

Emneevaluering

Emnekode: Psyk114

Navn på emne: Utviklings-, kognitiv og biologisk psykologi

År/semester: Vår 2022

Emneansvarlig: Rune Aune Mentzoni

Innledning:
Emneevalueringen er basert på studentevaluering innhentet etter fullført emne, underviseevaluering på to forelesninger i utviklingspsykologi, og emneansvarligs vurderinger. Studentevalueringen hadde svært lav svarprosent (41 respondenter, 9%). Underviseevalueringene hadde noe bedre oppslutning (hhv 82 og 100 svar, ukjent % men flertallet av de fremmøtte).
Faglærers vurdering av:
<ul style="list-style-type: none">• Undervisnings- og vurderingsformer
Enkelte av forelesningene ble gjennomført som heldigitale moduler på grunn av utfordringer med rombooking/timeplanlegging. Totalt 6 forelesninger/moduler for hvert deltema, samt studentledede arbeidsseminar.
<ul style="list-style-type: none">• Litteraturliste/anbefalt litteratur
Det har vært en del utskiftning av litteratur de siste årene, men litteraturen nå ser ut til å fungere bra. I hovedsak introduksjonsbøker til basalfagene på engelsk. Det forekommer enkeltkommentarer fra studenter som ønsker seg enklere litteratur på norsk, men ikke i så stor grad at det bør føre til utskiftninger.
Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none">• Lokale og undervisningsutstyr
Det store studenttallet og de store auditoriene som brukes legger begrensninger på hvilken type undervisningsaktivitet som er hensiktsmessig i forelesningene. Dette er imidlertid ikke nytt på emnet, og ikke noe studentene trekker frem som problematisk. Dette semesteret var det vanskelig å finne undervisningsrom til alle forelesningene. Det er uklart hva som forårsaket dette, og det har ikke vært et problem tidligere, så det anses som et forbigående problem.
<ul style="list-style-type: none">• Andre forhold
Studentevalueringer:
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring

Sluttevaluering sendt ut til studentene etter eksamen, underveisevaluering for oppmøtte studenter på to av forelesningene i utviklingspsykologi.

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

Samlet sett tyder sluttevalueringen på at studentene i stor/svært stor grad synes undervisningselementene var nyttige for å nå læringsmålene (52% for fysiske forelesninger, 69% for digitale forelesninger, 50% for seminarundervisning. Likevel har et mindretall rapportert at undervisningen var lite/svært lite nyttig (ca 10% for de tre ulike formene).

Underveisevalueringene for de to forelesningene i utviklingspsykologi var svært positive og med høyere svarprosent, men må tolkes i lys av at de kun ble besvart av studenter som hadde møtt fysisk, og at de kun er gjennomført på to av emnets 18 forelesninger.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Den lave svarprosenten for særlig sluttevalueringen gjør at resultatene må tolkes med varsomhet. De åpne svarene i denne undersøkelsen anses derfor som lite nyttige. Likevel er det samlede inntrykket at undervisningen på emnet fungerer som den skal.

Andre merknader

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Emneevalueringen gir ikke grunn til å gjennomføre større endringer nå.