



# Studiekvalitetsmeldingen 2022

## Institutt for sosialantropologi

### Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2021

*Beskriv kort oppfølgingen av instituttets planer for 2022 fra Studiekvalitetsmeldingen 2021.*

- Nordic Master in Integration and Migration,
  - Et nytt masterprogram om migrasjon i samarbeid med Roskilde universitet var planlagt å starte opp i 2023. Dessverre ble dette programmet ikke godkjent av det danske utdanningsdepartementet (som har vedtaksmyndighet i opprettelsen og nedleggelsen av studieprogram i Danmark). Det var lagt ned betraktelig arbeid allerede ved UiB for å utvikle programmet, og vi vil i samarbeid med våre partnere ved de andre involverte instituttene se på muligheten for hvordan vi kan bygge videre på dette arbeidet for å utvikle en MA i migrasjon enten som en EVU utdanning eller tverrfaglig MA .
- Utvikling av nytt metodeemne,
  - Metodeemnet (SANT27510 sp) blir tilbudt som valgfritt emne for første gang våren 2023. Studentene har lenge etterspurt mer metode på BA-nivå, noe instituttet har valgt å løse ved å utvikle dette emnet. For å sikre et høyt nivå på det faglige utbyttet av emne, satte vi som krav til opptak at studentene har fullført 60 sp spesialiseringsemne. Det viste seg imidlertid at dette kravet var for høyt, da for mange studenter i målgruppen er på utveksling eller tar frie studiepoeng ved andre institutter på UiB det semesteret. Vi fikk derfor langt lavere søknadstall enn forventet, og har nå gjort vedtak om at kravet til opptak er senket til 30 sp spesialiseringsemne. Emnet har oppstart i april 2023 med 6 studenter oppmeldt, og blir derfor som et «pilotsemester» å regne.
- Valgfrie emner i forskningsfrontrekken.
  - V22 SANT280-15 The Frontier of Anthropological Research: Anthropology of humanitarianism
  - H22 SANT285-8 Current Anthropological Research: Anthropology of Displacement

*Beskriv kort satsninger/prosjekter som instituttet arbeider med og som knytter seg til målsetninger for studiekvalitet.*

- Omlegging av struktur på 1. semester MA-nivå  
Vi ønsker å tilby mer valgfrihet for masterstudentene i det første semesteret av studieprogrammet, og har derfor omstrukturert oppbyggingen av semesteret. SANT302 Prosjektskisse (10 sp) beholdes i nåværende form. Undervisningen i SANT301 Antropologisk kunnskapsproduksjon og etnografisk praksis (20 sp) har bestått av to hovedbolker, med to emneansvarlige for hver sin del, der den ene har hovedvekt på analytiske grunnbegreper og metode, den andre på ulike teoretiske perspektiver, men der det overordnede tema er kunnskapsproduksjon. Vi har skilt ut

disse bolkene i to separate emner (på 10 sp hver). Den ene bolken er obligatorisk og får emnekoden SANT300. I den andre bolken blir studentene bedt om å velge mellom 2 eller 3 valgfrie tematiske fordypninger basert på pågående forskning ved instituttet. For høsten vil studentene ha 3 emner (på 10 sp hver) de kan velge mellom. Hvilke emner vi tilbyr vil variere, stort sett vil det bli nye emner hver høst, mens noen emner vil kunne gjentas.

Høsten 2023 blir følgende valgemenner tilbudt:

- ✓ SANT310-1 Current Anthropological Research: Anthropology of Displacement
- ✓ SANT310-2 Current Anthropological Research: Sensory Worlds Across Times and Cultures
- ✓ SANT310-3 Current Anthropological Research: New Technologies and the Future of the Human

Høstsemesteret 2023 vil være et «pilotsemester» for omleggingen, og vil derfor bli grundig evaluert.

