

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAFYS	Semester / år:	vår 2023
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi og ernæringslære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Arne Tjølsen	Godkjent:	IBM 03.07.2023
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	3.7.2023	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Fysiologi og ernæringslære (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP).

Emnet bygger på det studentene skal ha lært i anatomi, kjemi og biokjemi tidligere i studiet. Målet med undervisningen er å øke studentenes forståelse av hvordan kroppens organsystemer samarbeider for å sikre at alle cellene til enhver tid lever i et optimalt miljø. Fysiologidelen av emnet danner grunnlag for ernæringsdelen der en ser på samspillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi) og også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontaktinformasjon og ev. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAFYS>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Emnet fortsetter med fysiske forelesninger som hovedundervisningsform. Øvingsoppgaver med obligatoriske innleveringer underveis vurderes innført. Oppgaveformen i øvingsoppgavene må være den samme som studentene møter ved eksamen.

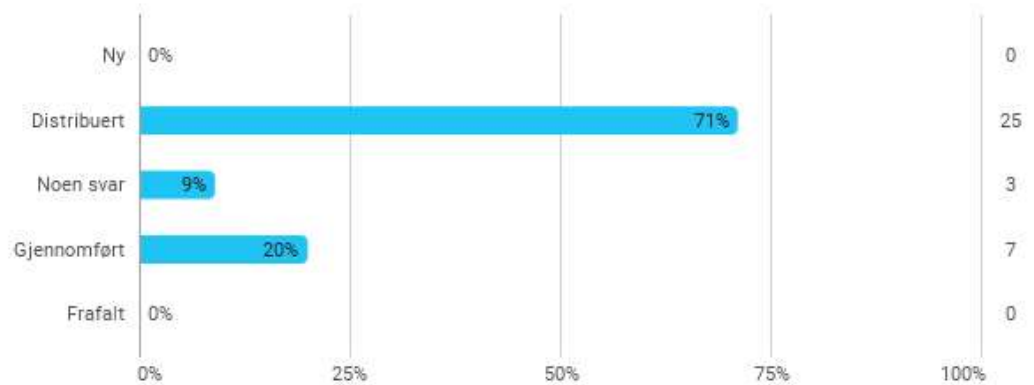
Kommentarer til dette:

Obligatoriske innleveringer ble ikke innført dette semesteret. Det vil fortsatt vurderes. I dette semesteret ble det lagt ut øvingsoppgaver, og det ble holdt seminarer med oppgaveløsning (frivillige).

Det har ikke vært nødvendig med tilpasninger av undervisningen dette semesteret som følge av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) som startet våren 2020.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):							
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		35		Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		33	
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		1	2	5	16	9	-
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:							
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p>							
<p>Det faglige nivået var gjennomgående relativt svakt, selv om en mindre gruppe viste gode kunnskaper og god forståelse. Særlig når det gjelder forståelse av noe mer kompliserte fysiologiske sammenhenger er nivået noe under det som er ønskelig.</p> <p>Likevel er det oppløftende at ingen studenter falt helt utenfor med manglende kunnskaper, og resultatet av vurderingen var at ingen studenter strøk på endelig vurdering.</p>							
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS							
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p>							
<p>SurveyXact ble nyttet som verktøy for emneevalueringen. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.</p> <p>Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut den 13. juni til de 36 studentene som var undervisningsmeldt medio mars. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.</p> <p>Automatisk påminning gikk ut den 19. og 21. juni til de studentene (hhv 34 og 29) som ikke hadde svart til da. Da spørreundersøkelsen stengte den 23. juni hadde det kommet totalt 10 svar. Dette gir en svarprosent på 29 %.</p> <p>Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, samt på de ulike temaene. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eksamen og eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr https://uib.no/emne/TPBAFY5</p>							

Samlet status



RESULTATER:

Studentene var godt fornøyd med eget læringsutbytte. De hadde ikke noen klar mening om eksamensoppgavene speilet innholdet i undervisningen (noen flere enig enn uenig). De aller fleste angav at undervisningen var passe komplisert, og organiseringen av emnet ble vurdert som passe eller god.

Når det gjelder selve undervisningen, angav noen at bruk av quiz og Mentimeter var positivt. Lærerne ble oppfordret til å bryte opp forelesningene til kortere økter med aktivisering underveis.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE

COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Gjennomføringen av emnet var bra. Det er fortsatt et mål å øke mengden aktiviserende undervisning, og øve studentene på oppgaver av samme type som vil inngå i den summative vurderingen.

Undervisningslokalene i Odontologibygget fungerte nesten alltid bra. Imidlertid var det noen tilfeller med svikt i PC/prosjektør.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Hovedlinjene i emnet beholdes. Studentene skal fortsatt få trening i problemløsning, og vil fortsatt oppfordres til å arbeide med problemløsning i smågrupper. Forelesninger skal i større grad gjøres aktiviserende, med innslag av gruppeaktivitet og oppgaveløsning.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAFYS 0 SKOLEEKSAMEN 2023 VÅR

Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen

5,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	35
Antall møtt til eksamen:	33
Antall bestått (B):	33
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	9
D	16
C	5
B	2
A	1

