



# Studiekvalitetsmeldingen 2023

Institutt for sammenliknende politikk

## Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2022

Det er relativt få direkte oppfølgingspunkter fra studiekvalitetsmeldingen fra 2022. Instituttet har som i alle år søkelys på kvalitet i alle ledd når det gjelder utdanningen. 2023 har vært preget av reformer av våre to bachelorgrader. Instituttet fortsetter å prioritere å ha en bred undervisningsportefølje, med aktuelle emner som tar opp viktige globale samfunnsspørsmål kombinert med emner som går hvert eneste år.

Vi prioriterer sterkt å sørge for bredde i undervisningsporteføljen, spesielt på 200-nivå. Våren 2023 ble to nye emner opprettet, SAMPOL 232 Russian Politics og SAMPOL 233 Forsvar og totalforsvar i etablerte demokrati. Det ble også opprettet to nye emner for høstsemestret 2023, SAMPOL234 Youth and politics og SAMPOL235 The Global Governance and Politics of the Right to International Protection». De nye emnene var populære blant våre egne studenter, og også blant andre studenter ved UIB. De engelskspråklige emnene tiltrakk seg også en god del innvekslingsstudenter.

Det er også planlagt flere nye emner i 2024. Våren 2024 går Sampol236 The Politics of the environment for første gang. Høsten 2024 planlegges det to nye emner. Knyttet til instituttets satsing på metodeundervisning opprettes SAMPOL237 Dataanalyse og programmering for samfunnsvitere. I [samarbeid med University of North Carolina at Chapel Hill](#) opprettes det et felles emne som skal tilbys studenter ved begge institusjoner, og med forelesere hentet fra begge institusjoner Sampol238 The Politics of Contestation.

2024 og videre vil bli preget av overgangen mellom nye og gamle bachelorgrader og fokus på studentrekruttering. Vi ser svært positive tall for våre emner på 100-nivå, noe som også sikrer rekruttering til våre 200-nivå og masterprogram fremover.

## Emne- og programevaluering

Emneevaluering av enkeltemner blir gjennomført hvert tredje år, i tillegg blir nye emner evaluert første gang de gjennomføres. Grunnlaget for evalueringene er en spørreundersøkelse som blir distribuert til studentene. I en del tilfeller er svarprosenten såpass lav at undersøkelsen har liten nytte. Alle undersøkelsene er tilgjengelige i kvalitetsdatabasen.

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
Sampol105	– <i>Generelt svært gode tilbakemeldinger</i>	<i>Emnet flyttes fra 2. semester til 1. semester og skal omarbeides og forenkles noe</i>
Sampol106	– <i>Variierende, men generelt gode tilbakemeldinger</i>	<i>Ingen spesielle planer for oppfølging.</i>

Sampol107	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gode tilbakemeldinger på undervisning. En del kritiske kommentarer når det gjelder pensum</li> </ul>	Endring og oppdatering av pensumliste
Sampol234	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Generelt gode tilbakemeldinger</li> <li>– Noen kommentarer på strukturen på forelesningene (NB: første gang emnet holdes)</li> <li>– Tilbud om prøveeksamen ble godt mottatt</li> </ul>	Emnet er på pause, men vil komme tilbake senere
Sampol235	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Noen kritiske tilbakemeldinger ang struktur og mangel på «rød tråd» (NB: første gang emnet holdes)</li> <li>– Positivt og negative tilbakemeldinger på at noen forelesninger ble holdt digitalt</li> </ul>	Generell forbedring og oppdatering av emnet
Sampol270	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Generelt meget gode tilbakemeldinger, spesielt forelesningene, men også det øvrige innholdet i emnet.</li> <li>– Noen kritiske bemerkninger til bruk av Ulrikkes Aula</li> </ul>	Ingen spesielle planer for oppfølging.
Sampol223	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Generelt gode tilbakemeldinger</li> <li>– God sammenheng mellom forelesninger og pensum</li> <li>– Studentene liker eksamensformatet (selvvalgt essay)</li> </ul>	Ingen spesielle planer for oppfølging.

## Gjennomføringstall

### Ferdige kandidater 2014-2023

Studieprogramkode	Årstall									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
BASV-EUR	10	8	7	12	13	8	15	8	15	13
BASV-SAPO	63	87	66	69	84	105	111	97	116	103
MASV-DEMOK	7	11	2	7	12	13	8	10	14	10
MASV-SAPO	18	29	21	20	16	25	25	36	29	17

Tallene er basert på informasjon fra Tableau. Gjennomføringstallene er i hovedsak jevne og gode. Vi ser at vi er slutten av «pandemikullene» og er godt fornøyd med antallet uteksaminerte kandidater i begge våre bachelorprogram.

Antallet studenter som er blitt tatt opp på bachelorprogrammet i sammenliknende politikk ble redusert i 2021 og 2022 i forbindelse med overgangen for fem ansatte, for å igjen gå tilbake til nesten normalt nivå i 2023. Antall uteksaminerte kandidater vil nok derfor øke noe etter 2024.

Det samme ser vi på Masterprogrammet, redusert inntak i 2021 fører til færre uteksaminerte i 2023, men høyere opptak i både 2022 og 2023 vil føre til mer normale nivåer fremover.

