

# **Rapport**

## **programevaluering**

### **årsstudiet i psykologi 2023**

Denne evalueringen omfatter årsstudiet i psykologi. Bakgrunnen for evalueringen er bestilling fra fakultetsadministrasjonen.

Evalueringen er utarbeidet av programansvarlig Ståle Pallesen og programkoordinator Sondre Kleppa Øvrebø og Trude Lome.

02.01.2024

## Innhold

Om programevaluering og reakkreditering av studieprogram.....	1
Krav til studietilbudet i UiBs system for kvalitetssikring av utdanningene.....	3
Gjennomføring, frafall og kandidatproduksjon .....	3
Opptakskrav og opptakstall .....	3
Vurdering av læringsmiljø .....	3
Krav til studietilbudet i Studietilsynsforskriften .....	3
System for kvalitetssikring .....	3
Tilhørende forskrifter .....	4
Studieplan .....	4
Nivå på læringsutbyttet .....	4
Læringsutbytte og infrastruktur.....	4
Undervisnings- og vurderingsformer .....	5
Faglig innhold .....	5
Arbeidsomfang.....	6
Kobling til forskning .....	6
Internasjonalisering .....	6
Praksis .....	6
Krav til fagmiljø i Studietilsynsforskriften .....	7
Fagmiljøets størrelse.....	7
Fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse .....	7
Fagmiljøets fagspesifikke kompetanse .....	8
Internasjonalt og nasjonalt samarbeid .....	8

## Krav til studietilbudet i UiBs system for kvalitetssikring av utdanningene Opptakskrav og opptakstill

Årsstudiet i psykologi ved Universitetet i Bergen er et stort program med 200 studieplasser. Antall førstevalgsprioritetssøkere per plass var i 2019 2.1 søkere, i 2020 2.3 søkere, i 2021 2.2 søkere, i 2022 1.6 søkere, og i 2023 1.8 søkere. Vi har dermed ikke hatt problemer med å fylle opp studieplassene. På dette grunnlag har vi ikke vurdert å promotere faget særskilt, utover den generelle rekrutteringsinnsatsen som universitetet og fakultetet står for. Opptakskravene har vært ganske høye og var i den aktuelle 5-års perioden lagt mellom 51,0 og 52,6 poeng (ordinær kvote).

Poenggrenser hovedopptak med studiekategori

Studiekode	Studienavn	Studiekategori	Lærested	Studiested	Utdanningsområde og -t.	ORD					ORDF				
						2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
184 752	Psykologi, årsstudium	Årsstudium	UiB	Bergen	SAMFUNN	51,3	52,6	53,7	51,0	52,6	47,2	49,2	49,0	48,0	49,2

Rapporten viser poenggrense og antall søkere på ventelisten i den aktuelle kvoten etter hovedopptaket/suppleringsopptaket. Les om poenggrenser på: <https://www.samordningsopptak.no/info/veqta/poenggrenser/>. Les om kvoter på: <https://www.samordningsopptak.no/info/veqta/kvoter/>. Les om opptakskrav på: <https://www.samordningsopptak.no/info/veqta/opsakskrav/iste-over-kravkoder/>. Merk at poenggrensene ikke nødvendigvis er sammenlignbare mellom studier. Noen studier har kjønnspoeng, noen studier har poeng fra opptaksprøve, som inngår i poengsummen m.m.

Studier der alle kvalifiserte søkere får tilbud om studieplass er satt til poenggrense 0, studier der poenggrense ikke er oppgitt er satt til poenggrense -1, og avlyste studier er satt til poenggrense -2.

