

## Emnerapport (2023 høst)

Emnekode og navn: NOR-U2, kurs i norsk språk og kultur for framandspråklege studentar, trinn 2

### Faglærers vurdering av gjennomføring

#### **Praktisk gjennomføring**

Høsten 2023 var det sju grupper på NOR-U2. To grupper var forbeholdt innvandrere/flyktninger. Normalt er det bare én gruppe for innvandrere, men det ble opprettet en ekstragruppe for ukrainske flyktninger. De to innvandrers-/flyktninggruppene hadde i alt 104 undervisningstimer i semesteret, to timer fire ganger i uka. De andre fem gruppene hadde 78 undervisningstimer, tre timer to ganger i uka. To av de fem gruppene var kveldskurs som var forbeholdt ansatte og partnere til ansatte. De andre tre gruppene besto av en blanding av UiBs ansatte, ph.d.-stipendiat, ansattes/stipendiaters partnere og studenter. Alle gruppene hadde hver sin faglærer, bortsett fra den ene innvandrergruppa som hadde to faglærere.

Det er obligatorisk oppmøte på 75%. Oppmøtet varierte en del. Studentene skal også levere inn fem skriftlige oppgaver i løpet av semesteret. Studentene hadde også tilbud om grammatikkurs.

For enkelte kurs ble det kort tid mellom siste undervisningsdag og eksamen.

Eksamensformen er en skriftlig eksamen på fire timer og en muntlig eksamen. Studenter som pga. for eksempel kolliderende eksamen, sykdom eller andre relevante årsaker ikke kunne ta skriftlig eksamen på den ordinære eksamensdagen, kunne søke om å ta ekstraeksamen, som var én uke etter ordinær eksamen.

#### Strykprosent og frafall:

Oppmeldt til ordinær eksamen: 125

Møtt: 106

Bestått: 89

Stryk: 17

Oppmeldt til ekstraeksamen (Ekstraeksamen var én uke etter ordinær eksamen): 9

Møtt: 8

Bestått: 8

#### Karakterfordeling:

Totalt (både ordinær og ekstraeksamen):

A (7), B (23), C (40), D (26), E (1), F (17)

Snittkarakter: C

### **Studieinformasjon:**

Mitt UiB, kunngjøringer og e-post ble brukt til kommunikasjon mellom administrasjon og kursdeltakerne og mellom lærerne og kursdeltakerne.

### **Tilgang til relevant litteratur:**

Det er uproblematisk å få tilgang til pensumlitteraturen.

I tillegg blir fasit, ekstraoppgaver, lydfiler, grammatikk, lenker til nettressurser, tidligere eksamensoppgaver o.a. lagt på Mitt UiB.

## Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Undervisningen var på Sydneshaugen skole. De fleste gruppene hadde samme undervisningsrom gjennom hele semesteret. Rommene var ok, men på enkelte undervisningsrom var det ofte problemer med den stasjonære pc-en og eller projektoren/skjermen. Helt i begynnelsen av semesteret var det noen få rom som manglet whiteboard-tavle, men det ble satt inn tavler på hjul. I tillegg til lerret eller skjerm uttrykker nemlig lærerne behov for tavle.

## Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

### **Metode – gjennomføring:**

Det ble sendt ut en elektronisk anonymisert spørreundersøkelse (SurveyXact) til alle som var oppmeldt i emnet. Det var 44 som svarte. 17 var ph.d.-stipendiater, 11 var ansatte, 7 var internasjonale utvekslingsstudenter, 4 var innvandrere/flyktninger, 3 var partnere til ansatte.

### **Oppsummering av innspill:**

72% vurderer kurset *totalt sett som* utmerket (36%) eller veldig bra (36%), 12% vurderer kurset som bra, 12% vurderer kurset som ikke så bra og 5% vurderer kurset som dårlig.

## Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Det er vanskelig å trekke konklusjoner utfra svarene i spørreundersøkelsen siden svarene ofte er motstridende. Et eksempel på dette er at på spørsmålet om hva de vil ha **mer** av i klasserommet svarer 10 respondenter *gruppearbeid*, og på spørsmålet om hva de vil ha **mindre** av i klasserommet svarer 12 respondenter *gruppearbeid*!

Det blir også en del ganger kommentert at arbeidsmengden er for stor, men samtidig har ganske mange krysset av for at arbeidsmengden er passe.