



Deres ref:  
2023/17950/mala

Dato 12.02.2024

## **Studiekvalitetsmelding 2023 – Institutt for økonomi**

Instituttene er i dokument av 08.01.2024 fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet bedt om å levere studiekvalitetsmelding for 2023.

Studiekvalitetsmeldingen 2023 for Institutt for økonomi følger i dokumentets videre framstilling nedenfor. Instituttet har fulgt fakultetets anbefalte mal, og meldingen er vedtatt i instituttrådet.

Tommy Staahl Gabrielsen  
instituttleder

Marianne Bø Larsen  
administrasjonssjef

### Vedlegg:

1. Studiekvalitetsmelding 2023 – Institutt for økonomi



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2023/17950-MALA

Dato

12.02.2024

## Institutt for økonomi – Studiekvalitetsmelding 2023

### Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2022 og planer for 2024

Beskriv kort oppfølgingen av instituttets planer for 2023 fra Studiekvalitetsmeldingen 2022.

- ECON100 er nå gjort obligatorisk i både bachelor- og profesjonsprogrammet.
- ECON140 er gjort obligatorisk for PROF, til erstatning for MAT101
- Styrking av metodeundervisningen med innføringen av ECON244 er satt til kullet som starter H23, hvor emnet undervises for første gang H24.
- Vi har ikke tilstrekkelige ressurser til å lage et praksisemne for BA-studentene, noe vi har for PROF- og ITØK-studentene, men disse to programmene har betydelig færre studenter.
- 2023 er siste regulære år for Polecon-programmet. Erstatningsemner for Polecon200 og 250 er planlagt for senere semestre.
- EVU-masterstudiet for kommunale ledere har startet opp med modulen «Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunale ledere (EXECUTIVE660)» som et frittstående enkeltemne høsten 2021. Opptak til hele masteren skjedde høst 2022.
- EXECUTIVE683 / Prioritering og styring i offentlig sektor, opprettelse av nytt EVU-emne, med oppstart H2024. Har ansatt en person på dette programmet.
- Usikkert hva som skjer med PPE-programmet, men arbeidsgruppe jobber videre med saken.
- Innført samskriving av masteroppgaven, ECON391. Vedtatt av instituttrådet. Tidligere har studentene måtte skrive masteroppgaven individuelt. Nå skal det åpnes opp for at studenter kan skrive masteroppgaven sammen med en annen studenter som hovedregel (gjelder 2-årig og 5-årig master i samfunnsøkonomi. Justerende muntlig (eksamen) videreføres. Skal utvise fleksibilitet hvis noen søker om å skrive alene, ref. endringsrapport for ECON 391, s.4 vedr pkt. «andre grunner som er til hinder...»
- Lage forkursvideoer i ECON140, spesielt rettet mot studenter med P-mattebakgrunn fra vgs. Nytt ekstra undervisningsopplegg for ECON140-studenter. Oppstart H2023.
- Diskusjon knyttet til statistikkpakke: R versus Stata. ECON244 og ITØK204 bruker nå R.
- ECON100: Mål og innhold + læringsutbytte i emnet er endret.
- ECON116: Obligatorisk undervisningsaktivitet endres.
- ECON140: Fjerner mappeevaluering (flervalgsprøve + skoleeksamen) til kun skoleeksamen.
- ECON243: Konkretisert mål og innhold og vurderingsform endret fra 4 timer skoleeksamen til mappevurdering.

- Innsendelse av reakkrediteringssøknad for Master i samfunnsøkonomi (MASV-SØK).
- NOKUTS tilsyn med UiB. UiB «besto» tilsynet og NOKUT mener at UiB har en for omfattende kvalitetssikringsarbeid.
- 

Saker som Institutt for økonomi jobber med relatert til studiekvalitet er:

- Forbedre informasjonsflyten til studentene (v/administrasjonen).
- Jobbe med å få en bedre progresjon i mikroemnene: ECON110, ECON210 og ECON310. Ny lærebok?
- Endrede opptakskrav for BA i samsvar med PROF, nye opptakskrav: S2. Vedtatt av instituttrådet H23.
- Diskusjon rundt mappeevaluering, spesielt i matematikkemnene, men også andre emner.
- Innføring av obligatorisk oppmøte for ITØK-studenter på forelesninger og seminar, blant annet på ITØK204.
- Innføring av obligatorisk oppmøte på seminarene i ECON340?
- Lage forkursvideoer i ECON140, spesielt rettet mot studenter med P-mattebakgrunn fra vgs. Forbedre dette opplegget basert på erfaringer fra H23.
- Problematikk rundt chatGPT og kunstig intelligens og vurderingsformer. Var tema på instituttseminar V23.
- Problemstillinger knyttet til fusk og plagiat. Nå sendes Ouriginal-rapport på masteroppgaven til veileder. Alle obligatoriske innleveringer blir gjennomgått.
- Problemstillinger knyttet til seminargjennomføring og obligatoriske oppgaver, noe spesielt ekstern fagfelle er opptatt av. Her har konkrete tiltak blitt gjennomført.
- Allmøter med studentene i de ulike studieprogrammene (BA, PROF, MA, ITØK) og innspill fra studentene.
- Diskusjon knyttet til statistikkpakke: R versus Stata.
- Diskusjon om obligatorisk emne i Python-programmering, først og fremst for PROF, men også for BA og ÅRSV-SØK. Ingenting konkret er vedtatt der.
- Usikkert hva som skjer med PPE-programmet, men saken er foreløpig utsatt til 2025.
- Utvikling av ny EVU i Master i offentlig forvaltning. Instituttets emne vil bli tilbudt H24. Instituttets bidrag er emnet «Prioritering og styring i offentlig sektor (15 studiepoeng)» Emnet vil være tredelt. I første del vil deltakerne utvikle ferdigheter og kompetanse om metoder for å vurdere lønnsomhet i store offentlige prosjekter, såkalte nytte-kostnadsanalyser. Den andre delen av emnet vil handle om insentiver og insentivproblemer som kan oppstå når staten delegerer oppgaver gjennom foretak eller heleide aksjeselskaper. I den tredje delen studentene få en introduksjon til såpass ulike tema som auksjoner og anbuds konkurranser, konkurransepolitikk og EØS-regelverk.
- Utvikling av to versjon av bacheloroppgaven, ECON290A og ECON290B.
- Videreutvikle ITØK390, med avklaring av samarbeid med INF og INFO.
- Reakkreditering av PROF v/programstyret.
- Plagiatkontroll av alle masteroppgaver. Rapportene blir sendt videre til veileder.
- Nye rekrutteringssider for alle studieprogrammene og ny mal for alle emnene.
- En rekke studieplanendringer i form av justering av mål og innhold, samt læringsutbyttebeskrivelser.

## Emne- og programevaluering

Gi en oppsummering av evalueringen av emner og program i 2023 og gi kort beskrivelse av hvordan disse vil bli fulgt opp.

### **Programevaluering master (reakkreditering):**

Rapporten for MA er sendt til studiekvalitetskomiteen for reakkreditering H2023.  
Programevaluering for PROF blir utarbeidet H2024

### **Egenvurdering H22**

Det var relativt få som svarer på sluttevalueringene og er derfor vanskelig å bruke studentenes tilbakemelding som fasit. Kommentarer angående egenvurderingen:

- Ulike emneansvarlig har valgt ulike løsninger angående opptak. Skal vi ha felles policy? Nei, her er det opp til emneansvarlig å gjøre en vurdering, først og fremst basert på det pedagogiske opplegget og fram møte på forelesningene.
- I ECON340 er det ikke samsvar mellom læringsutbyttet og undervisningen, og dette må revideres.

### **Gjennomgang av egnevaluering av kurs V23**

ECON218, ECON130: ingen kommentarer

ECON225: Ikke nødvendig å endre ambisjonsnivået i emnet på bakgrunn av at dette er et 4. semester emne

ECON240: Kommentar om at STATA ikke kan integreres i Inspira; ECON340 hadde en hadde en prøveordning hvor de hadde åpen skoleeksamen for at studentene kan benytte seg av STATA. Dette fungerte greit, men ble ikke videreført grunnet bekymring rundt fusk og hvordan en kan kontrollere at studentene ikke benytter seg av chatGPT.