Forkortelser:  
ORD - ordinær kvote  
ORDF - kvote for førstegangsvitnemål  
FOR - forkurskvoten  
NN - nordnorsk kvote  
NNF - nordnorsk kvote for førstegangsvitnemål  
NTF - kvote for søkere fra Nord-Troms og Finnmark  
NTFF - kvote for søkere fra Nord-Troms og Finnmark for førstegangsvitnemål  
PRA - praksiskvoten  
SM - samisk kvote  
UNI - kvote for kvinner ved NTNU

### Gjennomføring, frafall og kandidatproduksjon

Årsstudiet i psykologi er ikke et gradsgivende studium og årsstudentene har ingen utdanningsplan med krav til emnekombinasjoner. Det blir derfor vanskelig å dokumentere kandidater som fullførte årsstudiet med de kursene som inngår i et årsstudium i psykologi (60 studiepoeng). Likevel er vår opplevelse av at gjennomføringen er akseptabel og vi har ikke registrert vesentlig endringer i antall studiepoeng som produseres på årsstudiet de siste årene.

### Vurdering av læringsmiljø

Det er eget fagutvalg for psykologistudenter. I Christiesgt. 12 er det også lesesalsplasser til studentene. Disse er imidlertid ikke allokert utelukkende til studenter på årsstudiet. Nylig ble et nytt større vrimleareal for studentene åpnet i Christiesgt. 12. På årsstudiet har det i mange år vært dubleringsforelesninger. Her har fakultetet besørget at alle årsstudiestudentene møter til de samme forelesningene for å skape tilhørighet. Psykologisk studentforening er en paraplyorganisasjon og det

øverste studentpolitiske organet for studenter ved Det psykologiske fakultet, og driver også en rekke sosiale tiltak, som fadderuken, sosialkomite, og en egen studentavis. Studentene ved fakultetet har også en egen bar (Kurerbar) der ulike sosiale og faglige arrangementer avvikles. Læringsmiljøet ved årsstudiet i generell psykologi er ikke evaluert gjennom studiebarometeret. I Shot-undersøkelsen foreligger ikke resultater brutt ned på studieprogram.

Fakultetet har en mentorordning som skal integrere og ivareta nye studenter gjennom det første studieåret, men årsstudiestudentene er ikke inkludert i mentorordningen. Programkoordinator for årsstudiet melder om at flere av studentene har gitt muntlig tilbakemelding på veiledning om at det er et behov for bedre oppfølging, spesielt i førstesemester. Programkoordinator for årsstudiet har derfor tatt opp saken med visedekan for utdanning i forbindelse med førsteårsprosjektet, og at det nå vurderes om også årsstudiestudentene etter hvert skal inkluderes i mentorordningen.

## Krav til studietilbudet i Studietilsynsforskriften

### System for kvalitetssikring

*§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet (3): Institusjonen skal ha ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstiller kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-1 til § 3-4 og kapittel 2 i denne forskrift.*

### Kvalitetssikring

Det har vært regelmessige egne- og emnevalueringer av emnene på årsstudiet. Programevaluering har vært gjort knyttet til bachelorgraden i generell psykologi der årsstudiet inngår. På basis av evalueringene har det ikke vært gjennomført større endringer av emner eller program. De endringene som har vært gjort har vært av mindre omfang, som justering av læringsutbyttebeskrivelser. Årsstudiet har vært delvis evaluert gjennom fagfellevalueringer som har omfattet bachelorgraden i generell psykologi. Programmet har eksistert ved UiB og er godt etablert/innkjørt. Det dekker alle basaldisiplinene i psykologi. Årsstudiet ble spesifikt fagfellevurdert i 2022. Det store antallet studenter gjør at nær lærerkontakt blir begrenset. Studentene får likevel tilbud om å delta på seminarer på de fleste kursene. Disse ledes stort sett av viderekomne studenter. Seminar-aktiviteten har blitt faglig oppgradert siste året i form av nye seminarveiledere til seminarlederne (som inneholder både forslag til pedagogisk opplegg og faglig innhold) og tilbud om opplæring gjennom kurset PSYKSEM – Gruppeleiing og tilbakemelding i seminar, 2,5 studiepoeng. Vi vurderer kvaliteten på programmet som høy og det foreligger således ingen umiddelbare planer om å endre innholdet eller innføre spesifikke tiltak for å heve kvaliteten.