- Valgemner/elevatoremner på bachelornivå  
Vi ønsker at også bachelorstudenter og internasjonale studenter skal få muligheten til å følge forskningsfrontseminarene, og vil derfor tilby disse også på BA-nivå, med felles undervisning med MA. Disse emnene er såkalte elevatoremner. Dette vil kunne bidra til at BA-studenter blir kjent med MA programmet vårt, tidligere i studieløpet. Høsten 2023 utgjør valgemenne på BA-nivå:
  - ✓ SANT285-8 Current Anthropological Research: Anthropology of Displacement
  - ✓ SANT285-9 Current Anthropological Research: Sensory Worlds Across Times and Cultures
  - ✓ SANT285-10 Current Anthropological Research: New Technologies and the Future of the Human

For å skille nivåene er vurderingsformen for SANT285-8/SANT310-1 og SANT285-10/SANT310-3 skoleeksamen på 200-nivå og hjemmeeksamen og muntlig eksamen på 300-nivå, med ulike krav til faglig innsikt. På SANT285-9/SANT310-2 er det skoleeksamen på begge nivå, men med ulike oppgavesett og ulike krav til faglig innsikt.

- Tilbyr flere skriveseminar for masterstudenter  
Fra høstsemesteret 2022 har vi økt antall skriveseminarer vi tilbyr i SANT350, fra et til to seminar hvert semester. Vi planlegger også å innføre en felles ekskursjon for MA studentene (for studenter i 1. og 3. semester) hver høst for å øke kunnskapsoverføring mellom studentkullene. Det pedagogiske fokus vil være på prosjektbeskriving, metode og skriveprosessen. (Se ytterlige beskrivelse under).
- Rutiner for studiekvalitet  
Vi arbeider kontinuerlig for å sikre kunnskapsoverføring mellom undervisere, både emneansvarlig og arbeidsgruppeledere – fra semester til semester, og for at rutinene for kvalitetssikring av undervisningstilbudet blir styrket.

- Vi har videreført ordningen med **Undervisningsseminar** ved semesteroppstart både høst og vår, for emneansvarlige og arbeidsgruppeledere som er involvert i undervisning det aktuelle semesteret/studieåret. Hensikten med seminaret er at alle er samkjørt og oppdatert på hverandres planer.
- Det er mange som er involvert i undervisning - både fast stab, fast stab som periodevis er frikjøpt fra undervisning, stipendiater, postdoktorer, vikarer, og arbeidsgruppeledere - og vi erfarer at kunnskapsoverføring fra ett semester til et annet og akkumulering av «det institusjonelle minnet» over tid kan bli enda bedre. Vi ser derfor behovet for at dokumenter som tidligere emneevalueringer, studieplanendringer, pensumlister, eksamensoppgaver o.l. blir samlet i en **emneperm** som skal oppdateres fra semester til semester, og som skal overleveres til nye emneansvarlig. Disse permene vil bli opprettet i løpet av våren 2023.
- Vi planlegger å opprette **miniressursgrupper** (2-3 personer) for de fleste emnene. Når emneansvar for et emne overføres fra en person til en annen, som planlegger å gjøre endringer i emnebeskrivelse og/eller pensum, vil vedkommende kunne diskutere dette med gruppen. Dette for å sikre at flere har eierskap til og best mulig helhetsblikk på emneporteføljen vår.
- For å svare på ønsker blant studentene som har kommet frem gjennom den eksterne fagfelleevalueringen vår, vil vi gjøre en **gjennomgang av pensum** på BA-emnene i løpet av 2023 for å øke omfanget av norske tekster. Pensum på innføringsemnene SANT100 og SANT150 vil i tillegg bli gjenstand for en helhetsvurdering for å sikre at disse tekstene gir et best mulig innføringsgrunnlag for nye studenter.
- Instituttet har opprettet et **eksamensutvalg**, som er i gang med å gjøre en helhetlig gjennomgang av eksamensformer i både BA- og MA-programmet, med den hensikt å sørge for at vi har et bredt spekter av vurderingsformer. Utvalget vil også spille en sentral rolle i den pågående diskusjonen i staben om hvordan vi skal forhold oss til chatboter i forhold til obligatoriske innleveringer og eksamen.

### Emne- og programevaluering

I det følgende gis en oversikt over sentrale punkter fra instituttets emne- og programevaluering og planer for oppfølging av disse.

