



GUIDE TIL EVALUERINGSRAPPORT

TPBAPED/PSY, Vår 2024.
Zeljana Pavlovic

Rapport

Studentene har nå evaluert din undervisning. Du skal nå skive en rapport på bakgrunn av den informasjonen som kommer frem i evalueringen. Følgende punkter bør være med i rapporten:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- *Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?*

I utgangspunktet synes jeg det har fungert bra. Godt oppmøte på forelesningsseminar, og ellers har andre aktiviteter i emnet vært gjennomført uten store problemer. Studentene har også fått mulighet til å dele sine meninger om hvordan noe av undervisningen skulle gjennomføres, blant annet om de ønsket flere undervisningstimer eller en ekstra spørretime før eksamen. Det jeg derimot ikke synes fungerer like godt er eksamensavviklingen, da eksamen ikke avholdes før 6 måneder etter siste undervisningstime.

- *Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?*

Informasjon har stort sett blitt gitt gjennom mitt.uib. Studentene har fått informasjon om obligatoriske aktiviteter, kravene til disse aktivitetene, og oversikt over timeplan, pensum og eksamen.

- *Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?*

De har fått informasjon om pensum både i forelesning, på timeplanen som ble publisert og gjennom digital litteraturliste på mitt.uib. En av pensumbøkene ble lagt ut som pdf-fil på mitt.uib, ellers har de måttet skaffet seg pensumbøkene selv.

- *Annet*

Det har vært god hjelp å få på instituttet ved spørsmål eller utfordringer om undervisningen og emnet.

Din vurdering av rammevilkårene:

- *Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?*

Det har fungert fint. Det har, etter min oppfatning, ikke oppstått noen problemer underveis med lokaler eller utstyr.

- *Andre forhold*

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- *Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?*

Av evalueringen fra studentene er inntrykket mitt at de syns gjennomføringen har fungert greit. De fysiske arbeidsforholdene har vært gode, og arbeidsmengden har vært ok. Godt læringsutbytte av emnet, mens det er litt større variasjoner i studentenes oppfatning av læringsutbytte av undervisningen.

- *Oppsummering av studentenes innspill*

Emnet fungerer fint.

- *Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?*

De ønsker mindre obligatorisk undervisning, og mer tid til å studere emnet på egenhånd. Det har også være foreslått å ha mindre økter, og flere mindre oppgaver underveis i undervisningsøkten.

- *Annet*

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Overordnet syns jeg emnet har fungert greit. Jeg er enig med studentene om at undervisningen ikke nødvendigvis trenger å være obligatorisk. Jeg tror at noe av det viktigste for å tilegne seg god kunnskap i emnet er å diskutere læringsutbytte og samarbeide med medstudenter, og dette syns jeg kan tilrettelegges for bedre enn å ha obligatorisk undervisning. Å for eksempel ha obligatoriske arbeidsoppgaver gjennom semesteret der studentene må drøfte ulike problemstillinger kunne muligens fungert bedre enn slik emnet er lagt opp nå.

Jeg håper også at eksamen kan flyttes slik at emnet ikke strekker seg over tre semestre.