### Studentinvolvering

Studentene involveres på flere nivå. Det laveste nivået involverer direkte og uformell kontakt med seminarleder, lærer, emne- og programansvarlig. Videre inviteres og oppfordres alle studentene til å delta i

formell evaluering av alle emner. Når emneevalueringer gjennomføres oppfordres også emneansvarlig til å inkludere tillitsvalgte studenter ved utforming av endelig rapport. Dette er også implementert ved programmet. Det er normalt få eller ingen årsstudenter som har verv som studentrepresentanter i råd og utvalg. Men flere av studentene som har slike verv, har gjerne vært studenter på årsstudiet tidligere og/eller har selv tatt ett eller flere av de obligatoriske kursene som inngår i årsstudiet. Disse studentene er også med, via representasjon i UU og KUE, og gjennomgår og godkjenner fagfelle-rapportene som omfatter mindre eller større deler av hele programmet.

*§ 2-1 Forutsetninger for akkreditering (1): Aktuelle krav i lov om universiteter og høyskoler med tilhørende forskrifter skal være oppfylt.*

Alle krav i lov om universiteter og høyskoler med tilhørende forskrifter er oppfylt. Utdanningen er ikke underlagt spesifikke rammeplaner.

*§ 2-1 Forutsetninger for akkreditering (2): Informasjon om studietilbudet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for studentutveksling.*

Vi vurderer at studieplanen oppfylder punktene i forskriften. Studiets innhold blir i planen kort og konsist oppsummert, med vekt på innhold, læringsutbytte og undervisnings- og vurderingsformer. Studieplanen følger en anbefalt rekkefølge på emnene.

Siden studiet bare går over ett år er det ikke aktivt lagt opp til studentutveksling. Men studenter som har tatt likende emner ved andre læresteder kan imidlertid søke om å få en faglig vurdering eller tilbakemelding fra Det psykologiske fakultet på eventuell faglig overlapp med våre emner. Med en slik faglig vurdering, får de muligheten til å kunne velge andre psykologiemner hos oss, og som kan inngå i et årsstudium som kan kvalifisere til å søke om internt opptak til våre bachelorprogrammer i henholdsvis generell psykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi.

Studieplanen til årsstudiet i psykologi, som også utgjør førsteåret i bachelorgraden i generell psykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi, gjennomgikk en større revisjon i forbindelse med at årsstudiet ble lagt om og det ble direkte opptak til profesjonsstudiet. Endringen innebar at Ex.phil. ble fjernet og at årsstudiet dermed ble utvidet fra 50 til 60 studiepoeng i psykologi. Det ble da opprettet flere valgfrie emner på 15 studiepoeng.

Studieplan for bachelor og årsstudiet er vedlagt rapporten.

## Nivå på læringsutbyttet

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (1): Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og studietilbudet skal ha et dekkende navn.*

*Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk*

<https://www.nokut.no/norsk-utdanning/nkr/beskrivelser-av-laringsutbytte-for-nivaene-i-nkr/>

Læringsutbyttene for Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) er tredelt og ser slik ut for bachelornivå (vi vurderer dette som tilsvarende for årsstudiet).

## Kunnskap

Kandidaten ...

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

### **Ferdigheter**

Kandidaten ...

- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer

### **Generell kompetanse**

Kandidaten ...

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser

Studieplanene til alle emnene på programmet samt programmet som sådan er gjennomgått og er kvalitetssikret slik at formuleringer og læringskrav er avpasset bachelornivået. Navnet er dekkende for innholdet som regnes som “klassisk” for hva et årsstudium i psykologi inneholder.

