

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: COURSE CODE:	MED3	Semester / år:	Høst 2023
Emnenavn: COURSE NAME:	Tredje semester medisinstudiet	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: COURSE COORDINATOR:	Clive Bramham	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 07.03.2024
Rapporteringsdato: DATE OF REPORT:	07.03.2024	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

Short course description, INCLUDING which students/candidates may attend. Comments to changes based on prior evaluations.

Tredje semester medisinstudiet (27 studiepoeng) er et obligatorisk emne som dekker all undervisning i tredje semester for studenter på Medisinstudiet (PRMEDISIN, 185 studieplasser).

Emnet administreres av Institutt for biomedisin. Det er bygget opp av ulike elementer som er faglig forankret i miljøer ved flere institutt.

Gjennom tredje semester skal studentene opparbeide seg kunnskap om nevrobiologi, immunologi, blod, genetik og evolusjon. De skal også få innføring i psykiatri og basal psykologi, i forebyggende medisin, etikk og kommunikasjon. Integrrert i emnet ligger også en innføring i akademisk lesing og skriving og en ukes praksis ved en sykehusavdeling.

I dette emnet er bruk av *Team Based Learning* (TBL) en viktig og integrert del av undervisningen. Deltaking her inngår i de obligatoriske aktivitetene i emnet, til like med krav andre praktiske aktiviteter som bl.a. praktiske kurs i fysiologi, disseksjon og histologi. Alle obligatoriske krav må være tilfredsstillt for at studenten skal kunne gå opp til semestervurdering (eksamen).

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED3>

For tidligere emnerapport, se UiBs Studiekvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=med3>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Forbedringstilk for MED3 H2023.

1. Nevrobiologi. Undervisning om cranialenerver kommer i begynnelsen av semesteret, som del av introduksjonen til hjernen og nervesystemet. Vi vil gjøre det tydelig ovenfor studentene at dette er en viktig innføring i cranialenerver. Det vil påpekes at studenten kan vende tilbake til oversikten når de leser om cranialenerver i sensoriske og motoriske systemer. Hjernedisleksjon og en mer detaljert gjennomgang av cranialenerver er flyttet nærmere sammen i tid, til samme uke. ANS var tidligere undervist som TBL. I H2023 vil det bli interaktiv undervisning på tema, men ikke TBL.
2. AKALS. undervisning om vitenskapelig artikler og tilknyttet gruppeaktivitet er flyttet til sent i semesteret. AKALS artikler er neuro-relatert. Slik at denne undervisning passer best når studentene kan mer om nevrobiologi.

3. Basalpsykologi vil ha et vurderingselement like etter undervisning er gjennomført.
4. Instruksjon for innleveringer (f.eks. for AKALS) skal gjøres tidligere. Det arbeides med forbedringer i MittUiB.
5. MED3 styret vil beholde bruk av videonotat unntatt ved pasientdemonstrasjoner og TBL.
6. I timeplan for H2023 har man så langt det lar seg gjøre forsøkt å unngå mange timers mellomrom undervisningen.
7. MED3 styret forventer at undervisere holder undervisningstiden og pausetiden, og følger timeplanen.
8. Møter med STUND. MED3 styreleder og administrative ansvarlig setter opp 3 møter med STUND i H2023. Minst ett av møtene vil være med styret med representanter for alle fag i MED3.

Kommentarer til disse punktene:

Punkter 1,2, 4, 5, 6, 7, og 8 var gjennomført i 2023.

Pkt 3. Det ble bestemt å fortsette med basalpsykologi som tema på semestereksamen.

I tillegg, etter ønsker fra H2022 studenter, er det autonomnervesystemet (ANS) presentert i plenumsforelesning, og ikke som selvstendig TBL time.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		214	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				210	
Karakter-skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:	
		23	62	59	39	19	8	

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Karakterfordeling er i tråd med tilsvarende digitale eksamener de senere år.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

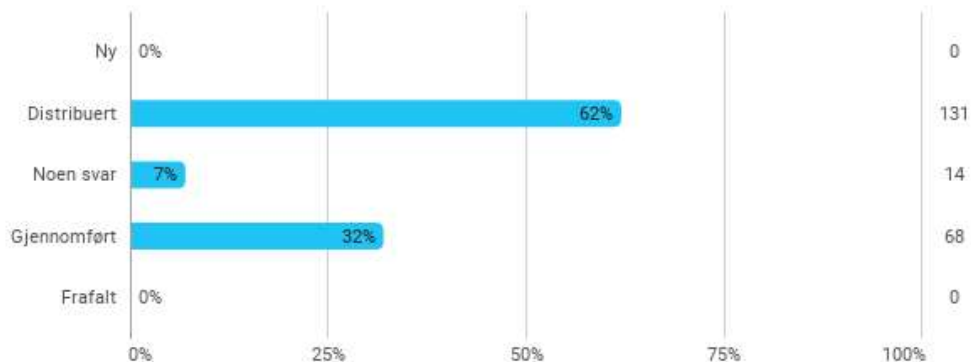
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 213 studenter den 30. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte fagene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Automatisk påminning gikk ut den 18. og 20. desember til de (hhv 204 og 176) studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 22. desember, var det kommet svar fra 82 (39 %) studenter på som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

Resultater fra spørreundersøkelsen er distribuert til alle undervisere i MED3. Spørreundersøkelsen og kommentarer til enkeltstudenter er tatt opp på MED3 styremøte.

