



Studiekvalitetsmeldingen 2022

Institutt for sammenliknende politikk

Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2021

Det er relativt få direkte oppfølgingspunkter fra studiekvalitetsmeldingen fra 2021. Instituttet har som i alle år fokus på kvalitet i alle ledd når det gjelder utdanningen. 2022 har vært preget av gjenopprettelse av normal drift etter pandemiårene. Instituttet fortsetter med en positiv utvikling i undervisningsporteføljen med aktuelle emner som tar opp viktige globale samfunnsspørsmål.

Vi prioriterer sterkt å sørge for bredde i undervisningsporteføljen, spesielt på 200-nivå. Høsten 2022 ble «*The politics of care work and the welfare state*» holdt av Franca Van Hooren, gjesteforeleser fra Universitetet i Amsterdam. Våren 2023 ble to nye emner opprettet, «*Russian Politics*» og «*Forsvar og totalforsvar i etablerte demokrati*», emner som begge rekrutterer bredt og tiltrekker seg studenter fra hele UIB. Det er også planlagt to nye emner for høstsemestret 2023, «*Youth and politics*» og «*The Global Governance and Politics of the Right to International Protection*». Dette vil også bli prioritert også fremover.

For 2023 og videre planlegges en reform av bachelorgraden i sammenliknende politikk, med utgangspunkt i et ønske om å styrke metodeundervisningen. Dette kan også føre til andre endringer og forbedringer i graden.

Emne- og programevaluering

Etter en tid hvor evalueringer i all hovedsak hadde handlet om covid-relaterte forhold gikk vi tilbake til den vanlige evalueringsplanen fra og med høstsemesteret 2022. Det ble gjennomført evaluering av fire emner høsten 2022. Hovedpunktene oppsummeres under, men det må gjøres forbehold om lav svarprosent i alle emner.

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
Sampol100	<ul style="list-style-type: none">- Noe kritikk av pensum- Kritikk av enkeltforelesninger- Noen forelesninger trukket frem som spesielt gode- Seminarer og oblig. oppgaver blir vurdert som gode	<p>Mulige større endringer i forbindelse med reform av bachelorgraden.</p> <p>Enkelte justeringer av forelesninger på kort sikt</p>
Sampol103	<ul style="list-style-type: none">- Generelt sett meget positive tilbakemeldinger	Noe bredere pensum skal inn i emnet
Sampol115	<ul style="list-style-type: none">- Generelt positive- Innføring av seminarer godt mottatt, men studentene ønsker mer seminarer	Seminaropplegget skal vurderes

<i>Sampol216</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Generelt meget positive tilbakemeldinger</i> - <i>Noen kommentarer på mye og krevende pensum, samt generelt krevende kurs</i> 	<i>Ingen spesifikke planer for oppfølging, inntrykket er at emnet fungerer godt</i>
------------------	---	---

Gjennomføringstall

Ferdige kandidater 2014-2022

Studieprogramkode	Årstall								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BASV-EUR	10,00	8,00	7,00	12,00	13,00	8,00	15,00	8,00	15,00
BASV-SAPO	63,00	77,00	66,00	69,00	84,00	105,00	111,00	97,00	116,00
MASV-DEMOK	7,00	11,00	2,00	7,00	12,00	13,00	8,00	10,00	14,00
MASV-SAPO	18,00	29,00	21,00	20,00	16,00	25,00	25,00	36,00	29,00

Tallene er basert på informasjon fra Tableau. Gjennomføringstallene er i hovedsak jevne og gode. Vi ser at vi er slutten av «pandemikullene» og er godt fornøyd med det relativt høye antallet uteksaminerte kandidater i begge våre bachelorprogram. Antallet studenter som er blitt tatt opp på bachelorprogrammet i sammenliknende politikk er gått noe ned de siste to år, mens det har vært stabilt, og for kull 2022 økende, på bachelorprogrammet i europastudier. Antall uteksaminerte kandidater for 2023 og 2024 vil nok speile dette.

På masternivå har vi svært høye gjennomføringstall. Dette tolker vi også som at de tiltak instituttet gjennomførte i 2021 for å avhjelpe situasjonen for studentene på både bachelor- og masternivå har vært vellykkede.

