

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #134

Emnekode / Course code	JOU102
Emnetittel / Course title	Journalistikken sine metodar og verktøy
Semester	2024
Emneansvarlig / Course coordinator	Mikal Olsen Lerøen
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	2023

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Kurset er delt i fire modular der teoretisk og praktisk trening blir integrert. Hovudelement gjennom heile kurset er formatet nyheitsjournalistikk; intervjuteknikk og intervjuforståing, kjeldesøk og kjeldekritikk, moderne formar for redaksjonelle arbeidsprosessar i løpande nyheitsdekning. Trening med ulike digitale verktøy står sentralt.

Modul 1 gir grunnleggande innsikt i sentrale aspekt ved kulturkritikk. Studenten trenar seg på ulike former for kritikkar gjennom strukturerte øvingar og oppgåver.

Modul 2 er ein serie workshops som gir teoretisk og praktisk trening i nyheitsjournalistikk; intervjuteknikk, idéutvikling, research og bruk av ulike digitale verktøy.

Modul 3 er ein intensiv periode der fokus er på trening i praktisk nyheitsproduksjon og publisering. Studenten vil trene på å lage nyheitssaker både i tekst, lyd, stillfoto, video, multimedieforteljingar og anna.

Modul 4 utviklar vidare dei analytiske, etiske og teknologiske innsiktene som er opparbeidde gjennom JOU100 og dei tidligare modulane på JOU102. Modulen inneheld ein serie workshops der både teoretiske og praktiske dilemma knytte til metodar og teknologiske verktøy blir løfta fram og tatt opp til debatt frå ulike vinklar. Innsikt i samfunnsinstitusjonar, sosiale medium, offentleglova og personvern, samt journalistiske tilnærmingar til kvalitative og kvantitative data (databaser) er integrert i denne modulen.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Tidligere tilbakemeldinger har blant annet knyttet seg til at de første praktiske øvelser innen ulike moduler innebærer stor grad av læring og at det i disse fasene kan oppleves arbeidskrevende. Øvelsene knyttes nært opp til journalistisk praktisk arbeid og har blant annet som mål å gi arbeidsrelatert kompetanse som styrker mulighetene for å gå inn i arbeidslivet. Ulike metoder er brukt for å forberede studentene på modulene ved at den foregående modulen inneholder erfaringer og kompetanse som gir merverdi i den neste modulen.

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Studentundersøkelse og gjennomgang i redaksjonsrom
---	--

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Studentene har gjennomgående lært enormt mye og har økt kompetansen. De beskriver videre at de etter semesteret i stor grad identifiserer seg med rollen som journalist og føler at de kan tre inn i arbeid som journalist på et helt annet nivå enn før semesteret. De peker også på at det oppleves arbeidskrevende på en annen måte enn BAs første semester.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Den samlede erfaringen bygger på tilbakemeldingene, diskusjonen mot slutten av semesteret, samt eksamensoppgaver og i noen grad bachelor-oppgaver og tilbakemeldinger fra tidligere studenter. De fleste føler det er i dette semesteret de blir journalister, og lærer seg å mestre de verktøyene som gjør at de vil fungere i redaksjoner . Vi

gjør små justeringer også dette semesteret for å sikre nettopp denne effekten og målet er at alle våre studenter kan være velfungerende i ulike redaksjoner etter semesteret.

Last opp karakterfordeling her [Protokoll 1.pdf](#)
(Du finner den i Inspira, alternativt kan du ta kontakt med administrativ kontaktperson) [Protokoll 2.pdf](#)

Upload the grade distribution here
(You'll find it in Inspira, you can also contact the administrative contact person)

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Karakterfordelingen støtter opplevelsen av at emnet i stor grad lykkes i formålet med å gi studentene en verktøyskasse og metoder som de kan nytte i praktisk journalistisk arbeid og at studentene derfor i stor grad er klar for å delta i vanlig journalistisk arbeid.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Små justeringer og fokus på tydeliggjøring av hensikt i de ulike modulene.