### Læringsutbytte og infrastruktur

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (4): Studietilbudets innhold, oppbygging og infrastruktur skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.*

Her vises årsstudiet og dets oppbygging over de 2 semestrene:

<b>HØST</b> <b>1. semester</b>	<b>PSYK111 (15 SP)</b> Innføring i psykologi og psykologiens historie	<b>PSYK112 (10 SP)</b> Sosialpsykologi Personlighetspsykologi	<b>PSYK113 (5 SP)</b> Innføring i metode Vitenskapsteori
	<b>VÅR</b> <b>2. semester</b>	<b>PSYK114 (15 SP)</b> Biologisk psykologi Kognitiv psykologi Utviklingspsykologi	<b>VALGFRIE EMNER</b> PSYK106 Personalpsykologi (15 SP) PSYK109 Motivasjonspsykologi (15 SP) PSYK115 Søvn, døgnrytme, atferd (15SP) PSYK116 Miljøpsykologi (15SP) PSYK117 Operativ psykologi (15 SP)

### *Innhold og oppbygging*

Veiledning: Læringsutbytte på programnivå uttrykker på en god måte de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som studenten skal ha oppnådd ved fullførte studier.

Læringsutbytte for årsstudiet er som følger:

Kunnskaper:

Kandidaten...

Har ei brei samla oversikt over psykologifagets grunndisiplinar

Har god oversikt over teoriar og funn innan fleire av psykologifaget sine grunndisiplinar  
Har kunnskap om sentrale omgrep i psykologifaget

Ferdigheiter:

Kandidaten...

Kan diskutere sentrale teoriar og sentrale funn i psykologifagets grunndisiplinar.

Kan reflektere over korleis atferd kan forklarast på ulike måtar

Kan diskutere ulike perspektiver innen psykologien

Generell studiekompetanse:

Kandidaten...

Har grunnleggjande forståing for psykologifagets historiske utvikling og typiske forskingsmetodar

Har kjennskap til sentrale idear, teoriar og kunnskapsområde innan faget



## Infrastruktur

Vi vurderer infrastrukturen som egnet. Pga meget høyt studenttall undervises det som regel forelesningssaler med særskilt høy kapasitet. Digital kommunikasjon med studentene foregår via MittUiB. Det finnes et eget bibliotek (felles med samfunnsvitenskap og musikk). Egne IT-saler finnes ved fakultetet. Pga. den store studentmassen er lesesalene spredt over flere bygg.

### → Undervisnings- og vurderingsformer

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (5): Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. Det skal legges til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen.*

Studietilbudet omfatter undervisning i form av forelesninger, seminarer, øvelser og innleveringer med tilbakemeldinger. Vi vurderer disse som passende for å kunne ivareta og sikre læringsutbytte. Det er på seminarer (med få studenter) og knyttet til innleveringer særlig lagt opp til at studenten skal kunne ha en aktiv rolle i læringsprosessen.

## Faglig innhold

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (2): Studietilbudet skal være faglig oppdatert og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv.*

Dersom mastergradsstudier:

*Krav til akkreditering i Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-2. Akkreditering av mastergradsstudier*

*(1) Mastergradsstudiet skal være definert og avgrenset og ha tilstrekkelig faglig bredde.*

### Faglig oppdatert studietilbud

Den aktuelle litteraturen på kursene oppdateres fortløpende og vi anbefaler nesten uten unntak (og foreleses utfra) siste bokutgave. På den måten sikres at studietilbudet er oppdatert. På denne måten sikres også at kunnskapsutviklingen er relevant i forhold til fagområdet, og arbeids- og samfunnsliv. PSYK117 Innføring i operativ psykologi og menneskelige faktorer i operative situasjoner er et relativt nytt kurs med særskilt relevans for arbeidslivet.

### Relevans

Årsstudiet gir en generell innføring i psykologi og er dermed relevant som kombinasjonsfag for en rekke utdannelse, for eksempel innen helse og omsorg, personalforvaltning og pedagogikk. Årsstudiet i psykologi gir fagkompetanse for å undervise i psykologi på videregående skole.