#### Punkter fra ekstern fagfelles rapport:

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
SANT301	I overkant omfangsrikt pensum med litt snevert tematisk retning	Emnet er endret og delt opp i to. De nye emnene vil få pensum som er dimensjonert for 10 sp emner.
SANT102	Emnet har blitt beskrevet som vanskelig blant studentene i mange år.	Emnet er totalrevidert med ny emneansvarlig

		våren 2023. Emnet blir evaluert av instituttet og ekstern fagfelle vil også følge det opp.
Pensum	Anbefaler at pensum blir gjennomgått for å sikre både at «sedimenter» av flere emneansvarliges pensumpreferanser ikke gjør det for utflytende, samt at vi legger inn flere norske pensumtekster og tekster fra instituttets egne ansatte. En bør også legge inn flere tekster av nyere karakter	Under oppfølging.
Digitalisering	Studenter etterspør at forelesinger blir tatt opp og lagt ut på generelt grunnlag	Dette er et tema som stadig diskuteres i staben. Foreløpig har vi landet på at det er mer som taler imot å gjøre dette, en det som taler for. På SANT102 blir det imidlertid nå gjort et forsøk med at mindre videosnutter der tekster på pensum blir forklart og lagt ut.
Kjønnsfordeling	En tydelig overvekt av kvinnelige studenter	Dette gjelder for alle sosialantropologiske institutter i Norge. Vi håper imidlertid at det kan virke positivt at vi har fått flere menn inn som fast stab, som spiller en sentral rolle i undervisningen. Vi har også hatt menn som arbeidsgruppeledere, noe som også kan virke positivt. Videre arbeider vi med at også menn blir portrettert i alumniportrettene på nettsidene våre.
Ressursgrupper	Anbefaler opprettelsen av ressursgrupper på emnenivå, for å sikre faglig forankring hos flere enn emneansvarlig	Under diskusjon og utarbeiding
Studentkontakt	Studentengasjementet i ulike komiteer, råd og utvalg har blitt svekket under/etter korona. Anbefaler tiltak og oppfølging.	Instituttleder vil ha møter med fagutvalget to ganger i semesteret.
Generelle inntrykk av positiv karakter	Staben fremstår som genuint opptatt av undervisningsutvikling og formidlingsønske.	Videreføres

	<p>Svært positivt at mesteparten av arbeidsgruppene på BA-nivå foregår i 8. etg. for å fremme nærhet mellom studenter og ansatte.</p> <p>Ordningen med fulltidsansatte undervisningsassistenter fungerer svært godt.</p>	
--	--	--

### Punkter fra emneevalueringer

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
V22: SANT260	Studentene er stort sett er fornøyd med undervisningsopplegget og oppfølging fra veileder.	Videreføres
H22: SANT104	Kurset har vært gjennom en større revisjon siden sist det ble evaluert. Det har blitt mer oppdatert i henhold til dagens tematikker og debatter innen temaområdet som kurset dekker. Fagfelleevaluering som en del av oblig er nytt H22. Det er også ekskursjon til Havråtunet.	Ønsker å videreføre fagfelleevaluering som obligatorisk aktivitet, og håper vi kan fortsette samarbeidet med Havråtunet.

### Gjennomføringstall

Når det gjelder kandidatproduksjon fra bachelorprogrammet har tallene være stabile i årene frem til 2018, med merkbar økning i 2019, som tydelig fortsetter i 2020 og 2021. Våren 2022 ser vi igjen en markant økning. Se figur under. Vi har dessverre ikke fått samme positive stigning i kandidatproduksjon på master, noe som har sammenheng med lave opptakstall til programmet. Høsten 2022 gikk opptakstallet på master opp, og vi forventer at det skal gi økt kandidatproduksjon fremover.