Pensum i emnet kommer til å bli revidert grunnet innføring av en ny økonometri emne på bachelornivå, ECON244.

Kommentar til emneansvarlig klagesaksgangen ift. obligatoriske innleveringer: Per dags dato er det slik at alle klagesaker skal innom fagmiljøet for begrunnelse. Emneansvarlig ønsker at vi har et standard svar som sendes fra admin når det er tydelige brudd på minimumskravet for innleveringer uten at emneansvarlig må skrive en ytterligere begrunnelse.

ECON343: endre fra vurdering i emnet fra mappeevaluering til skoleeksamen grunnet chatGPT. Det blir foreslått at studentene kan legge ved et vedlegg avklarerer innholdet de har produsert. Ingen EpN endring lagt til V24, men bekymringen er videreformidlet til emneansvarlig.

## **Opptakstall og poenggrense**

Instituttet av fire program: ITØK, BA, PROF, og MA. POLØK er lagt ned og ITØK er relativt nyopprettet. Det skal likevel nevnes at ITØK har god søknad og svært høye poenggrenser, og programmet drives svært bra. I tillegg har instituttet et årsstudie i samfunnsøkonomi (ÅRSV-SØK), og er med på IMØ-programmet administrert av Informatikk (BATF-IMØ).

Tallene er hentet fra Tableau, jan 2024:

Antall registrerte studenter:

STUDIEPROG..	Registrert						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grand Total	195	205	182	240	250	266	236
ÅRSV-SØK ..	34	43	33	68	56	63	57
BASV-POLØ..	31	21	21	25			
BASV-SØK ..	102	104	108	123	138	132	119
MASV-ITØK ..					23	35	27
PROF-SØK P..	28	37	20	24	33	36	33

### Poenggrenser:

NSDNIVA	STUDIEPROGRAM	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		1gangsvitne	Ordkvote	1gangsvitne	Ordkvote	1gangsvitne	Ordkvote	1gangsvitne	Ordkvote	1gangsvitne	Ordkvote	1gangsvitne	Ordkvote	1gangsvitne	Ordkvote
NR	Årsstudium	43.40	55.00	46.80	54.10	45.00	51.40	47.20	54.20	49.30	53.80	49.00	52.70	48.30	52.80
B3	Bachelor 3 år	41.90	45.00	43.50	46.40	42.70	42.80	43.50	45.90						
	BASV-SØK Bachelorprogram i samfunnsø.	43.20	47.20	43.40	47.30	43.60	45.00	45.50	47.90	47.00	49.70	47.20	49.40	48.20	50.40
M2	Master 2 år														
M5	Master 5 år														
	MASV-ITØK Integret masterprogram i inf.									54.50	58.70	56.50	60.00	58.30	62.10
	PROF-SØK Profesjonsstudium i samfunns.	44.30	48.20	42.40	45.90	44.10	47.90	48.70	51.80	49.10	52.80	50.70	52.50	50.90	53.90

På bachelorprogrammet har antall registrerte studenter gått opp fra 2017, men med en utfliating mellom 2021 og 2022, og en liten nedgang i 2023 til 119. BA har 107 studieplasser. Poenggrensene har økt over tid, til 50,4 på ordinær kvote i 2023, opp fra 47,2 i 2017.

På profesjonsprogrammet har antall registrerte studenter også gått opp fra 2017. I 2022 var det registret 33 studenter, hvor vi har 22 studieplasser. Poenggrensen på ordinært opptak var 52,50, noe som også er en bedring over tid. Poenggrensen var 48,2 i 2017-

Antall studenter på årsstudiet var i 2023 57, hvor antall studieplasser er 43. Poenggrensen på ordinært opptak var også svært høy, med 52,80 for 2023 (1.gangsvitnemålet 48,30.)

ITØK har gode søkertall og svært høye poenggrenser.