## Arbeidsomfang

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (3): Studietilbudets samlede arbeidsomfang skal være på 1500–1800 timer per år for heltidsstudier.*

Arbeidsomfanget er godt tilpasset og kalibrert slik at de tilsvarer 1500-1800 timer per år. Første semester gis tre obligatoriske emner på henholdsvis 15, 10 og 5 studiepoeng. Andre semester tilbys to emner, ett obligatorisk på 15 studiepoeng og ett valgfritt på 15 studiepoeng. Årsstudiet har eksistert i flere tiår ved UiB og vi vurderer arbeidsbelastning knyttet til undervisning, arbeidskrav og vurdering som godt tilpasset. Data fra Studiobarometeret finnes ikke for årsstudiet i psykologi.

## Kobling til forskning

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (6): Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid.*

Alle de vitenskapelige ansatte på årsstudiet har doktorgrad og nesten alle forelesninger blir gitt av personell med doktorgrad. Dette, sammen med læringsmål og anbefalt litteratur sikrer og bidrar til at undervisningen er forskningsbasert. I tillegg er det et metodekurs på programmet (PSYK113 Innføring i metode) som spesifikt vektlegger forskningsmetoder og relevante analyser i kursene. Det er i tillegg et nytt valgfritt kurs (PSYK122 Praktisk forskningsmetode) som tilbys der studenter får erfaring i å delta som forsøkspersoner, og skal i ettertid basert på litteratur om etikk, smart prosjektinformasjon og en artikkel relevant for prosjektet skrive et refleksjonsnotat.

## Internasjonalisering

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (7): Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.*

*§ 2-2 Krav til studietilbudet (8): Studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant.*

Studenter på årsstudiet kan ikke dra på utveksling, da kravet er at man må ha tatt minst 60 studiepoeng for å kvalifisere til å dra på en av våre utvekslingsavtaler.

## Praksis (ikke relevant)

## Krav til fagmiljø i Studietilsynsforskriften

Studietilsynsforskriften kapittel 2. Akkreditering av studietilbud, § 2-3. Krav til fagmiljø

### Fagmiljøets størrelse

Fagmiljøet på årsstudiet har vært stabilt over tid og på de fleste av emnene har samme person hatt rollen som emneansvarlig i hele evalueringsperioden. Programansvaret har primært vært knyttet til én person (fast ansatt professor i 100% stilling), men unntak av kortere perioder med forskningstermin der andre med ansettelse på programmet har gått inn i denne rollen.

Fagmiljøet på programmet har vært stabilt over tid og på de fleste av emnene har samme person hatt rollen som emneansvarlig i hele evalueringsperioden. I årene etter at årsstudiet ble revidert i 2016, har alle emner på programmet hatt emneansvarlige med stilling som førsteamanuensis eller professor ved fakultetet. Flere av de emneansvarlige har kompetanse til å være ansvarlige for flere emner, slik at det blir mulighet for en viss rotasjon på emneansvaret. Alle emneansvarlige er ansatte ved Institutt for samfunnspsykologi eller et annet institutt ved fakultetet i minst 50 % stilling, det samme med det store flertallet av forelesere. Hoveddelen av forelesninger på alle emner blir holdt av postdoktorer, førsteamanuenser eller professorer. Det er få timelærere knyttet til årsstudiet i psykologi.

Seminarer på førsteårsemnene blir vanligvis holdt av viderekomne studenter og stipendiater. Disse gir også tilbakemeldinger på skriftlige arbeider. For en del skriftlig arbeid er også faste vitenskapelig ansatte tungt involvert i tilbakemeldinger på obligatoriske innleveringer og i sensur.

