

Emneevaluering ved Det medisinske fakultet (Treårig emneevaluering) #1

Emnekode	ODBIO901
Emnetittel	Oral biologi
Institutt	Institutt for klinisk odontologi
Semester	Vårsemester 2023
Emneansvarlig	Anne Isine Bolstad
Dato	Jun 06, 2023

Emneevaluering (emneansvarlig skal beskrive og begrunne pedagogiske valg, og reflektere over kandidatenes læring som følge av disse valgene)

Hovedmålet med kurset er at kandidatene skal bli oppdatert på basalforskning og vitenskap innen oral biologi, og gi økt kunnskap om orale celler og vevs natur ved helse og ved sykdom. Det er et mål at økt forståelse for basal biologi i munnhulen skal være en viktig støtte for klinisk praksis innen medisin og odontologi. Kurset er viktig også for spesialistkandidater i ulike odontologiske disipliner som periodonti, kjeveortopedi, oral kirurgi, endodonti, protetikk, pedodonti etc. Kurset skal øke forståelsen for sammenheng mellom basal biologi og mekanismer og klinisk praksis. For PhD kandidater er det også et mål at økt kunnskap om pågående forskning innen oral biologifeltet skal gjøre de bedre i stand til å bidra i fremtidig forskning og utvikling av fagfeltet.

Kandidatevaluering

Kandidatene har ikke evaluert kurset, men det er gitt noen muntlige tilbakemeldinger. De var for det mest positive. Enkelte av spesialistkandidatene syntes det var en overgang å gå inn i det basale igjen, siden de hadde jobbet som tannleger og i de siste årene konsentrert seg mest om det kliniske, men de syntes det var bra og nyttig. Det er et PhD kurs i utgangspunktet, og det var ingen negative kommentarer fra PhD kandidatene.

Antall deltakere (Antall påmeldte dersom 22 seminarserie som går over flere semestre)

Dersom seminarserie, hvor mange har fullført og fått bestått i emnet i inneværende semester?	22
---	----

Andelen som ikke består emnet 0

Vurdering av faglig innhold, og hvorvidt dette er i tråd med aktuell forskning på feltet

Kurset var på 23 undervisningstimer á 45 min totalt, og tilsammen 13 lærere fra ulike fagområder bidro med en eller flere forelesninger. Eksempler på emner er Oral mucosa, gingiva, salivary glands, the periodontium, wound healing, regeneration, research models for oral mucosa, oral cancer, enamel, dentine, dental pulp, saliva, bone, cartilage, temporomandibular joint. Læreboken i emnet er gammel, men gir et godt grunnlag i alle celletyper og vev i munnhulen. osteoimmunology, pain physiology and somatosensory systems, tooth movement, stem cells, stem cells in modern medicine. Læreboken er gammel, men gir en fin innføring i alle typer celler og vev i munnhulen, anatomi, fysiologi og funksjon. I tillegg gis det ut minimum en artikkel for hvert emne, for det meste oversiktsartikler. Disse er nye, oppdaterte publikasjoner.

Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Det er kursholders mening at det er meget godt samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings og læringsform. Informasjon fra de ferske oversiktsartiklene er fyldig og god, og dekker faget godt. Til neste gjennomføring av kurset bør en imidlertid vurdere å bytte ut anbefalt lærebok med en nyere, undersøke om det er

nyere lærebøker som dekker alle områdene som den gamle gjør.

Vurdering av samsvar mellom kandidatenes arbeidsmengde og studiepoenguttelling

Hvis kandidatene leser både lærebok, oversiktsartikler og er på forelesning (er i utgangspunktet obligatorisk, krever at de er tilstede i 80% av disse) krever det en del timer, men kurset går over nesten 2 mnd fra start til innlevering av eksamen. Det er hjemmeeksamen, så jeg har inntrykk av at studentene tilpasser lesingen litt til feltene de er mest interessert i. Med en framtid nå med kunstig intelligens, er det kanskje siste gang en har hjemmeeksamen? Det må vurderes neste gang kurset skal holdes.