

3-årig emneevaluering

Emnekode: HTEK201 «Måleteknologi»

Rapporteringsperiode: høst 2020 til vår 2023

Navn på emneansvarlig: Bjørn Tore Hjertaker

Kort oppsummering av gjennomføringen av emnet

HTEK201 «Måleteknologi» foreleses med 6 forelesningstimer/ regneøvinger pr. uke. Emnet inkluderer midtveiseksamen basert på flervalgsoppgaver (utgjør 30% av endelig karakter), samt en muntlig eksamen på 30 minutter (utgjør 70% av endelig karakter).

Emnet har i rapporteringsperioden (fra høst 2020 til vår 2023) vært forelest både i høst- og vårsemesteret. Emnet har vært forelest av Bjørn Tore Hjertaker i rapporteringsperioden, bortsett fra i vår- og høstsemesteret 2021 grunnet forskningstermin. Emnet ble da forelest av doktorgradsstipendiat Stian Husevik Stavland.

Karakterfordelingen i emnet har vært som følger i rapporteringsperioden:

- **Høst 2020:** A:8; B:6; C:6; D:3; E: 1; F:2, Ikke møtt: 3 – Stryk: 8 %
- **Vår 2021:** A:2; B:5; C:4; D:0; E: 1; F:2, Ikke møtt: 0. – Stryk: 14%
- **Høst 2021:** A: 2; B 9; C 9; D 3; E 0; F 0; Ikke møtt: 6 – Stryk: 0 %
- **Vår 2022:** A:3; B:3; C:4; D:2; E:1; F:2; Ikke møtt: 1 – Stryk: 13 %
- **Høst 2022:** A:3; B:4; C:5; D:4; E:0; F:6; Ikke møtt: 3 – Stryk: 27 %
- **Vår 2023:** A:2; B:4; C:6; D:2; E:0; F:7; Ikke møtt: 2 – Stryk: 33 %

Er det gjennomført studentevaluering av emnet i rapporteringsperioden? Hvis nei, når ble dette sist gjennomført?

Det har vært gjennomført studentevaluering i HTEK201 «Måleteknologi» hver gang emnet har vært forelest. Emneansvarlig oppfordrer studentene både muntlig (i forelesning) og skriftlig (egen melding via «Mitt UiB») studentene om å respondere på emneevalueringen.

Kort oppsummering av hovedtrekkene i studentenes svar på evalueringen av emnet samt eventuelle kommentarer fra emneansvarlig til dette

Studentene gir uttrykk for at de synes læreboken, kurskompendiet og annet skriftlig utdelt materiale er godt, engasjerende og utfyllende. Videre gir studentene uttrykk for at det har vært gode og motiverende forelesninger som utdyper pensum, og et stort flertall (~80% av studentene) mener det er svært godt samsvar mellom undervisningen i HTEK201 og emnets emnebeskrivelse/ læringsutbytte, selv da forelesningene i emnet måtte gjennomføres i Zoom grunnet covid19-pandemien.

I emneevalueringene har det kommet frem at noen av studentene i det integrerte masterprogrammet i medisinsk fysikk, studieretning kjemi, ikke finner emnet relevant for studiet deres. Emneansvarlig har informert nevnte studieprogram skriftlig om dette.

Er det noe som ikke har fungert inneværende rapporteringsperiode, og hva bør gjøres for å rette dette opp?

Emneansvarlig er ikke kjent med at noe i gjennomføringen av emnet ikke skal ha fungert tilfredsstillende i perioden høst 2020 til vår 2023.

Andre foreslåtte tiltak eller andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet

Utviklingspotensialet i emnet ligger i ytterligere forbedring av det skriftlige pensummaterialet, inkludert flere passende øvingsoppgaver. Emnet har også et utviklingspotensial i forhold ytterligere studentaktiv læring.

Bakgrunn for pedagogiske valg i emnet og vurdering av samsvaret mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Emnet i måleteknologi, som er et klassisk emne innen mange fagfelt i naturvitenskap, foreleses med tydelige mål og grundige oppsummeringer før hver forelesning og underveis i emnet, samt relevante eksempler fra industri og forskning. I tillegg brukes det tid på øvingsoppgaver underveis i forelesningene for å understøtte teorien som foreleses. Videre foregår en stor del av forelesningene (ca. 3/4) med tavleundervisning for å gi studentene tid/ mulighet til å absorbere og reflektere over pensum som foreleses. Basert på emneevalueringene i rapporteringsperioden, samt studentene tilbakemeldinger underveis i semesteret, setter studentene åpenbart pris på denne forelesningsformen, som gir dem et godt fundament for god og varig læring.

Vurderingsformen i emnet er midtveiseksamen (30%) i kombinasjon med muntlig eksamen (70%). Midtveiseksamen medfører at de fleste studentene jobber relativt jevnt med det faglige innholdet i emnet, som er en stor fordel for god og varig læring. Muntlig eksamen gir studentene anledning på en enkel måte å vise dybde og omfang av kunnskapen de har tilegnet seg i emnet. Det brukes rikelig med tid mot slutten av semesteret for å forberede studentene på muntlig eksamen slik at nervøsitet og unødvendig spenning ikke skal begrense prestasjonen deres ved muntlig eksamen. Forberedelsene inkluderer også at alle studentene får anledning til å besøke eksamenslokalet før muntlig eksamen, samt at prosedyren ved muntlig eksamen fremlegges i detalj.

Det er emneansvarlig sin bestemte oppfatning av fremdriften og undervisningsopplegget i emnet HTEK201 «Måleteknologi» samsvarer med de fastsatte målene for emnet, inkludert målene for emnet som en del av det 5-årige integrerte masterprogrammet i havteknologi som emnet formelt tilhører.

Øvrige kommentarer

Ingen