

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD2ANA	Semester / år:	Høst 2023
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 01.02.2024
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	24.1.24	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (OD2ANA, 15 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals. Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng).

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Offisiell emnebeskrivelse: <http://uib.no/emne/OD2ANA>

Tidligere emnerapporter er tilgjengelig i Studiekvalitetsbasen for Universitetet i Bergen:

<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD2ANA>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Det trenges ikke store forandringer. De ekstra frivillige lærerledete praktiske overflatekollokvier skal arrangeres også neste år, og studentene skal bli oppundret til å være modigere og delta i overflateanatomi øvelser, som skal gjennomføres slik at to og to jobber sammen.

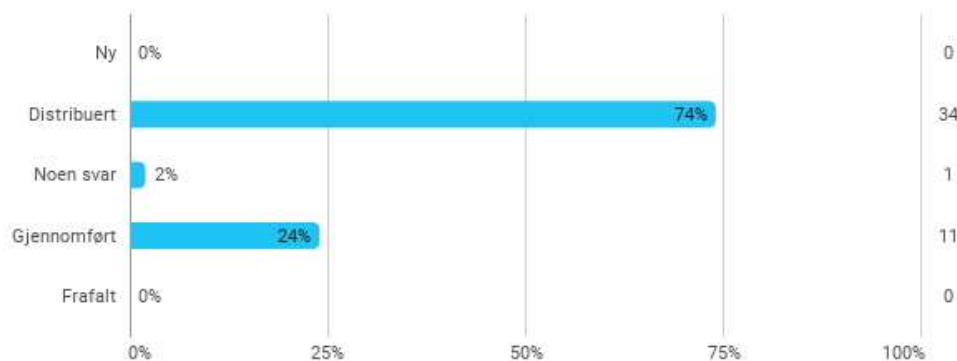
Det er viktig at det er en assistent (stipendiat) på histologikurssal, fordi en del av histologikurset går parallelt med ernæringsstudentene og studentene er fordelt på to kurssaler.

Kommentarer til dette:

Det ble arrangert ekstra frivillige lærerledete praktiske kollokvier, og de fleste studentene deltok på dem. Det var en assistent på histologikurset. Vi fortsetter med dette opplegget også i framtiden.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):							
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		46	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			41	
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		9	15	7	7	2	1
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:							
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p> <p>22% av studentene som tok eksamen fikk karakter A, 37% fikk karakter B, 17% fikk karakter C. Dvs at 76% fikk karakteren A-C, hvilket betyr at eksamen gikk bra. 2.4% fikk stryk.</p>							
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS							
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p> <p>Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.</p> <p>Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 46 studenter den 5. desember. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de studentene på programmet som var undervisningsmeldt. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.</p> <p>Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr https://uib.no/emne/OD2ANA</p> <p>Automatisk påminning gikk ut den 15. og 18. desember til de (hhv 44 og 42) studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 20. desember, var det 12 studenter (26 %) som hadde svart på deler av eller gjennomført hele undersøkelsen.</p>							

Samlet status



RESULTATER:

26% av studentene svarte på undersøkelsen, mens 74% ikke svarte. At bare en fjerdedel av studentene svarte på undersøkelsen betyr at svarprosenten var lav. 50% informerte om at de hadde nok forhåndskunnskaper for å kunne følge undervisningen. 91% av studentene var godt fornøyd med sin egen arbeidsinnsats og hadde jobbet systematisk og jevnt med emnet. Alle studentene forberedte seg mer eller mindre til forelesningene, og 90% repeterte temaene som ble dekket i forelesningene. 42% av de som svarte hadde ikke pensumbøker og resten hadde en eller flere av de 5 pensumbøkene. Hvis norske pensumbøker hadde vært tilgjengelige, ville 92 % foretrukket dem. 81% vurderte det faglige innholdet fra passe til svært interessant. 82% følte at det ble tatt hensyn til at undervisningen ble rettet til kommende tannleger. 91% mente at det de lærte kommer til å være ganske nyttig, nyttig eller svært nyttig på kliniske studier senere. 18% vurderte arbeidsmengden som passe, 55% som for mye og 27% som altfor mye. Organiseringen, det pedagogiske nivå og det faglige innholdet av emnet varierte mye: fra alt for dårlig til svært god/interessant, men ca 50% mente at pedagogisk nivå og organisering av emnet var passe. Studentene var generelt svært fornøyd med histologiundervisningen, men mindre fornøyd med hode og hals anatomi og embryologi-undervisningen. Vanskelighetsgraden til undervisningen ble vurdert som passe av 64% og for komplisert av resten. 91% vurderte demonstrasjonene i generell anatomi som meget nyttige, bra organiserte og arbeidsmengden som passe. 72% vurderte inngangsprøven til disseksjonene som meget nyttig og 82% vurderte organisering av disseksjoner som meget nyttig. Arbeidsmengden i disseksjonsundervisningen ble vurdert som passe av 73% og organiseringen som godt av 82%. 73% deltok på de frivillige hode og hals kollokviene. 55% vurderte læringsutbyttet sitt som godt og 36% som svært godt. 72% var enige om at eksamensoppgavene var fra pensum og at oppgavene speilet innholdet i undervisningen i emnet.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Gjennomføring av forelesningene gikk bra. Det var positivt med en PhD student som assistent på hver dag med histologikurs siden studentene var fordelt på 2 histologisaler. Studentene var aktive i de praktiske hode og hals kollokviene, og lærerens oppfatning var at studentene lærte mye der. En opplevde også at studentene kunne en del anatomi da de var på disseksjoner, fordi de hadde tatt inngangsprøven før disseksjoner. Dvs. at det var nyttig at studentene begynte å lese anatomi allerede i oktober. Emneansvarlig var alene med studentene i disseksjonene. Det hadde vært nyttig å ha en *prosector minor* for å vise ferdige preparater til studentene. Noen ganger satt en del av studentene uten å gjøre noe, fordi det var ikke nok aktiviteter for dem selv om kursleder hadde laget en del ekstra oppgaver til studentene. Ellers, satte