### Beståtte studiepoeng pr student

År	Termin / Studieprogram											
	VÅR						HØST					
	BASV-EUR		BASV-SAPO		MASV-SAPO		BASV-EUR		BASV-SAPO		MASV-SAPO	
År	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student
2017	52	23,46	316	22,85	56	29,11	65	20,31	393	23,24	63	15,00
2018	58	23,53	356	24,48	59	25,51	70	20,64	406	22,38	77	19,09
2019	57	22,02	386	23,37	69	29,64	78	16,60	424	22,06	85	15,74
2020	68	23,53	393	24,17	77	29,74	78	20,97	438	28,23	90	15,83
2021	55	25,82	408	26,73	81	35,68	75	18,53	391	23,91	70	12,86
2022	64	22,27	365	24,47	59	34,92	84	16,88	340	22,35	53	14,81
2023	69	24,89	319	24,92	49	29,39	89	20,42	349	22,46	64	17,42

Tallene er basert på informasjon fra Tableau. Instituttet kan vise til en stabil utvikling i beståtte studiepoeng pr. student gjennom perioden 2017 – 2023 som helhet. Antallet beståtte studiepoeng i all hovedsak sammenlignbare med semestrene før pandemien.

## Studieportefølje

### Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram

Det er ingen konkrete planer om å legge ned eller opprette studieprogram. Når det gjelder endringer så er det planlagt en styrking av metodeundervisningen på bachelorprogrammene i Sammenliknende Politikk og Europastudier. To emner på 10 studiepoeng erstatte ett emne på 15 studiepoeng. Denne endringen iverksettes fra og med våren 2025. Dette får også konsekvenser for våre to BA-programmer, noe som i første omgang gir økt mulighet for å inkludere flere frie studiepoeng i de to gradene.

Instituttet jobber sammen med Institutt for økonomi og Institutt for filosofi og førstestudier på å utvikle PPE studieprogram (Philosophy, Politics and Economy) og instituttet er positivt innstilt til en oppstart av et slikt program i samarbeid med Institutt for økonomi og Institutt for filosofi og førstestudier.

Instituttet vurderer driften av masterstudiet i Demokratibygging. Redusert administrativ støtte fra UiB Videre kombinert med manglende avklaringer rundt konsekvenser av endringen i egenbetalingsforskriften og endringen i UHR loven som påla 100% egenbetaling for studenter utenfor EØS og Sveits, skaper stor usikkerhet knyttet til videre drift av EVU-porteføljen. Instituttet er i dialog med UiB Videre, SV-fakultetet og SA om våre bekymringer og håper på snarlige avklaringer som kan redusere usikkerheten rundt EVU-porteføljen.

### **Dimensjonering av studietilbudet**

Studietilbudet er greit dimensjonert i forhold til undervisningsressursene. Det bør legges til at et stort antall studenter riktignok setter press på ressursene særlig på sensur- og veiledningssiden særlig etter at UiB har endret studieforskriften som vil øke antallet "konteeksamaner". Instituttet ser med stor bekymring på de økte ressursmessige kostnadene knyttet til eksamen og sensur som har blitt pålagt instituttene de seneste årene uten økt tilførsel av ressurser. Vi har et stort tilbud, særlig av valgfrie emner på 200-nivå (ca. 10-12 årlig), men fleksibiliteten i disse emnene gjør at endringer er mulig på relativt kort varsel om ressursituasjonen endrer seg (gjennom frikjøp, fravær, forskningsterminer og Erasmus+ lærerutveksling).

Det relativt store antallet studenter på BA-nivå og på MA-nivå gjør at studietilbudets dimensjonering er gjenstand for diskusjon. På BA-nivå fordi det er press på sensur- og veiledningssiden. Denne situasjonen var prekær våren 2021 og også våren 2022 pga. overgangen av fem ansatte, mange utsettelse og unntak knyttet til pandemien og det ble behov for å kjøpe inn ekstra ressurser for å avlaste staben mht. sensur og veiledning. Situasjonen er nå noe bedre.

### **Kobling mellom forskning og utdanning**

- Gi en beskrivelse av hvordan instituttet arbeider for å få en tettere kobling mellom forskning og utdanning, spesielt på bachelornivå.

Instituttet driver med forskningsbasert undervisning på alle nivåer og i alle emner. Det store antallet studenter setter visse begrensninger på å innlemme studenter i forskningsarbeid på alle nivåer. Instituttet har ofte mellom 150 og 200 studenter på emnene på 100- og 200-nivå, hvilket gjør forskningsarbeid gjennom undervisningen utfordrende ressursmessig. På 200-nivå er emnene nært knyttet til prosjekter og pågående forskning, og studentene har anledning til å koble utdanning og forskning særlig i SAMPOL260 Bacheloroppgaven. På masternivå driver forskergruppene de valgfrie emnene som er tett knyttet til pågående prosjekter og gruppestørrelsen tillater mer direkte forskning i undervisningen. Instituttet har unntaksvis eksperimentert med undervisning for mindre grupper på 200-nivå der studentene har drevet forskningsarbeid, som SAMPOL225 Rettsstata Domstolar og Dommarar.