				År / Termin														
				2018			2019			2020			2021			2022		
Fakultet (kvalifikasjon)	Institutt (kvalifikasjon)	Studienivå	OPPDATERT	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total
Det samfunnsvitenskapelige	Institutt for sosialantropologi	B3	07.02.2023 16:01:20	1,00	24,00	25,00	7,00	26,00	33,00	6,00	47,00	53,00	3,00	48,00	51,00	5,00	69,00	74,00
		M2	07.02.2023 16:01:20	2,00	10,00	12,00	4,00	8,00	12,00	2,00	12,00	14,00	6,00	5,00	11,00	3,00	8,00	11,00
	Total		3,00	34,00	37,00	11,00	34,00	45,00	8,00	59,00	67,00	9,00	53,00	62,00	8,00	77,00	85,00	
Grand Total				3,00	34,00	37,00	11,00	34,00	45,00	8,00	59,00	67,00	9,00	53,00	62,00	8,00	77,00	85,00

I perioden 2019 til 2021 økte tallet på registrerte studenter på bachelorprogrammet fra 196 til 263. Studiepoengproduksjonen per student i samme periode har også økt fra 22,32 til 27,51 (vårsemester). I 2022 ser vi en liten nedgang, både i antall aktive studenter (224 H22) og i studiepoengproduksjon per student (25,58 V22) Se figurer under.

## Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR			HØST		
	BASV-SANT Bachelorprogram i sosialantropologi			BASV-SANT Bachelorprogram i sosialantropologi		
	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per stu...	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per st...
2019	4,375	196	22.32	5,165	244	21.17
2020	5,370	215	24.98	6,655	258	25.79
2021	6,630	241	27.51	5,975	263	22.72
2022	5,935	232	25.58	4,948	224	22.09

## Studieportefølje

### Planer for endringer i studieporteføljen

Vi har på det nåværende tidspunkt ikke planer om endringer i studieporteføljen. Men med henvisning til endringer i MA-tilbudet som tidligere redegjort for (se punktet om «Omlegging av struktur på 1. semester MA-nivå») planlegger vi å til enhver tid tilby minst to, helst tre forskningsfrontsemner i form av elevatoremner hvert høstsemester, og at det fortløpende skal tilbys nye emner. Emneansvar for disse emnene vil i hovedsak bli delegert til fast stab, og vi vil bestrebe oss på at prosjektledere for eksternt finansierte prosjekter ved instituttet skal tilby et slikt emne minst én gang for å på den måten kjøre studentene kjent med pågående forskning, og for at prosjektledere for eksternt finansierte prosjektet fortsetter å være tett involvert i undervisningen.

### Dimensjonering av studietilbudet

*Gi en kort vurdering av hvordan instituttets studietilbud er dimensjonert i forhold til undervisningsressursene som er tilgjengelige.*

Vi har over tid hatt en markant vekst i antall aktive studenter på BA-programmet. Mens vi for eksempel høsten 2017 hadde 173 aktive studenter i programmet, hadde vi høsten 2022 hele 263 aktive studenter. I tilsvarende periode har antall ansatte i førsteamanuensis- og professorstillinger først sunket fra 14,6 årsverk i 2017 til 11,4 årsverk i 2020 og økt til 12,7 årsverk i 2022. Samtidig leder flere av våre ansatte i førsteamanuensis- og professorstillinger store forskningsprosjekter som inkluderer noe frikjøp (maks 25%), eller de har vært i stillinger på UiB sentralt tidligere som gir dem rett på forskningstermin når de er kommet tilbake til instituttet. Dette gir oss visse utfordringer når det gjelder undervisningsbelastning på den faste staben, men for øyeblikket lar dette seg håndtere. Det er viktig å understreke at instituttets øvrige, midlertidige stab spiller en viktig rolle i dette. Vi har ansatt flere undervisningsassistenter enn vi tidligere har hatt, og disse har gjort en uvurderlig innsats i å håndtere den store arbeidsbelastningen. En stor arbeidsinnsats for undervisningsassistentene er knyttet til kommentering av de obligatoriske oppgavene som hvert av de faste emnene har. Med økt studentmasse har dermed også denne arbeidsbelastningen økt tilsvarende. For å avlaste noe av denne belastningen, innførte vi i 2021 et forsøk med fagfelleevaluering av de obligatoriske oppgavene. Dette ser ut til å ha fungert godt, og er noe vi har prøvd ut også på andre emner i 2022. Vi vil fortsette med dette.

