

MASTEREVALUERING – KULTURVITENSKAP, høst 2022

Kulturvitenskap gjennomførte ganske store endringer av sitt masteropplegg i 2019/20. I 2022 ble AHKR med på UIB's FRAM-prosjekt, som også innebar endringer for masteropplegget vårt – særlig da med tanke på blokkundervisning.

Høsten 2022 inviterte vi alle våre masterstudenter til å komme med innspill på masterprogrammet vårt. Vi ba om innspill på undervisningsopplegg, undervisning og alt annet de måtte ha på hjertet. Vi er takknemlige for at mange av våre studenter bidro med innspill, og vi hadde et godt og konstruktivt møte 12. oktober, sammen med faglige ansatte samt ekstern fagfelle, Line Esborg.

Studentene etterlyste tydeligere røde tråder og bedre oppfølging på enkelte emner. Prøveprosjektet om et mastersamarbeid med andre nordiske land (som vi inkorporerte i KUVI306) burde vært planlagt bedre og bedre inkorporert i undervisningsopplegget, men studentene som deltok var svært positive til opplegget på Island og til muligheten til å treffe andre nordiske masterstudenter.

Ekstern fagfelle Line Esborg skrev en rapport i etterkant av dette møtet (se vedlegg).

Oppfølgingsvedtak fra programstyremøtet i kulturvitenskap 06.12.2022:

Det er ulike meninger i både student- og lærergruppen om *KUVI302 – Prosjektbeskrivelse*, bør komme i første eller ander semester av masterprogrammet. Inntil videre fortsetter vi derfor å prøve ut det nye opplegget der KUVI302 ligger i andre semester (i motsetning til tidligere der det lå i første semester). Dette forutsetter imidlertid at det blir henvist til prosjektbeskrivelsen også i de tre andre emnene på masterprogrammet KUVI301, KUVI305 og KUVI306. Studentene må jevnlig bli minnet på at de må bestemme seg for tema på masteroppgaven, og trekke undervisning om teori og metode inn i arbeidet med prosjektbeskrivelsen i KUVI302. Det er viktig at faglærerne på de ulike emnene på masterprogrammet samarbeider for å få dette til.

Etter helt klare innspill fra både studenter og faglærere vedtar vi at KUVI301 og KUVI302 ikke kan legges i blokk, men trenger og strekkes ut over hele semesteret. I forhold til målsettingene i FRAM-prosjektet løser vi dette med å ha samlingsbasert undervisning i disse emnene. KUVI305 og KUVI306 tror vi egner seg godt til blokkundervisning, og at dette vil fungere godt sammen med KUVI301 og KUVI302. Det vil likevel bli noen utfordringer i timeplanleggingen som må følges godt opp av alle emneansvarlige på masterprogrammet, i samarbeid med eksamenskonsulenten.

Studentene har hittil blitt tildelt midlertidig veileder så snart de har bestemt seg for tema for masteroppgaven. Ekstern fagfelle ber oss vurdere om en mentorordning vil sikre bedre oppfølging av studentene. Dette var også intensjonen da det nye masterprogrammet ble innført, men dette ble aldri fulgt opp og implementert. Fagmiljøet bestemmer nå at mentorordning skal implementeres fra høsten 2023, og fagkoordinator må da huske å tildele denne arbeidsoppgaven til noen i staben. Studentgrupper på 4-6 personer møtes 2-3 ganger i semesteret sammen med mentor. Andre semester på masterprogrammet, når studentene har bestemt seg for oppgavetema i forbindelse med KUVI 302, vil studentene få tildelt veileder. Det bør være en glidende overgang fra mentorgruppe til individuell veileder.

Det kan også vurderes å sette inn ekstra undervisningsressurser på KUVI301.

I tråd med studentevalueringen bør videre undervisningssamarbeid med andre nordiske land vurderes dersom vi ser muligheter for dette.

Bergen 06.12.2022,

Tone Hellesund,

fagkoordinator