Masterprogrammet i samfunnsøkonomi har jevnt bra størrelse, med 20-30 registrerte studenter:

Søking og opptak

Studieprogram	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert
MASV-SØK	2017	HØST		141		39	17	13
Masterprogram i samfunnsøkono..	2018	HØST	25	146	5.8	43	22	20
	2019	HØST	25	132	5.3	56	27	26
	2020	HØST	25	175	7.0	54	29	24
	2021	HØST	25	163	6.5	60	34	33
	2022	HØST	27	145	5.4	57	28	24
	2023	HØST	27	147	5.4	58	29	23

**Oppsummert:** Instituttet har god søknad, og fyller stort sett studieplassene. Poenggrensene er høye og i de aller fleste tilfellene stigende. Antall registrerte studenter på masterprogrammet varierer noe fra år til år.

## Studieportefølje

Instituttet har nylig opprettet ITØK-programmet og lagt ned POLØK-programmet. Det er ikke vedtatt større endringer i studieprogrammene per dags dato. Det foreligger planer og diskusjoner om opprettelse av et PPE-studieprogram. Uvisst foreløpig om dette tilbudet kommer i gang. Det er snakk om at vi må bidra inn på nye emner, og uten tilførsel av ekstra midler, vil et nytt studieprogram potensielt tære på allerede knappe ressurser. ECON244 er gjort obligatorisk for BA og PROF i 3. semester frå H24. To EVU-program er kommet i gang.

### Dimensjonering av studietilbudet

Vi tilbyr for tiden flere kurs enn vi har grunnlag for å holde på lang sikt, noe som på kort sikt er ordnet ved innleie av undervisningsressurser og tæring på oppsparte midler. Instituttet vurderer å redusere emnetilbudet, men på mange områder er vi låst fast ved at vi har flere program gående samtidig (ITØK, BA, PROF, MA, IMØ) som binder ressurser. H24 er vi på et absoluttminimum når det gjelder antall emner, spesielt er det få 300-emner myntet på tredjesemester master. Her må vi huske på at PROF-studentene allerede kan ha tatt noen av disse emnene, og blir tvunget til å fylle på med emner fra NHH (som bare gir 7,5 studiepoeng).

På bachelornivå er kapasiteten på de fleste kurs i praksis begrenset kun av kapasiteten på forelesningssalene og eksamenslokalene. Vi skalerer opp seminarvirksomheten i tråd med størrelsen på emnene, og mener vi kan gi et godt tilbud så lenge det ikke blir trengsel i salene. Det betyr at vi fint tåler dagens størrelse på de ulike studieprogrammene, og gjerne kan ta flere studenter så lenge nivået er godt nok, men er begrenset på hvor mange emner vi kan tilby.

## Rektoratets tema

### Kobling mellom forskning og utdanning, særlig på bachelornivå

Hvordan styrke forholdet mellom forskning og undervisning på bachelornivå i økonomi:

1. Integrering av forskningsbasert innhold. I de fleste emner er det mulighet å inkorporere egen forskning som eksempler ved å snakke om den nyeste utviklingene innen økonomifaget på en rekke felter. Inkluder case-studier og eksempler som reflekterer virkelige anvendelser av økonomiske teorier, og oppfordrer studentene til å tenke kritisk og anvende kunnskapen sin.
2. Involver studenter i forskningsprosjekter: Dette gjøres i liten grad hos oss, men i noen emner oppmuntres studentene til å formulere forskningsspørsmål, samle data og trekke konklusjoner for eksempel i ECON290A og ECON290B.
3. Gjesteforelesninger og seminarer: Inviter gjesteforelesere, inkludert økonomer fra academia og industrien, for å dele forskningserfaringer og innsikter med studentene. Dette gjøres delvis i ITØK og PROF.
4. Bruk av teknologi: Benytt online plattformer, databaser og verktøy som gir tilgang til et bredt spekter av økonomiske forskningsmaterialer. Oppmuntre studentene til å utforske og analysere data ved hjelp av økonomisk programvare for å utvikle praktiske forskningsferdigheter. Dette gjøres spesielt i ITØK204 og ECON244, men også i andre emner, ITØK264 Financial Technology.
5. Oppmuntre til kritisk tenkning: Designe oppgaver og vurderinger som krever at studentene kritisk vurderer økonomiske teorier og modeller, for å fremme en dypere forståelse av faget. Dette gjøres i de fleste emner.

