

Emneevaluering våren 2023

Emnekode og navn: NODI201 – Fagdidaktikk i nordisk for integrert lektorutdanning

Faglærers vurdering av gjennomføring.

Praktisk gjennomføring:

Av 37 oppmeldte studenter, 36 tok eksamen. Emnet er på 5 stp og undervisningstilbudet var i form av en forelesningsrekke på 7 dobbelttimer. De fleste forelesningene var lagt tidlig i semesteret. Tre faglærere har vært inne på emnet, en med språklig og to med hovedsakelig litterært kompetansefelt.

Obligatorisk arbeidskrav i dette emnet er at studentene leverer inn en videopresentasjon, der de sammenfatter en pensumtekst. Studentene leverte fine presentasjoner. Mange hadde imidlertid problemer med innlevering av videofilen og flere leverte litt ad hoc gjennom sine private sky-løsninger. Dette gjorde at intensjonen om å la studentene ha tilgang til hverandres innlegg falt i fisk. Faglærer kunne ønske seg en bedre nettløsning for slike arbeidskrav.

Kurset har ikke hatt krav om oppmøte. Innledningsvis i semesteret var kurset svært godt besøkt, men oppmøtetallene var gradvis dalende. Mot slutten av kurset var det få studenter som dukket opp.

Eksamensform i emnet var en 7 dagers hjemmeeksamen, omfang ca 9000 tegn. Denne ble delt ut 30.5. Gitt det korte formatet, var oppgaveformuleringen bevisst rettet mot drøfting av en pensumrelevant problemstilling som ikke lar seg løse med chat-GPT.

Frafall: 1

Strykprosent på eksamen: 0%

Karakterfordeling blant studentene som tok eksamen (eventuell klagesensur ikke medregnet):

A: 1 B: 11 C: 13 D: 10 E: 1 F:

Hele 33% av studentene ba om begrunnelse på karakter, også studenter som hadde fått svært gode karakterer. Trenden er ikke overraskende, men når så mange ber om begrunnelse medfører det et brysomt merarbeid for sensorene.

Studieinformasjon: Studentene har blitt løpende orientert gjennom kunngjøringer på Mitt UiB.

Tilgang til relevant litteratur: Studentene har kunnet kjøpe det meste av pensumlitteratur i Litteraturkiosken.

Det har blitt lagt ut undervisningsmateriell på Mitt UiB etter forelesningene.

Faglærers vurdering av rammevilkårene:

Lokale og undervisningsutstyr: Forelesningene har vært lagt til seminarrom 1 på Dragefjellet, mandager kl 14.15-16.00. Rommet har fungert tilfredsstillende, men tidspunktet har muligens bidratt til de dalende oppmøtetallene (studentene kom rett fra et ped-emne med obligatorisk oppmøte).

Faglærers kommentar til studentevalueringene:

Det ble sendt ut et digitalt spørreskjema i tiden mellom siste forelesning og utlevering av eksamen. Kun 5 av 37 studenter svarte på skjemaet, og informasjonen fra undersøkelsen har derfor ikke særlig stor statistisk verdi. Det er likevel gledelig at studentene som svarte var svært eller ganske fornøyde med kurset generelt. Dette gjelder forelesninger, pensummengde, relevans osv.

I fritekstspørsmålet kom det imidlertid frem at studentene ønsker at kurset blir gjort obligatorisk for å få bedre oppmøtetall. Det er interessant at studentene ønsker dette. Faglærer støtter for øvrig en slik vurdering. I studentenes hverdag og studieløp «konkurrerer» kurset med andre emner der undervisningen er obligatorisk. Det har nok vært lett for mange å velge vekk forelesninger i et 5-poengsemne med hjemmeeksamen som eksamensform. Faglærer tror dessuten at bedre oppmøte på forelesning ville gitt bedre læringsutbytte og uttelling på eksamen for mange. Blant annet siden vi på forelesning tar opp mange av de problemstillingene som er relevante i en eksamenssituasjon.

Faglærers samlede vurdering og forbedringsforslag:

Kurset har blitt avviklet på en tilfredsstillende måte, der mye har fungert bra. Ut over den informasjonen som kom til syne i spørreskjemaet, virker studentene stort sett fornøyde med dette emnet. Forbedringsforslag kan sammenfattes i to punkter:

- 1) Forelesninger bør gjøres obligatoriske. Faglærer foreslår oppmøtekrav på 75-80%. Som nevnt konkurrerer kurset med andre kurs der dette er gjeldende praksis. Faglærerne vil kunne legge opp til enda mer studentaktiv undervisning, hvis vi kan regne med at studentene møter. Høy studentaktivitet i forelesningene er hensiktsmessig på et kurs som dette.
- 2) En bedre løsning for opplasting av videofiler til mitt UiB. Ønskelig med en løsning som åpner for at studentene kan se hverandres videoer.

Bergen, 4. august 2023

Fredrik Parelius

- emneansvarleg NODI201, våren 2023