emneansvarlig stor pris på at studentene jobbet svært bra med disseksjonene. Studentene dissekerte detaljert og mange fine strukturer kunne bli studert. Studentene hadde mulighet til å reflektere over det de hadde opplevd i den første generelle anatomi-demonstrasjonen med emneansvarlig, og det var en del av studentene, som brukte denne muligheten. Det ble arrangert et uoffisielt møte med 2 tillitsvalgte i slutten av oktober angående begynnelsen av semesteret.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det trengs ikke store forandringer. Det er ønskelig å ha 3 preparater (ikke 2 slik som i 2023 høst) for å dissekere på disseksjonskurset. Det skulle være nyttig å ha en *prosector minor* også på disseksjonssalen for å presentere ferdige preparater til studentene. Hode og hals anatomi og embryologi er meget krevende emner å lære: de inneholder masse detaljer og det tar mye tid å lære først systematisk anatomi og etterpå topografisk anatomi. Målet er jo at studentene kan hode og hals anatomi aktivt ikke bare passivt. Studentene skal oppmuntres til å lese disse temaene helt fra begynnelsen av høstsemesteret. I disse temaene er det spesielt nødvendig med repetisjon gjennom hele semesteret.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD2ANA 0 SM 2023 HØST

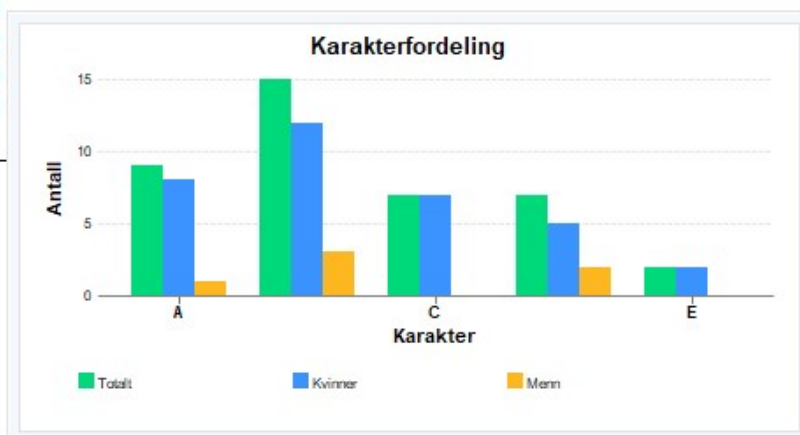
Anatomi - Skriftlig og muntlig/praktisk stasjonseksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer

15,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	46	36	10
Antall møtt til eksamen:	41	35	6
Antall bestått (B):	40	34	6
Antall stryk (S):	1 2%	1 3%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	2	1	1

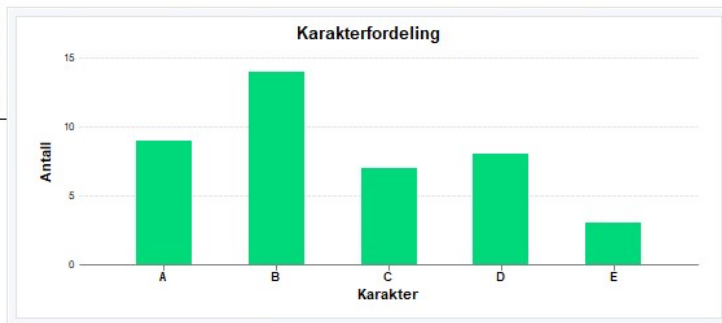
Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	2	2	0
D	7	5	2
C	7	7	0
B	15	12	3
A	9	8	1



Eksamen består av en skriftlig og en muntlig/praktisk del. Resultatene fra disse delene fordelte seg slik

skriftlig del:

Karakter	Antall
E	3
D	8
C	7
B	14
A	9



muntlig/praktiske del:

Karakter	Antall
E	3
D	9
C	10
B	8
A	10

