

## Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #140

<b>Emnekode / Course code</b>	MEVI104
<b>Emnetittel / Course title</b>	Retorikk og strategisk kommunikasjon
<b>Semester</b>	Vår 2024
<b>Emneansvarlig / Course coordinator</b>	Dorthea Roe
<b>Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)</b>	3 år siden (?)

### Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Forelesninger (ikke obligatorisk oppmøte)

Seminargrupper (obligatorisk)

Taleworkshop (obligatorisk)

Eksamen: Semesteroppgave / retorisk rapport

Andre obligatoriske leveringer: kronikk (2 utkast), talemanuskript (2 utkast), 5 av 7 kortsvarsoppgaver ila. semesteret.

Veiledning på eksamensoppgaven fra emneansvarlige (frivillig for studentene)

### Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Kun 3 av 81 studenter svarte på emneevalueringen, men de 3 studentene som ga tilbakemelding der var noe misfornøyd, med både forelesninger (uerfarne forelesere) og seminargrupper (kunne vært bedre opplegg der).

### Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Om man ser på karakterfordeling i faget har studentene klart seg godt, der C er gjennomsnittskarakter, ingen studenter strøk i faget.

Utfordringene med faget generelt er at det er en del praktiske, obligatoriske innleveringer, som man får inntrykk av at studentene stresser ekstra med, og det blir da en del ekstra jobb rundt dette for emneansvarlige. Også rent praktisk er det en del ekstra, som for eksempel taleworkshop osv., som tar en del ressurser/tid for emneansvarlige. Studentene forbereder seg lite til forelesninger, leser ikke mye pensum ila. semesteret, dette kan muligens løses med å ha quizer underveis som alternativ til kortsvarsoppgaver.

Innholdet i faget er ganske bredt, men dette kan løses greit ved hjelp av gjesteforelesere.

Seminarlederne gjorde en god jobb, men her kunne det med fordel vært enda mer struktur på opplegg, både mtp. hvordan tiden i seminar blir brukt og klargjøre informasjon som blir gitt fra ulike hold osv. Men det blir jo til slutt de emneansvarlige sitt ansvar.

Veiledning på eksamensrapporten fungerte godt for de studentene som ville benytte seg av dette, ca. halvparten meldte seg opp her.

Når det gjelder taleworkshop så bør det settes av store nok rom, da de små seminarrommene i kjelleren ikke er optimale til dette, uavhengig av antall studenter som skal delta. De skal holde tale, og da trenger man mer plass.

### Last opp karakterfordeling her

**(Du finner den i Inspira, alternativt kan du ta kontakt med administrativ kontaktperson)**

### Upload the grade distribution here

**(You'll find it in Inspira, you can also contact the administrative contact)**

**person)**

---

[karakterfordeling mevi104.pdf](#)