## Rektoratets tema

I det følgende svarer vi på temaer rektoratet har bedt om tilbakemeldinger på.

### Kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring

*Gi en beskrivelse av planer for tiltak eller prosjekter knyttet til kvalitetsutvikling av emner eller studieprogram?*

- Se punktene under overskriften «Beskriv kort satsninger/prosjekter som instituttet arbeider med og som knytter seg til målsetninger for studiekvalitet.» på side 1-2.

*Gi en beskrivelse av gjennomførte tiltak eller planer om tiltak som omhandler studentaktiv læring i emner eller studieprogram?*

- Instituttet har de siste årene forsøkt ut ulike varianter av studentdrevet undervisning på arbeidsgruppene, og dette har vist seg å fungere godt, samtidig som det også avlaster arbeidsgrupelederne. Dette vil vi fortsette med. Eksempler på dette er:
  - Fagfellevurdering i SANT103 og SANT104: Som del av en helhetlig plan for studentaktiv læring i bachelorprogrammet har vi innført en øvelse der studentene vurderer og muntlig kommenterer hverandres obligatoriske oppgaver.
  - I SANT104 legges det nå opp til at studentene jobber mer prosjektorientert i arbeidsgruppene. Studentene velger seg ut eksempler, temaer og fenomener fra samfunnet eller media og jobber med å knytte de faglige perspektivene fra pensum opp til disse. Disse prosjektene kan inneholde små feltarbeidsøvelser og vi legger opp til at studentene kan ta i bruk et vidt spekter av presentasjonsformer utover det rene akademiske essay.
  - I SANT350 kommenterer studentene på medstudenters innleverte utkast. Alle blir dedikert en kommentator, i tillegg til at det er forventet at alle gir tilbakemeldinger i seminaret. Vi har økt antall seminarer per semester fra en til to.
  - Allerede på innføringsemnet SANT100 gjennomfører studentene en obligatorisk feltarbeidsøvelse, og vi utvikler også mer omfattende feltarbeidsøvelser som del av de mer tematisk spesialiserte obligatoriske emnene.
  - SANT150 har som en integrert del av skrivetreningen at studentene samarbeider om oppgaver og kommenterer hverandres tekster.

- I flere emner blir MA studenter invitert inn i BA-emner (SANT100, SANT102) for å kort snakke om sin MA-oppgave i tilfeller hvor deres oppgave er tett knyttet opp til emnets tematikk.
- SANT275 Metodeemnet som undervises for første gang nå i vår, har flere obligatoriske undervisningsaktiviteter som innebærer studentaktiv læring, som presentasjoner i grupper og andre praktiske øvelser.
- Instituttets sommerskole i antropologiske forskningsmetoder, SANT270, som var et treårig prosjekt, har vært et svært vellykket tiltak som i stor grad fremmet studentaktiv læring. Her møttes norske og georgiske studenter og utførte små feltarbeidsprosjekter sammen. Kurset ga studentene praktisk erfaring med forskningsplanlegging, gjennomføring og rapportering. Sommerskolen er ønsket videreført hvis det kan skaffes midler til det.
- Havråtunet – Midtveis i SANT104 ble det arrangert en ekskursjon til Havråtunet. Formålet med ekskursjonen var å gi studentene en alternativ form for læring løsrevet fra lesesalen hvor de fikk kombinert sine verbale og sanselige former for kunnskap. Ekskursjonen ble promotert som en anledning der studentene kunne aktivere sin teoretiske kunnskap og øve seg på feltarbeidsteknikker sammen med medstudenter, undervisningsassistenten og en antropolog i arbeidslivet. Grunnet utfordringer med logistikken måtte vi sette en plassbegrensning. 19 studenter totalt deltok på ekskursjonen. Det kan vurderes om ekskursjonen bør integreres mer i undervisningsopplegget.
- «Skrivekollektivet» tilbys i alle obligatoriske emner på BA-nivå, der studenter på frivillig basis kan skrive artikkelsammendrag og kommentere hverandres tekster. Det lages også begrepsoversikter i alle emner, der studentene selv legger inn aktuelle begreper i emnet og definisjonsforklaring.
- Det er en kontinuerlig dialog blant emneansvarlige i undervisningsrelaterte møter og seminarer om ulike metoder og «tips og triks» for å flette studentaktiv læring inn i undervisningen.
- Obligatoriske emner på 1. semester MA-program, samarbeider om praktiske øvelser i feltmetode og filmopptak. Dette videreutvikles i 2023.