## **Utdanningskvalitet, studentaktiv læring, alternative vurderingsformer og gjennomføring**

Programstyrene jobber aktiv med kvalitetsutvikling av emner og studieprogram. I tillegg får vi gode innspill fra ekstern fagfelle om ulike tiltak, tilbakemeldinger fra studentene, og innspill fra den faglige staben. Programstyrene hadde fem møter i 2023. Instituttledelsen hadde ukentlige møter, men har nå gått over til møter hver fjortende dag, og det er også diskusjoner i undervisningsutvalget og i studentorganisasjoner. Tema som blir tatt opp er samskriving på masteroppgaven, jobbe med å få en bedre progresjon i mikroemnene: ECON110, 210 og 310, diskusjon knyttet til endrede opptakskrav for BA i samsvar med PROF, diskusjon rundt mappeevaluering, spesielt i matematikkemnene, men også andre emner, forkursvideoer i ECON140 spesielt rettet mot studenter med P-mattebakgrunn fra vgs, problemstillinger knyttet til seminargjennomføring og obligatoriske oppgaver, diskusjon knyttet til digitale ressurser, diskusjon om nytt emne i programmering, etc. Instituttet jobber aktivt med studentutveksling, hvor oppslutning blant studentene er stor. Flere av våre emner har mappevurdering, men problemstillinger knyttet til chatGPT gjør at vurderinger om eksamensform må kontinuerlig diskuteres. Opprettelsen av DIGI-emner er nyttig for tema knyttet til bruk av KI, fusk og plagiering.

## **Kontakt mellom studenter og arbeidslivet**

Dette har vært tema for ekstern fagfelle sitt arbeid for 2023, og vi avventer rapport fra fagfellen innen kort tid. I dette arbeidet har vi også fått innspill fra personer i arbeidslivet. Noen stikkord kan likevel være

- Utplassering og praksismuligheter: Etablere samarbeid med lokale bedrifter og organisasjoner for å tilby utplassering, arbeidserfaring og prosjektarbeid. Dette gjøres på ITØK og PROF.
- Karrierearrangementer og messeaktiviteter: Organiser karrierearrangementer, jobbmesser og bedriftsbesøk hvor studenter kan møte potensielle arbeidsgivere, utforske ulike karrieremuligheter og bygge nettverk. Inviter bedrifter til å presentere seg for studentene og gi innsikt i bransjetrender og karriereutsikter. Dette gjøres i utstrakt grad på ITØK og PROF. Studentorganisasjonene gjør også en stor jobb her.
- Gjesteforelesninger og panelsamtaler: Inviter representanter fra næringslivet til å holde gjesteforelesninger og delta i panelsamtaler om relevante temaer. Dette gir studentene muligheten til å lære av profesjonelle, stille spørsmål og få førstehånds innsikt i bransjen. Dette gjøres for eksempel i forbindelse med framleggelsen av statsbudsjettet og i andre sammenhenger.
- Bedriftsprosjekter: Samarbeid med bedrifter for å tilby prosjekter for studentene. Dette gir studentene praktisk erfaring med å løse virkelige problemer og lar bedriftene vurdere potensielle talenter. Gjelder for ITØK og PROF. På BA har vi svært mange studenter og har ikke ressurser til å implementere dette for alle våre studenter.
- Nettverksarrangementer: Arranger nettverksarrangementer der studenter kan møte fagfolk og potensielle arbeidsgivere uformelt. Slike arrangementer kan inkludere speed networking, bransjetreff eller sosiale sammenkomster. Gjøres av studentorganisasjonene.
- Alumni-Engasjement: Alumni kan dele sine egne erfaringer og gi karriereråd (Alumni-nytt)

## **Internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits**

Dette er ikke en relevant problemstilling for oss, da vi ikke har opptak av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits på våre studieprogram.