

## **PED PED324 «Fordypning og prosjektplan» Vår 2024**

Emnet inngår som obligatorisk emne i mastergraden i pedagogikk (deltids-/nettstudiet). Den nettbaserte masteren er organisert som et deltidsstudium og studentene tar ett 15-studiepoengs emne i semesteret. Fordi metodekompetanse er en nødvendig forutsetning for å kunne skrive en god prosjektplan, er PED324 lagt i semesteret etter PED322 «Metode».

Emnet er organisert rundt arbeidet med:

- 1) Utvikling av prosjektplan for masterprosjektet
  - Prosjektplanen leveres som eksamen og denne vurderes til bestått/ikke bestått.
  - Undervisning: Introduksjonsforelesninger og seminar om sjanger og krav til prosjektplan og utvikling av forskbare problemstillinger. Innholdsbeskrivelse og kriterier for prosjektplan, videoforelesning om prosjektplaner, lenker til relevante sider om forskningsetikk og personansvar, samt eksempler på godkjente prosjektplaner er publisert i MittUiB ved semesterstart. Skriftlig eller muntlig tilbakemelding fra veileder på prosjektidé og utkast til problemstilling, samt skriftlig tilbakemelding fra veileder på utkast til prosjektplan (obligatorisk arbeidskrav).
- 2) Utvikling av forsknings-review knyttet til tema for masteroppgave
  - Det er et obligatorisk arbeidskrav å a) levere skriftlig review, og c) gi skriftlig tilbakemelding til medstudent på review
  - Undervisning: Introduksjonsforelesninger og seminar om sjangerkrav og prosessen med å skrive et godt forskningsreview, samt kurs om søkestrategier og databaser fra biblioteket. Kriterier for review, videoforelesning om reviewprosessen og eksempler på reviewkapittel/-del i masteroppgaver er publisert på MittUiB ved semesterstart. Skriftlige tilbakemeldinger fra veiledere på studentenes utkast til review.

Studentene velger selv relevant litteratur i forbindelse med utarbeidingen av forskningsreview og prosjektplan. For å koble studentenes prosjektplaner tettere til pågående forskning ved IPED har studentene fått informasjon om og blitt invitert inn i pågående forskningsprosjekter.

Undervisningen har vært organisert som synkrone samlinger i Teams eller Zoom. Deltakelsen på disse digitale samlingene har vært god. I tillegg har emneansvarlig hatt kontakt med alle studentene i løpet av semesteret (for eksempel om avklaring av faglige spørsmål, tilrettelegging ifht gjennomføring av obligatorisk arbeidskrav, samtale om studiesituasjon). De fleste studentene har også benyttet seg av muligheten til å få individuell veiledning i prosessen med å utvikle prosjektplan og/eller forskningsreview.

### Eksamen:

13 studenter gjennomførte eksamen. I tillegg er det 2 studenter som har permisjon og som etter planen skal ta eksamen i PED324 på et senere tidspunkt. 8 av eksamensbesvarelsene ble vurdert til «ikke bestått» og disse får tilbud om et veiledningsmøte og mulighet til å ta ny eksamen tidlig i september 2024.

### Oppfølging av tidligere evalueringer og videre utviklingsarbeid

Basert på evaluering fra tidligere kull og underviseres erfaringer har fagmiljøet våren 2024 besluttet å prøve ut 3 endringer i PED324 for å gi studentene ytterligere støtte og oppfølging i tematisk fordypning og utvikling av prosjektplan gjennom semesteret:

	<b>Tidligere kull</b>	<b>Vår 2024</b>
Seminar og forelesninger ...	... er plassert tidlig i semesteret. Resten av semesteret: skriftlig tilbakemelding på studenttekster	... er fordelt ut over i semesteret som digitale samlinger. Videoforelesninger i MittUiB
Obligatorisk arbeidskrav består av ...	... enten forsknings-review <i>eller</i> teoretisk rammeverk	... forsknings-review
Å levere utkast til prosjektbeskrivelse er ...	... frivilling	... et obligatorisk arbeidskrav

Vurdering/evaluering av disse endringene vil inngå i fagmiljøets pågående prosjekt hvor vi iverksetter ulike tiltak for å øke gjennomstrømningen i masterprogrammene. Fagmiljøet har søkt om og fått insentivmidler fra UiB for 2024/25 til dette prosjektet.

### Vurdering/evaluering av emnet

- Emnet er gjennomført som planlagt.
- Det er en tett sammenheng mellom arbeidsformer, obligatoriske arbeidskrav og eksamen i PED324. Det er også godt samsvar mellom undervisnings-, lærings- og vurderingsformer, emnets læringsutbyttebeskrivelser og de fastsatte målene for PED324 og MA-programmet.
- Emneansvarlig og undervisere har uformell dialog med hverandre og med studentene gjennom semesteret. Studenter har på eget initiativ tatt kontakt med emneansvarlig for å gi tilbakemeldinger om ting de er fornøyde med og/eller som bør tilrettelegges bedre/justeres. Endringsforslag og innvendinger fra studenter og ansatte er løpende vurdert og fulgt opp og det er gjort noen mindre presiseringer, endringer og justeringer underveis. Evt mer omfattende endringsforslag blir innarbeidet i revisjoner av studieprogrammet og i tidligere nevnte gjennomstrømningsprosjekt.
- Ved semesterslutt ble studentene invitert til å evaluere emnet i et elektronisk (anonymt) evalueringsskjema. Kun en student har svart på emneevalueringen og gir uttrykk for at hen er fornøyd med opplegget og kvaliteten på undervisning og veiledning.