

PED PED314 «Fordypning og prosjektplan» Vår 2024

Emnet inngår som obligatorisk emne i mastergraden i pedagogikk (heltids-/campusstudiet). Den campusbaserte masteren er organisert som et heltidsstudium og studentene tar to 15 studiepoengs-emner i semesteret. Fordi metodekompetanse er en nødvendig forutsetning for å kunne skrive en god prosjektplan, går PED314 parallelt med PED312 «Metode». Eksamensperiodene i disse to emnene koordineres slik at eksamen i metode-emnet gjennomføres før eksamen i PED314.

Emnet er organisert rundt arbeidet med:

- 1) Utvikling av prosjektplan for masterprosjektet
 - Prosjektplanen leveres som eksamen og denne vurderes til bestått/ikke bestått.
 - Undervisning: Introduksjonsforelesninger og seminar om sjanger og krav til prosjektplan og utvikling av forskbare problemstillinger. Innholdsbeskrivelse og kriterier for prosjektplan, videoforelesning om prosjektplaner, lenker til relevante sider om forskningsetikk og personansvar, samt eksempler på godkjente prosjektplaner er publisert i MittUiB ved semesterstart. Muntlig tilbakemelding fra veileder på prosjektidé og utkast til problemstilling, samt skriftlig tilbakemelding fra veileder på utkast til prosjektplan (obligatorisk arbeidskrav).
- 2) Utvikling av forsknings-review knyttet til tema for masteroppgave
 - Det er et obligatorisk arbeidskrav å a) levere skriftlig review, b) presentere reviewet muntlig for medstudenter og veiledere i fysisk seminar og c) gi muntlig tilbakemelding til medstudent på skriftlig review og muntlig presentasjon.
 - Undervisning: Introduksjonsforelesninger og seminar om sjangerkrav og prosessen med å skrive et godt forskningsreview, samt kurs om søkestrategier og databaser på biblioteket. Kriterier for review, videoforelesning om reviewprosessen og eksempler på reviewkapittel/-del i masteroppgaver er publisert på MittUiB ved semesterstart. Skriftlige tilbakemeldinger fra veiledere på studentenes utkast til review.

Studentene velger selv relevant litteratur i forbindelse med utarbeidingen av forskningsreview og prosjektplan. For å koble studentenes prosjektplaner tettere til pågående forskning ved IPED har studentene fått informasjon om og blitt invitert inn i pågående forskningsprosjekter.

Ca halvparten av studentene har deltatt i fysisk undervisning, men emneansvarlig har hatt kontakt med alle studentene i løpet av semesteret (for eksempel om avklaring av faglige spørsmål, tilrettelegging ifht gjennomføring av obligatorisk arbeidskrav, samtale om studiesituasjon). De fleste studentene har i tillegg benyttet seg av muligheten til å få individuell veiledning i prosessen med å utvikle prosjektplan og forskningsreview.

Eksamen:

12 studenter gjennomførte eksamen. I tillegg er det 2 studenter som har permisjon og som etter planen skal ta eksamen i PED314 på et senere tidspunkt. 5 av eksamensbesvarelsene ble vurdert til «ikke bestått» og disse får tilbud om et veiledningsmøte og mulighet til å ta ny eksamen tidlig i september 2024.

Oppfølging av tidligere evalueringer og videre utviklingsarbeid

Basert på evaluering fra tidligere kull og underviseres erfaringer har fagmiljøet våren 2024 besluttet å prøve ut 3 endringer i PED314 for å gi studentene ytterligere støtte og oppfølging i tematisk fordypning og utvikling av prosjektplan gjennom semesteret:

	Tidligere kull	Vår 2024
Seminar og forelesninger er plassert tidlig i semesteret. Resten av semesteret: skriftlig tilbakemelding på studenttekster	... er fordelt ut over i semesteret. Videoforelesninger i MittUiB
Obligatorisk arbeidskrav består av enten forsknings-review <i>eller</i> teoretisk rammeverk	... forsknings-review
Å levere utkast til prosjektbeskrivelse er frivilling	... et obligatorisk arbeidskrav

Vurdering/evaluering av disse endringene vil inngå i fagmiljøets pågående prosjekt hvor vi iverksetter ulike tiltak for å øke gjennomstrømningen i masterprogrammene. Fagmiljøet har søkt om og fått insentivmidler fra UiB for 2024/25 til dette prosjektet.

Vurdering/evaluering av emnet

- Emnet er gjennomført som planlagt.
- Det er en tett sammenheng mellom arbeidsformer, obligatoriske arbeidskrav og eksamen i PED314. Det er også godt samsvar mellom undervisnings-, lærings- og vurderingsformer, emnets læringsutbyttebeskrivelser og de fastsatte målene for PED314 og MA-programmet.
- Emneansvarlig og undervisere har uformell dialog med hverandre og med studentene gjennom semesteret. Endringsforslag og innvendinger fra studenter og ansatte er løpende vurdert og fulgt opp og det er gjort noen mindre presiseringer, endringer og justeringer underveis. Evt mer omfattende endringsforslag blir innarbeidet i revisjoner av studieprogrammet og i tidligere nevnte gjennomstrømningsprosjekt.
- Ved semesterslutt har studentene blitt invitert til å evaluere emnet i et elektronisk (anonymt) evalueringsskjema og 9 studenter besvarte ett eller flere spørsmål. Oppsummert:
 - studentene er positive til undervisningsopplegget gir uttrykk for at det har fungert bra.
 - kvaliteten på forelesninger, tilbakemeldinger og veiledninger blir vurdert som god, selv om en student mener at detaljnivået i teksttilbakemeldingene veilederne gir har vært ulikt.
 - 5 studenter svarte at de har brukt mellom 25 og 35 timer i uken på studiene.
 - Som vanlig gir evalueringen uttrykk for at ulike studenter har ulike preferanser, for eksempel er det en student som ønsker mer obligatorisk oppmøte i masterprogrammet, noen studenter synes det har vært for mye selvstendig arbeid og etterlyser flere forelesninger, mens en student synes det er bra at opplegget har gjort det mulig å jobbe fleksibelt og selvstendig.