### **Tverrfaglighet og muligheter for bredt emnevalg.**

*I hvilken grad anbefaler instituttet emnepakker eller fagkombinasjoner med eksterne emner som studentene kan ta som frie studiepoeng, eller har instituttet en plan for å lage slike anbefaler for studentene?*

- Instituttet har utarbeidet forslag til fordypningspakker, som omfatter både tverrfaglighet (emner ved andre institutter/fakultet ved UiB) og/eller internasjonalisering (utvekslingsavtaler). Disse forslagene formidles til studenter på veiledning.

*I hvilken grad planlegger instituttet utvikling av tverrfaglige emner eller studieprogram? Beskriv eventuelle planer.*



- Instituttet planlegger å arbeide videre med en MA i migrasjon. Dette vil være et tverrfaglig studieprogram.

### **Arbeidslivsrelevans**

*Hvordan arbeider instituttet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studentene om hva utdanningen kan brukes til?*

- Instituttet har en rekke tiltak for å bevisstgjøre studentene på hvordan å anvende sin antropologiske kompetanse i arbeidslivet, som alumnusportrett på hjemmesidene, tilby et metodekurs, sommerskole i antropologiske forskningsmetoder og jobbsøkerkurs i samarbeid med fagutvalget.
- Programbeskrivelsen av MA-programmet har blitt oppdatert for å umiddelbart synliggjøre den bredere arbeidslivsrelevansen studentene tilegner seg.
- Instituttet har tidligere identifisert antropologistudenters utfordringer med å identifisere og artikulere egen kompetanse som en sentral utfordring i forhold til arbeidslivsrelevans. Det nye metode-emnet på BA-nivå vil bidra til å styrke studentenes kompetanse på dette området.
- Emneansvarlige forsøker fortløpende å bevisstgjøre studentene på den bredere kompetansen – og dermed arbeidslivsrelevansen – de tilegner seg gjennom studiet.

### **Utvexling**

*Legger utveksling til rette for faglig bredde eller er det spesifikke krav til emner studentene må ta under utveksling?*

- Instituttet legger til rette for og anbefaler utveksling i 4. og/eller 5. semester på bachelorprogrammet i sosialantropologi. Da skal studentene ta frie studiepoeng og vi godkjenner alle emner så lenge det ikke overlapper med emner de har tatt her. Studentene velger emner selv.

*Har instituttet konkrete mål for utveksling (andel studenter, utvikling av avtaler og lignende?)  
Hvordan arbeider instituttet for å gjøre tilbudet attraktivt for studentene?*

- Instituttet har som mål at flest mulig av de som fullfører bachelorprogrammet i sosialantropologi har vært på utveksling i løpet av studiet. Vi oppfordrer våre studenter til å være på utveksling i to semestre, hvis de ønsker det. Vi holder informasjonsmøter om utveksling i begynnelsen av hvert semester og har fokus på oppdatert og utfyllende informasjon på nettsidene, både om søknadsprosess og reisebrev fra studenter som har vært på utveksling. Hvor stor andel studenter som reiser ut har variert. Etter svært lave tall for kullene som fullførte i 2021 og 2022, hvor pandemien satte grenser for utvekslingsmulighetene, opplever vi nå en økende

interesse, søkning og utreise blant studentene. Vi forventer at prosentdelen vil stige, og vi skal fortsette å forvente, anbefale, informere og dele erfaringer om utveksling.