En svakhet kan være at de fagpersonene som er involvert på programmet sitter litt i ulike miljøer, både faglig og fysisk. Den naturlige daglige kontakten mellom fagpersonene er således noe begrenset. Det er også samlet sett et relativt lite miljø – og kan være sårbart for sykdom/permisjon.

### Fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse

*§ 2-3 Krav til fagmiljø (2): Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse.*

Alle de faglige ansatte i faste stillinger på programmet har doktorgrad i psykologi eller tilstøtende fagfelt og godkjent opplæring i universitetspedagogikk. Det tilbys jevnlig ulike undervisnings- og pedagogisk baserte kurs som ansatte kan ta (frivillig). Det er også mulig å søke om midler til utdanningsrelaterte tiltak som kan implementeres på emne- og programnivå.

## Faglig ledelse

*§ 2-3 Krav til fagmiljø (3): Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet.*

Programmet har siden oppstarten hatt en entydig faglig ledelse i form av programstyreleder, senere programansvarlig. Dette er en person i 100% fast vitenskapelig stilling ved instituttet. Programansvarlig har, basert på vedtak i fakultetsstyret, følgende delegert beslutningsmyndighet som innebærer å:

- Forberede og innkalle emneansvarlige på programmet til regelmessige møter, inkludert emner som blir gitt av andre institutt.
- Initiere tilnærminger og tiltak for å sikre helheten i programmets studietilbud, inkludert kontakt med programsensor, og sikre at emnebeskrivelser og gjennomføring av emnene er i tråd med intensjonene i kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (NKR).
- Bistå med faglige innspill der det er nødvendig i programkoordinators administrative arbeid.
- Være pådriver for utvikling og endring av det faglige tilbudet som inngår i programmet i samråd med instituttledelsen og emneansvarlig.
- Bidra til løpende kvalitetssikring på programnivå. Sikre at emne- og programevaluering, herunder fagfeller rapport og evalueringsrapport, gjennomføres i samarbeid med emneansvarlig.
- Følge opp de vitenskapelige tilsatte i samarbeid med instituttledelsen og emneansvarlig for å sikre at all studieplanfestet undervisning (forelesning, veiledning og sensur) gjennomføres med høy kvalitet, samt anbefale tiltak for kompetanseheving
- Holde kontakt med studenttillitsvalgt(e)
- Ha ansvar for orienteringsmøter for studentene.
- Foreslå opptakskomité der dette er nødvendig.
- Initiere og legge til rette for internasjonalisering på studieprogrammet, herunder student- og lærerutveksling.
- Sikre at rutiner for skikkethetsvurdering følges og at de er godt kjent blant ansatte og studenter (gjelder de programmene som er omfattet skikkethetsforskrift)

## Fagmiljøets fagspesifikke kompetanse

*§ 2-3 (5): Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå.*

De fast ansatte ved programmet har bred faglig profil. Alle har doktorgrad og har fullført nødvendige kurs i universitetspedagogikk. Faglige forskningsinteresser til de ansatte på programmet omfatter alle psykologiens basaldisipliner som kognitiv psykologi, nevrokognitiv psykologi, utviklingspsykologi, personlighetspsykologi, biologisk psykologi og sosialpsykologi. Disse temaene er godt dekkende og relevant for undervisningsporteføljen.

## II

*§ 2-3 (6): Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet.*

### Internasjonalt og nasjonalt samarbeid

Internasjonalt samarbeid i form av utveksling er ikke relevant da dette som nevnt over ikke aktivt organiseres for studentene på grunn av det korte studiet (1 år) og fordi det tilbys obligatoriske kurs ved UiB i begge semestrene. Det bør bemerkes at de ansatte på programmet alle er aktive forskere med et stort internasjonalt nettverk.

### Vedlegg

1. Bestillingsbrev og mal
2. Studieplan årsstudiet i psykologi
3. Fagfellevurderinger
  - a. 2023
  - b. 2022
  - c. 2021
  - d. 2020
  - e. 2018/2019
4. Emnebeskrivelser





























