

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>FARM260</b>	Semester / år:	<b>vårsemester 2023</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Molekylær cellebiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Elon Donald Gullberg</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Utdanningsleder IBM 07.07.2023
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>07.07.2023</b>		

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Molekylær cellebiologi* (10sp) er obligatorisk for bachelorstudenter i human ernæring og studenter på integrert masterprogram i farmasi. Begge studentgruppene har emnet i sitt 2.semester i utdanningsplanen. Det praktiske histologikurset er samundervisning med deler av histologiundervisningen for medisin- og odontologistudenter i 1. studieår.

Gjennom undervisningen skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskap om cellenes oppbygging, kjemi, fysiologi og funksjon samt reguleringsmekanismer.

Våren 2023 var det 61 undervisningsmeldte studenter, 29 studenter i human ernæring, og 32 studenter i farmasi.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og lærer på emnet, løpende informasjon om undervisningen samt kontaktinformasjon og evt. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM260>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=FARM260>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Konkrete planer:

1. Jeg ser frem til en ny lærer i cellebiologi etter Rolf Bjerkvig. Ideelt sett ville han/hun allerede vært på plass fordi det er en omfattende undervisning som skal overtas.
2. Jeg planerer å kvalitetssikre eksamen ytterligere. Neste år vil spørsmålene på eksamen:
  - reflektere undervisningstimer hos respektive lærerne
  - poengene på oppgavene synkroniseres og type oppgaver endres. Flere langsvarsoppgaver da studentene må trene på å uttrykke forståelse for det de lært i tekst.
  - Karakterskalaen går gjennom.
3. Bedre organisasjon av kollokviene
4. Forbedring av en rekke enkeltforelesninger hvor læringsutbytte vil bli fremhevet.

### Kommentarer til disse punktene:

1. Uheldigvis var ny lærer ikke på plass våren 2023. Mangel på lærere i cellebiologi ble løst ved at studentene fikk se på innspilte videoer av Rolf Bjerkvigs forelesninger. I tillegg fikk studentene to TBL-timer i cellebiologi, begge ledet av Arne Tjølsen og Donald Gullberg.
2. 2023 ble det gjort flere endringer av eksamen. Bl. a. bestod histologidelen av eksamen ikke bare av MCQ-oppgaver, men også langsvarsoppgaver. I tillegg ble det lagt større vekt på at studentenes svar viste forståelse av faget.
3. Kollokvieforbedring står fortsatt på ønskelisten.
4. Forbedringer av noen forelesninger har blitt gjort, men for flere forelesninger trengs det fortsatt å bedre fremheve læringsutbyttet.

Det har ikke vært nødvendig med tilpasninger av undervisningen dette semesteret som følge av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) som startet våren 2020.

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>54</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				<b>52</b>
Ernæring		28	Ernæring				27
Farmasi		26	Farmasi				25
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		-	6	6	9	20	11

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

Av 54 vurderingsmeldte studenter var det 52 som møtte til eksamen. Av disse var det 11 studenter (21%) som ikke bestod. Brutt ned på studieprogram ser det slik ut:

- Bachelorprogram i human ernæring: 8 av 27 møtte kandidater strøk, dette tilsvarer 30 %
- Integriert masterprogram i farmasi: 3 av 25 møtte kandidater strøk, dette tilsvarer 12 %

Ingen studenter oppnådde beste karakter.

Gjennomsnittskarakter for studentene som bestod emnet var D for begge grupper.

De lave karakterene kan delvis forklares med:

Lav deltakelse på TBL nummer 2.

Gjennomgang av eksamen tyder ikke på at eksamen var vanskeligere enn tidligere eksamen, men den dårlige gjennomsnittskarakteren kan eventuelt delvis bero på at eksamensoppgavene i cellebiologi skilte seg fra tidligere oppgaver fra Rolf Bjerkvig.

Eksamensoppgavene hadde også mer fokus på forståelse og studentenes evne å svare på eksamensoppgavene med egne ord.

## SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

SurveyXact ble brukt som verktøy for emneevaluering.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

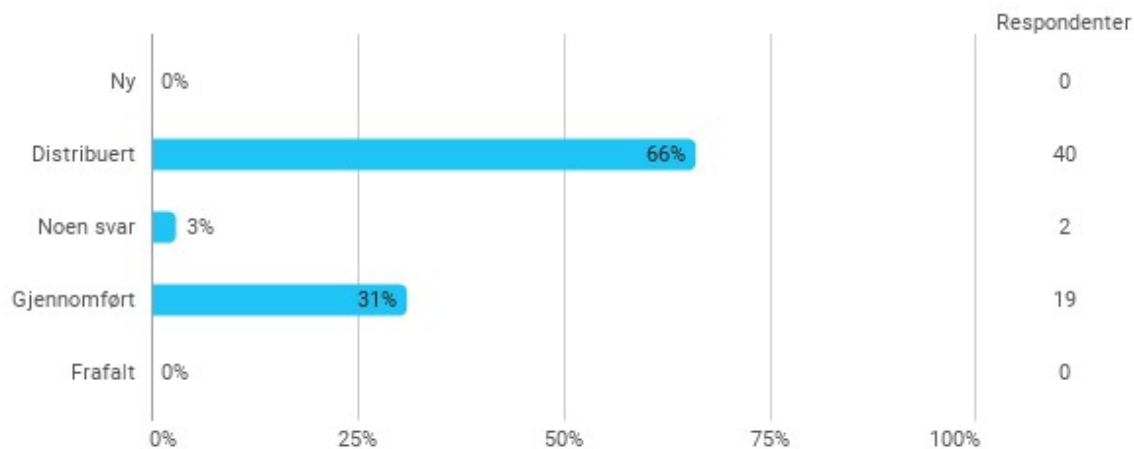
Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 61 studenter den 24.04.2023. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut den 28.04. og 03.05. til de (hhv 56 og 50) studentene som ikke hadde svart ennå. Da undersøkelsen stengte den 05.05. hadde det kommet totalt 21 svar; fra 7 ernærings- og 14 farmasistudenter.

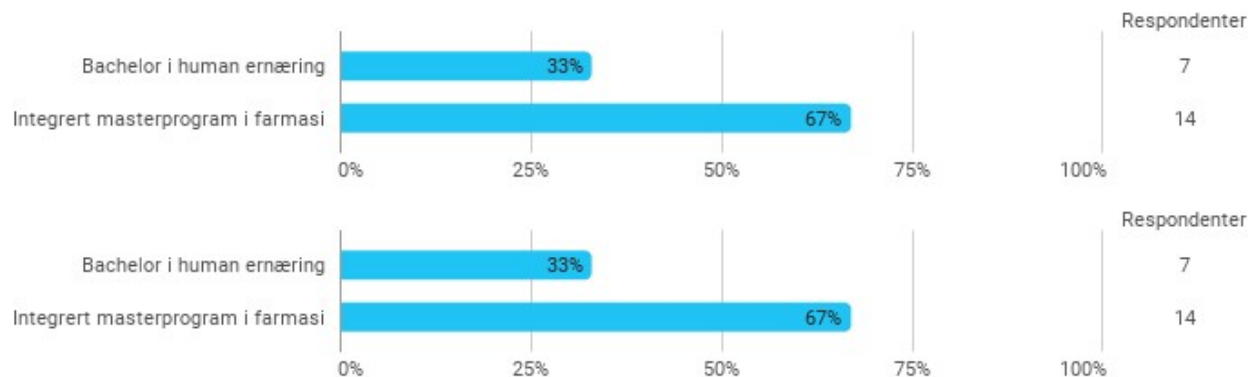
Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, på de ulike temaene og lærerne, og det praktiske histologikurset. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/FARM260>

Det var i år ingen spørsmål om eksamen.

### Samlet status:



### Fordelt på studieprogram:



## RESULTATER:

Studentenes svar på spørreundersøkelsen viser at de:

- ønsker klarere instruksjoner før TBL og spørretime
- ønsker quiz underveis i undervisningen
- er missfornøyde med at all undervisning ikke er på norsk

I og med at det ikke planlegges TBL i 2024 er dette problemet løst, men andre synpunkter (utenom all undervisning på norsk) skal vi klare i 2024.

## EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Uten ny lærer i cellebiologi var dette semesteret krevende, men takket være innspilte videoer og TBL-undervisning gikk det bra.

Etter mye arbeid med å organisere TBL var det litt av en skuffelse med det lave oppmøtet på TBL nummer 2. Skal TBL brukes igjen anbefales obligatorisk oppmøte.

## MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

I 2024 forventer vi at en ny lærer er på plass for cellebiologiundervisningen.

Å introdusere quiz i hvert moment av undervisningen var planlagt for 2023, men det ble ikke gjort. Målet er nå å ha quizzene på plass våren 2024.

TBL blir ikke videreført i 2024. Vi ønsker at den nye cellebiologilæreren skal bli godt integrert i FARM260 før TBL-undervisningen begynner. TBL fra 2023 er imidlertid klare til å tas i bruk på et senere tidspunkt.