### Kvalifikasjoner og utveksling

	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2017	23	11	47.8%
2018	25	12	48.0%
2019	32	13	40.6%
2020	56	29	51.8%
2021	50	14	28.0%
2022	74	21	28.4%

- Nye utvekslingsavtaler:  
Gjennom INTPART-prosjektet “Environmental sustainability, marine economies and gendered socio-economic inequalities (ENMARINE): A Norway-Brazil partnership in research and teaching (2020-2026) holder instituttet på å opprette en ny samarbeidsavtale med Universidad Federal do Rio Grande (FURG) i Brasil. Vi tror dette tilbudet kan være særlig attraktivt fordi leder for prosjektet, som er del av fast stab hos oss, også skal være til stede i Brasil og delta i undervisningen som blir tilbudt de norske studentene. De kommer også til å bli tilbudt spesialutviklet språkopplæring som del av utvekslingsavtalen. Selv om avtalen er forankret og utviklet av instituttet gjennom ENMARINE, kommer avtalen trolig til å bli administrert av internasjonalt kontor, siden studenter også utenfor vårt institutt da vil ha mulighet til å søke seg til utvekslingsavtalen.

Instituttet holder på å undersøke muligheten for en ny erasmusavtale med Panteion University of Social and Political Sciences (Athen) og søke om midler på Erasmus+ programmet til å søke midler til samarbeid med Universitetet i Sarajevo, Bosnia-Herzegovina. Vi har gode kontakter med dyktige antropologer begge disse stedene.

Instituttet har utarbeidet en samarbeidssavtale med Tbilisi State University, som snart er til signering.

### Forskningsnær utdanning

*Har instituttet konkrete mål for å innlemme studentene i forskningsarbeid?*

- Nye masterstudenter kan velge et tema for masteroppgaven som knytter seg til et pågående forskningsprosjekt ved instituttet, og dermed bli del av den prosjektgruppen.
- MA-programmet er organisert rundt studentenes egne forskningsprosjekter. Studentene utarbeider og planlegger et forskningsprosjekt i første semester, i andre

semester gjør studentene et 4-6 måneders feltarbeid der de innhenter data (empiri) som skal være hovedmaterialet i masteroppgaven. Gjennom MA-programmet får studentene opplæring i og erfaring med å planlegge, gjennomføre og rapportere fra relativt omfattende selvstendig forskningsprosjekt, og får på den måten kjennskap til alle fasene i forskningsprosessen

*Hvordan arbeider instituttet med å gjøre masterutdanningene mer attraktive?*

- Vi arrangerer infomøte om masterprogrammet i samme uke som fakultetets Karrieredag. På møtet får BA-studenter møte flere av masterstudentene, der de presenterer sine masterprosjekt, stipendiat som forteller om sin forskning, og stab som presenterer pågående forskningsprosjekter ved instituttet og som ønsker å knytte masterstudenter til seg. Dette gir BA-studenter konkrete forslag til hva de kan gjøre på masterstudiet.
- Programbeskrivelsen på MA-programmet har blitt oppdatert for å umiddelbart synliggjøre den bredere arbeidslivsrelevansen studentene tilegner seg.
- Se punktet «Omlegging av struktur på 1. semester MA-nivå.» på side 1.
- Vi har en egen nettside med masterportretter, der masterstudenter har blitt intervjuet underveis i masterløpet og der de forteller om hvorfor de valgte å gå videre på masterprogrammet, og hva de forsker på under masteren. Vi har også laget og lagt ut videosnutter på nettsiden vår, der tidligere masterstudenter forteller om hvorfor de valgte å gå videre på en master. Denne informasjonen sender vi ut til BA-studenten via Mitt UiB i forkant av informasjonsmøtet om masteren, og søknadsfristen for å søke opptak.
- Som faglig- og sosialt tiltak, planlegger vi en felles ekskursjon med overnatting for masterstudenter fra 1. og 3. semester Her vil også emneansvarlige for både 1. semester metode- og teoriutvikling, 1. semester prosjektutvikling, og 3. semester oppgaveskriving være med. Vi tror at dette ikke bare vil styrke kullfølelsen innad i kullene og mellom de som snart skal dra og de som nettopp har kommet hjem fra feltarbeid – og dermed fremme læring mellom studenter – men det vil også knytte studenter og emneansvarlige tettere sammen. Første ekskursjon er planlagt i oktober 2023 til Jondal i Hardangerfjorden.