

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD2ORBI	Semester / år:	vår 2023
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Oral biologi del 2</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Utdanningsleder IBM 25.04.2023
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	23.4.23		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Oral biologi del 2 (6 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter i 2. studieår på Integrrert master-program i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Emnet tar for seg normal utvikling og funksjon samt eksempler på typiske utviklingsavvik i tyggeapparat og orale vev. Emnet er viktig fordi nesten all klinisk undervisning senere i studiet bygger direkte på dette emnet. Forelesninger og praktisk kurs utgjør totalt ca. 60 timer. Emnet er intensivt med oppstart i starten av 4.semester, og med en 4 timers skriftlig eksamen i midten av mars.

Mitt UiB, <http://mitt.uib.no> benyttes som læringsstøttesystem. Studentene får her informasjon om emnet og kunngjøringer underveis. Her finner de kontaktadresser til faglærere og studieadministrasjon, tilgang til forelesningsnotater etc.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/OD2ORBI>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD2ORBI>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Studentene skal bli informert tydeligere om at Oral biologi er et tannlege-emne, som de må kunne på klinikken senere (f.eks. i oral patologi kurs og i kliniske orale undersøkelser). Studentene må bli oppmuntret til å skaffe pensumboken og lese det. Studentene vil også bli tydeligere informert om at PowerPointene inneholder hovedpunktene av temaet, og for å få med seg helheten og detaljene, skal en lese pensumboken. I tillegg skal læreren være mer proaktiv og spørre studentene om de har forstått hva læreren snakket om, og spørre om studentene trenger assistanse på mikroskopikurset. Studentene blir også informert om at egenlæring er normalt og at det er en viktig del av studiet.

Kommentarer til innledning:

Det har ikke vært nødvendig med tilpasninger av undervisningen dette semesteret som følge av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) som startet våren 2020.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	38	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	38				
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		3	13	10	9	3	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Alle vurderingsmeldte studenter (38 stk) møtte til eksamen, og alle bestod. Eksamen gikk bra: 8% av studentene fikk karakter A og 34% fikk karakter B. Gjennomsnittskarakter var C. Minimumskrav for å bestå eksamen var 50% (profesjonsstudie). En kunne se av besvarelsene at studentene hadde generelt forberedt seg bra på eksamen.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

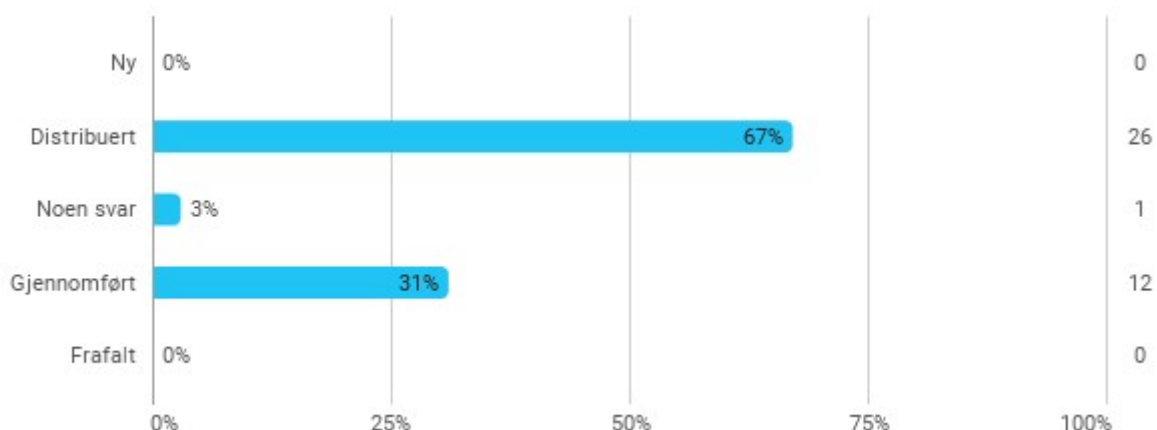
COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

SurveyXact ble brukt som verktøy for emneevaluering. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Det ble valgt å la undersøkelsen gå til studentene som var undervisningsmeldt til emnet utfra tanken om at det var de som deltok som kunne komme med mest konstruktiv tilbakemelding.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og spesifikt om det praktiske kurset. De ble spurt om sin egen oppfatning av relevans for klinikk, og om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/OD1ORBI2>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 39 undervisningsmeldte studenter den 1. mars 2023. Eksamen ble avholdt den 10.03.2023. Automatisk påminning gikk ut 13. og 15. mars til de (hhv 37 og 31) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 17. mars hadde det kommet svar fra totalt 13 studenter. Dette gir en svarprosent på 34%.

SAMLET STATUS:



RESULTATER:

Det var 12 studenter av 31 som fullførte evalueringen, som tilsvarer 31%. Dvs en vet ikke mening av 69% av studentene på kullet. 46% vurderte faglige innholdet passe og 46% interessant eller svært interessant. 77% vurderte det pedagogiske nivået på forelesningene (tilbud) alt for dårlig eller dårlig og 33% passe eller godt. 100% vurderte arbeidsmengden passe. 38% vurderte organiseringen av emnet passe, og ellers varierte meningene fra alt for dårlig til svært god. 92% var godt fornøyd med sin egen arbeidsinnsats i emnet, og 84% hadde jobbet systematisk jevnt med studiene. 85% var enig eller helt enig i at de hadde lært histologisk oppbygging av flere orale vev og organer på det praktiske kurset. 53% vurderte det praktiske kurset nyttig eller svært nyttig og 31% mente det var ganske nyttig. De fleste var fornøyd med mikroskopet og de histologiske snittene på kurset. 46% var uenige at eksamensoppgavene speilet pensum i emnet, og 39% var enig eller helt enig om det. 67% vurderte læringsutbyttet sitt passe og 25% godt eller svært godt.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Den praktiske gjennomføringen av forelesningene og det praktiske kurset gikk bra. De fleste studentene var til stede på forelesningene (tilbud) og studentene var aktive på det praktiske kurset (obligatorisk), og stemningen på kurset var positiv. Hver student utførte kursjournal, og det ble gitt skriftlig tilbakemelding til hver student angående journalen i midten av kurset og i slutten av kurset. Det ble gjort et forsøk å ta i bruk «peer review» på tilbakemelding til kursjournal. Meningen var at studentene kunne lære å gi tilbakemelding og ta imot tilbakemelding, men det ble ikke realisert (profesjonssøyle). Troliges fordi studentene var ennå ikke klare for det.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene blir motivert til «peer review» av kursjournalene – for å lære å gi konstruktiv tilbakemelding og ta imot tilbakemelding angående kursjournal (profesjonssøyle).

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieavdelingen (BIH)
FS580.001 Resultatfordeling

FSUIB (31.03.2023 Kl. 09:06)

Side 1 av 1

Eksamen: OD2ORBI 0 SKRIFTLIG 2023 VÅR
Oral biologi del 2 - Skriftlig skoleeksamen
Karakterregel: Bokstavkarakterer

6,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	38	27	11
Antall møtt til eksamen:	38	27	11
Antall bestått (B):	38	27	11
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	3	2	1
D	9	4	5
C	10	8	2
B	13	11	2
A	3	2	1