Forbedringstak for 2024 er basert på STUND rapporten og spørreundersøkelsen med kommentarer fra enkelt studenter.

STUDENTENES UNDERVISNINGSAUTVALG / STUND-rapporten:

Studentene gir også tilbakemeldinger gjennom Studentenes Undervisningsutvalg (STUND, 10 medlemmer). Dette utvalget har som mandat bl.a. å lage en evaluering av undervisningen i form av en skriftlig rapport for hvert semester. Semesterstyreleder og STUND leder har hatt jevnlig digital kontakt gjennom semesteret, som har blitt videreformidlet til semesterstyret og fagansvarlige.

STUND rapporten er mottatt. Denne er levert til semesterstyret, men også tilgjengelig for medlemmer av nettsiden for STUND under Det medisinske fakultet, <https://mitt.uib.no/courses/9454> fra 29.01.2024

KOMMENTARER til rapporten fra STUND og tilbakemelding på denne:

MED3 styret takker for en god og fyldig rapport om hva som fungerer godt, samt forslag til forbedringer. Dette tar vi videre for planlegging til neste år. Forbedringstiltak er oppført nedenfor.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. TEACHER COMMENTS.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Det var et godt gjennomført semester på alle måter. Det er tydelig at MED3 er nå i en etablert driftsfase, der tidsplanen og balanse mellom fagene er på plass.

Mitt UiB siden er kraftig forbedret, og fremstår om oversiktlig og informativt.

Det er lagt større vekt på interaktiv undervisning. Studentene melder godt utbytte.

Student oppmøte på ikke-obligatorisk plenumsundervisning har vi ikke mål på, men ligger mellom 50 og 70% for nevrobiologi, f.eks.

Kommunikasjon mellom MED3 emneansvarlig og STUND har vært god. Det var et møte med semesterstyreleder og koordinator i August, og møte med hele styret i september. STUND var også invitert til semesterstyremøtene i november 2023 og februar 2024.

I AUD1 er det til dels store problemer med bråk (feedback) fra lydanlegget.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Forbedringstiltak for MED3 H2024.

Nevrobiologi – cranialenerver. Foreleseren må tid i semesteret forklare undervisnings opplegget.

Undervisning om cranialenerver kommer i begynnelsen av semesteret, som del av introduksjonen til hjernen og nervesystemet. Foreleseren viser til online undervisningsmateriell på tema. Cranialenerver foreleses også som del av undervisning om sanser og motorisk kontroll, før disseksjonen av cranialenerver på senhøsten.

AKALS. Vi prøver å finne et optimalt tidspunkt for plassering av AKALS i semesteret. I 2023 var det for sent, og i 2022 for tidlig. Da AKALS artikkelen tilknyttet hjerneforskning, vil vi plassere det først når studentene har basiskunnskap om hjernen, men ikke for tett opp til eksamen. I 2024, blir det lagt sent i oktober. Vi vil også gi en klar melding om at AKALS kommer på eksamen.

Immunologi. Her ble det gjennomført en TBL i et tema som studentene ikke hadde hatt undervisning i. Tanken bak studentaktiv undervisning er at det skal kunne erstatte en del av den klassiske tavleundervisningen. Underviseren må spesifisere tema og undervisning material minst en uke i forkant, og studentene må forberede seg, også å på tema som ikke er undervist.

TBL. Studentene er svært positive til TBL generelt. Det er kommet tilbakemelding på at noen TBL har for mye ubrukt tid, og bør strammes inn, og enkelte iRAT er for vanskelig. Dette endre TBL tidsplanene deretter og melder til undervisere om bruk av iRAT som «readiness assurance test», men applikasjonsoppgaver er gjerne mer sammensatt og krever refleksjon.

Spørretimer før eksamen. Det ble noe misforståelser i H2023. For å unngå dette, vil vi sende ut en melding til studentene 2 uker før spørretimen, med frist for innlevering 1 uke før spørretimen. Spørretime legges tilsvarende sent, etter endt undervisning.

Eksamen. Karakterfordeling på eksamen var likt tidligere år. Noen studenter mener at oppgavene og vanskelighet på oppgavene er ikke i samsvar med det som er undervist. På semesterstyremøtet har vi tatt om viktigheten for underviser og oppdatere og vise til læringsmål for alle delfag, og påse at eksamensoppgaver er i samsvar med læringsmålene og undervisningen.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MED3 0 S 2023 HØST

Tredje semester medisinstudiet - Skriftlig skoleeksamen

27,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	214	162	52
Antall møtt til eksamen:	210	158	52
Antall bestått (B):	202	152	50
Antall stryk (S):	8 4%	6 4%	2 4%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	1	1	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	19	13	6
D	39	34	5
C	59	45	14
B	62	47	15
A	23	13	10

