

## Egenvurdering / Self assessment ved / at Infomedia #125

**Semester / Teaching Semester**

H 2023

**Emnekode og navn / Course code and title** MEVI224

**Navn på emneansvarlig / Name of course coordinator** Synnøve Lindtner

### **Hvordan foregikk undervisningen? / Content and teaching**

Målet med dette kurset er å gi ei teoretisk fordjuping i forholdet mellom medie- og kommunikasjonsteknologiar og dei sosiale og kulturelle praksisane deira gjennom historia. Den har som mål å skapa ei forståing av den gjensidige påverknaden mellom sosiale og kulturelle kontekstar og utviklinga av medie- og kommunikasjonsteknologiar gjennom ein kombinasjon av teori og praksis.

Dette semesteret vil eit spesielt tematisk fokus vera det skiftande forholdet mellom kjønn og gaming.

Organiseringa av kurset er todelt: 1) Ein forelesingsserie som engasjerer seg i teoriar og perspektiv knytt til den historiske og moderne utviklinga av medieteknologi i dei sosiale og kulturelle kontekstane deira. 2) Workshops som koplar teoretisk innsikt til moderne mediekultur gjennom praksisbaserte oppgåver

I år var en av workshopene UMGs kickoff seminar.

Studentene har 3 obligatoriske innleveringer i løpet av semesteret.

### **Hva fungerte og hva fungerte ikke? / What worked well, and what didn't?**

Denne modellen har vi kjørt i neon år og den fungerer godt. Vi har tidligere fått tilbakemeldinger om at studentene sliter med å kople emnet på kurset til pensum - dette var bedre innarbeidet i år og fungerte bedre, men her er det fortsatt forbedringspotensiale.

Kick off seminaret til UMG var langt. mange studenter syntes det var spennende, for andre ble det langt.

Det de fleste studentene var misfornøyd med var at de opplevde at det ikke ble tatt fravær på obligatoriske workshops.

Endel studenter var misfornøyde med at hele emnet dreiet seg om kjønn og gaming - men primært var de misfornøyde med manglende informasjon i forkant. De fleste gav tilbakemelding om at de var fornøyd med innhold når alt kom til alt.

### **Hva vil du forbedre? / How do you plan to improve the course?**

Informasjon i forkant om tematisk fokus bør være tydeligere.

Opplegget rundt obligatorisk undervisning og innleveringer bør forbedres. Finne en måte å registrere fravær/oppmøte. Det oppleves også som kontraproduktivt med innleveringsfrister som er så tidlig at studenter som ikke klarer å levere underveis ikke kan rette dette opp i løpet av november. Foreslår at fristene er senere.