

## Rapport Emneevaluering

---

<b>Dato:</b>	<b>29.08.2024</b>
<b>Emne:</b>	<b>PHYS264</b>
<b>Semester:</b>	<b>Vår</b>
<b>Emneansvarlig:</b>	<b>Børge Hamre</b>
<b>Antall år som emneansvarlig:</b>	<b>10</b>
<b>Øvrig undervisningspersonell:</b>	<b>Postdoktor Hongbo Liu foreleste og hadde oppgaver tre av ukene.</b>

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 13

Antall bestått: 10

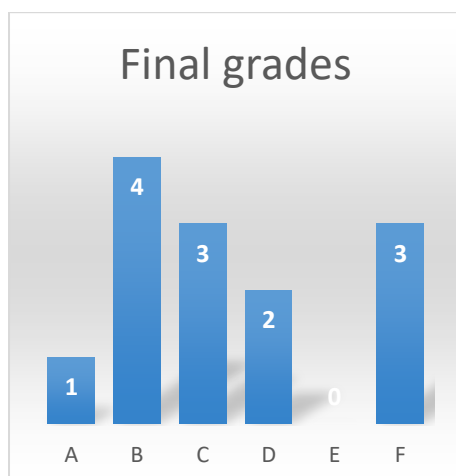
Studentevaluering:

Antall distribuert til: 17

Antall besvarte: 11

---

### Gjennomføring:



Undervisningen bestod av omtrent 70 % tavle med kritt og 30 % PowerPoint med kateterdemonstrasjoner. En time i uken ble brukt til oppgavegjennomgang med samme aktivitetsfordeling. Gode rammevilkår i rom 366 som etter min mening er det beste undervisningsrommet på IFT med kjempestor tavle. Håper å kunne fortsette der.

**Endringer fra forrige gang:**

Bedre rom.

**Studentevaluering:**

Den beste enden av poengskalaen var 4,5 i «Jeg synes at PHYS264 er interessant» og 4,4 i «Jeg har lært svært mye fysikk i PHYS264». Det er kjekt å se. Nederst finner vi «Jeg tror jeg kan få en god eksamenskarakter i PHYS264» med 2,9 poeng. Det kan vel tyde på at faget ikke er kjempenkelt, men det kan også skyldes at vi hadde skriftlig eksamen for første gang i år, så studentene hadde ingen gamle eksamener til trening og bygging av selvtillit.

Det er Evalueringen hadde mange utfyllende kommentarer, noen som gjør godt for selvtilliten, som «Børge is very motivating, and his obvious strong interest rubs off on the students. His perception of how cool things are and the way he shows it makes us somewhat absorb his enthusiasm and perspective», og noen med konstruktiv kritikk som at jeg bør strukturere forelesningsnotatene bedre og at jeg bør bli flinkere til å gi en kort introduksjon til hvert nytt tema, og si hvorfor lange utledninger kan være viktige. I tillegg får læreboken kritikk, igjen. Men det har ikke lyktes meg å finne en bedre bok.

**Faglærers vurdering:**

Alt i alt bra. Tar med meg både skryt og kritikk fra evalueringa, og prøver å gjøre det minst like bra neste gang. Ser frem til å kunne tilby gamle eksamensoppgaver til trening i neste runde.

**Forbedringstiltak:**

Bedre strukturerte notat og bedre informering om at notatene mine ikke er ment å være selvforklarende, men skal forståes i lag med forelesningen, egne notat og boken.

Skal fokusere på å gi mer tydelig introduksjon til nye emner og forklare hvorfor studenter som studere fysikk på universitetet på 200-tallsnivå bør vite hvor lovene de bruker kommer fra, selv om det innebærer noen lange utledninger, som uansett om en ser nytten eller ikke er god trening i viktig og generisk matematikk.