### **Utdanningskvalitet, studentaktiv læring, varierte vurderingsformer og gjennomføring**

- Gi en beskrivelse av hvordan instituttet arbeider for å styrke utdanningskvaliteten i sine program.
- Gi en beskrivelse av tiltak som instituttet har gjennomført for å få mer studentaktiv læring i sine emner.
- Gi en kort oversikt over bredden i vurderingsformer ved instituttet og beskriv eventuelle planer instituttet har for å få flere alternative vurderingsformer.
- Gi en beskrivelse av hvordan instituttet arbeider for å få økt gjennomføring på sine studieprogram

Instituttet har nylig gjennomført en større reform av sine to bachelorprogram. Formålet var å styrke kvaliteten på metodeundervisningen. I den forbindelse ble det også gjort mindre endringen i strukturen til de to programmene som både gir større frihet for studentene til å ta

frie studiepoeng og gir en bedre og mer logisk progresjon i programmene. I tillegg prioriterer instituttet å tilby en bred portefølje av emne på 200-nivå for å gi studentene på våre to programmer valgfrihet.

Studentaktiv læring på bachelornivå skjer først og fremst i seminargruppene der studentene er delt inn i mindre grupper enn på store forelesninger. I forelesningssalen er man som oftest begrenset til digitale verktøy som mentimeter og lignende student-respons-systemer.

Instituttet har en stor portefølje av emner på alle nivåer, og med det kommer også varierte vurderingsformer. Erfaringen med hjemmeeksamener og semesteressay under pandemien var stort sett positive, og med noen unntak er de beholdt og er den vanligste formen for vurderingsform. Det har vært noe vridning mot korte en dags (8 eller 10 timers) hjemmeeksamener og lengre semesteressays. Samtidig har utfordringen med samtaleroboter presset frem et behov for noen skoleeksamener. På BA-programmene er det nå slik at studentene møter en skoleeksamen hvert semester de første tre semestrene. I tillegg brukes «midterm» skoleeksamen på noen emner på 200-nivå. For 2023/2024 er også vurderingsformer det temaet våre eksterne programsensorer ser spesielt på. En større vurdering vil bli gjort når de rapportene leveres våren 2024.

Instituttet er generelt fornøyd med gjennomføringen på sine studieprogram. Vår strategi er å fokusere på tett oppfølging faglig og sosialt de første tre semestrene på våre BA-program, og å tilby et bredt utvalg av emner i den andre halvdel av BA-graden.

### **Kontakt mellom studenter og arbeidsliv**

- Beskriv hvordan studentene på instituttet har kontakt med arbeidslivet gjennom studiene sine og hvordan instituttet arbeider for å øke denne kontakten.
- Gi en kort beskrivelse av hvordan instituttet arbeider for å øke bevisstheten hos studentene og potensielle arbeidsgivere om hva utdanningen brukes til.

Vi ser viktigheten av tett kontakt med arbeidslivet og at studentene våre ser hvilke muligheter som finnes etter endte studier. Vi arbeider med dette på to måter.

Vi tilbyr arbeidslivspraksis som en del av bachelorgradene i sammenliknende politikk og europastudier (SAMPOL290/291), noe som både bevisstgjør studentene om egen kompetanse og gir arbeidsgivere kunnskap om våre studenters kompetanse.

I et nylig inngått samarbeid med SAMMEN når vi resten av studentene med målrettede arrangementer som skal bevisstgjøre studentene om fremtidige jobbmuligheter. Dette retter vi mot studenter på slutten av BA-graden og slutten av MA-graden. Høsten 2022 arrangerte vi karrieredag for MA-studenter og våren 2023 for BA-studenter. Instituttet har også nylig startet å invitere representanter fra arbeidslivet, hittil Equinor og DNB, som kan snakke til MA-studenter om behovet for statsvitenskapelig kompetanse i arbeidslivet.

### **Erasmus+-prosjekter for kvalitetsutvikling i utdanning**

- Gi en oversikt over eventuelle Erasmus+-prosjekter for kvalitetsutvikling i utdanning som instituttet deltar i.

- Beskriv eventuelt instituttets arbeid med slike prosjekter.

Ikke aktuelt.

### **Studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits**

- Hvordan arbeider instituttet for å rekruttere internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler eller til gradsprogram

Instituttet har ikke en spesiell plan for å rekruttere studenter fra land uten EU/EØS/Sveits, med unntak av SAMPOL610 Business and Human Rights der instituttet i samarbeid med Rafto og IHRB (Institute for Human Rights and Business) i London. Hvorvidt rekrutteringsplanen kan settes ut i live avhenger av at SA lar instituttet fastsette studieavgiften i henhold til faktiske kostnader i emnet. Fra og med 2023 har vi et HK-dir finansiert UTFORSK samarbeid med University of North Carolina Chapel Hill, noe som inkluderer en utvekslingsavtale for studentutveksling på BA-, MA- og Ph.d.-nivå. Instituttet har studentutvekslingsavtale med 41 universiteter utenfor EØS/Sveits, fordelt over 20 land.