Det vil være viktig å understreke for studentene at:

- Det er viktig å delta fysisk på undervisningen
- Å bruke spørretiden til å stille spørsmål på noe de lurer på eller ikke forstår.

Resultatfordeling for emnet samlet, og begge studentgrupper under ett:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM260 0 SK 2023 VÅR

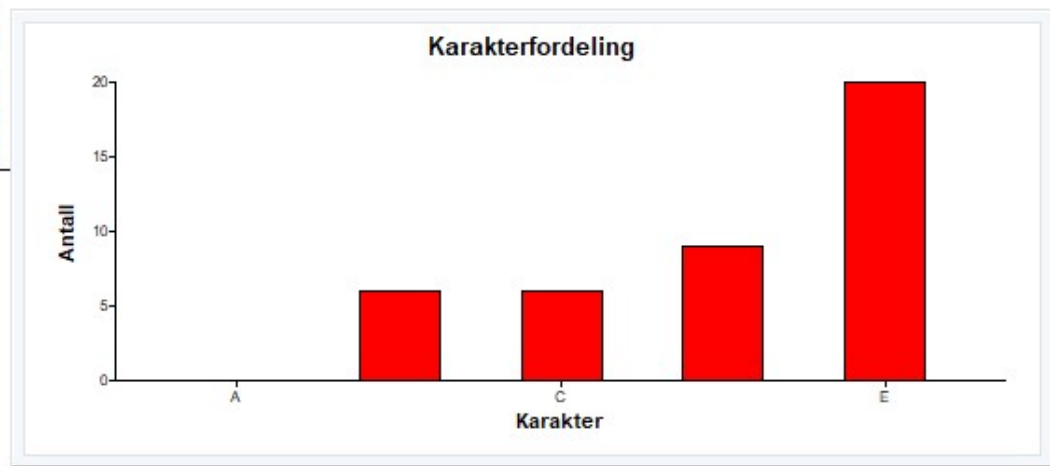
Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	54
Antall møtt til eksamen:	52
Antall bestått (B):	41
Antall stryk (S):	11 21%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter	Antall
E	20
D	9
C	6
B	6
A	0



For de to studentgruppene fordelte resultatene seg slik:

**Bachelorstudenter i human ernæring (BAMD-NUHUM):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM260 0 SK 2023 VÅR

Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

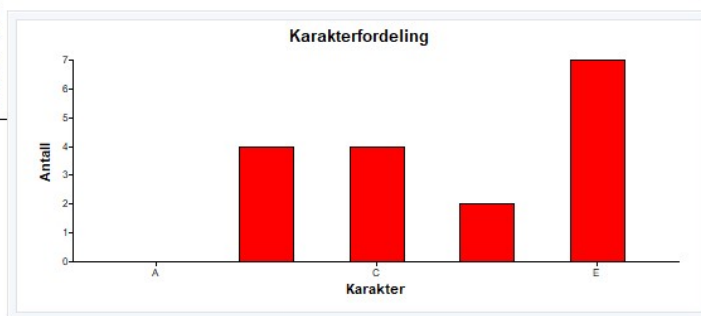
Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

**BAMD-NUHUM Bachelorprogram i ernæring 2022 HØST**

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	25
Antall møtt til eksamen:	25
Antall bestått (B):	17
Antall stryk (S):	8 32%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	7
D	2
C	4
B	4
A	0



**Studenter på Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM260 0 SK 2023 VÅR

Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

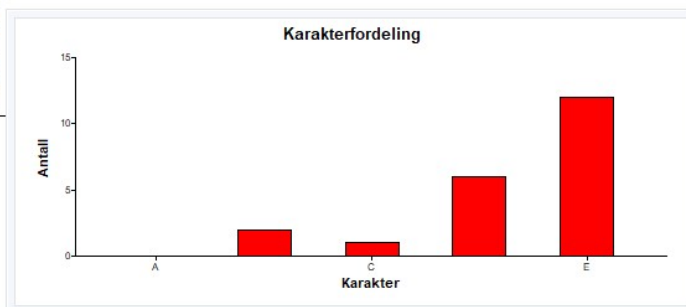
Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

**MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi 2022 HØST**

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	25
Antall møtt til eksamen:	24
Antall bestått (B):	21
Antall stryk (S):	3 13%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	12
D	6
C	1
B	2
A	0



Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes enkeltstudenter som har vært meldt opp til eksamen utenfor sin klasse/kull.