Beståtte studiepoeng pr student

Årstall	Termin / Studieprogram											
	VÅR						HØST					
	BASV-EUR		BASV-SAPO		MASV-SAPO		BASV-EUR		BASV-SAPO		MASV-SAPO	
	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student	Aktive	Sp per student
2017	52	23,46	316	22,85	56	29,11	65	20,31	393	23,24	63	15,00
2018	58	23,53	356	24,48	59	25,51	70	20,64	406	22,38	77	19,09
2019	57	22,02	386	23,37	69	29,64	78	16,60	424	22,06	85	15,74
2020	68	23,53	393	24,17	77	29,74	78	20,97	438	28,23	90	15,83
2021	55	25,82	408	26,73	81	35,68	75	18,53	391	23,91	70	12,86
2022	64	22,27	365	24,47	59	34,92	84	16,88	340	22,35	53	14,81

Tallene er basert på informasjon fra Tableau. Instituttet kan vise til en stabil utvikling i beståtte studiepoeng pr. student gjennom perioden 2017 – 2022 som helhet. Antallet beståtte studiepoeng i all hovedsak sammenliknbare med semestrene før pandemien.

Studieportefølje

Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram

Det er ingen konkrete planer om å legge ned eller opprette studieprogram. Når det gjelder endringer så er det planlagt en styrking av metodeundervisningen på bachelorprogrammene i Sammenliknende Politikk og Europastudier. To emner på 10 studiepoeng erstatter ett emne på 15 studiepoeng. Denne endringen vil også tvinge frem andre justeringer på bachelorgradene ved instituttet. En komite bestående av de emneansvarlige for berørte emner samt representanter fra begge bachelorgradene er opprettet for å se på ulike løsninger for reformer på bachelorgradene.

Dimensjonering av studietilbudet

Studietilbudet er greit dimensjonert i forhold til undervisningsressursene etter at instituttet trakk ned studentinntaket fra høsten 2021 etter tapet av fem ansatte. Det bør legges til at et stort antall studenter riktignok setter press på ressursene særlig på sensur- og veiledningssiden. Vi har et stort tilbud, særlig av valgfrie emner på 200-nivå (ca. 8-9 årlig), men fleksibiliteten i disse emnene gjør at endringer er mulig på relativt kort varsel om ressurs situasjonen endrer seg (gjennom frikjøp, fravær, forskningsterminer og Erasmus+ lærerutveksling). Det relativt store antallet studenter på BA-nivå og på MA-nivå gjør at studietilbudets dimensjonering er gjenstand for diskusjon. På BA-nivå fordi det er press på sensur- og veiledningssiden. Denne situasjonen var prekær våren 2021 og også våren 2022 pga. mange utsettelse og unntak knyttet til pandemien og det ble behov for å kjøpe inn ekstra ressurser for å avlaste staben mht. sensur. Dette vil forhåpentligvis gradvis bedre seg gjennom 2023 og frem mot 2024.

Rektoratets tema

Kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring

- *Gi en beskrivelse av planer for tiltak eller prosjekter knyttet til kvalitetsutvikling av emner eller studieprogram?*
- *Gi en beskrivelse av gjennomførte tiltak eller planer om tiltak som omhandler studentaktiv læring i emner eller studieprogram?*

Vi planlegger en reform av BA-gradene i forbindelse med styrking av omfanget og kvaliteten på metodeundervisningen på programmene. Dette gir en god anledning for å se på kvaliteten og organiseringen av bachelorprogrammene i sammenliknende politikk og europastudier.

Studentaktiv læring skjer i all hovedsak knyttet til seminarundervisningen, en undervisningsform som vi prioriterer sterkt og også får svært gode tilbakemeldinger på fra studentene. Instituttet har også et prisvinnende praksisprogram (SAMPOL290/291) som gir studentaktiv læring i arbeidslivet og det har vært eksperimentert med små emner på 200-nivå som har åpnet opp for prosjekt- og forskningsbasert undervisning (SAMPOL225 Rettsstata - domstolar og dommarar).

Tverrfaglighet og muligheter for bredt emnevalg

- *I hvilken grad anbefaler instituttet emnepakker eller fagkombinasjoner med eksterne emner som studentene kan ta som frie studiepoeng, eller har instituttet en plan for å lage slike anbefalinger for studentene?*
- *I hvilken grad planlegger instituttet utvikling av tverrfaglige emner eller studieprogram? Beskriv eventuelle planer.*

Instituttet har lang og god erfaring med tverrfaglige emner og tverrfaglige program. Instituttet har hatt ansvaret for BA-EUR siden høsten 2010 som er et tverrfaglig studieprogram instituttet driver sammen med IAHR (historiefaget) og vært deltaker i samme studieprogram i flere år før 2010 også. Emnene med EUR-kode er tverrfaglige (EUR101, 103 og 105) og EUR101 organiseres sammen med historikere. Instituttet jobber med å utvide porteføljen av EUR-emner.

Sammen med to naboinstitutter har instituttet vært deltaker i MET102 samarbeidet i 20 år. Dette er av de lengstlevende og mest vellykkede tverrfaglige emnene ved fakultetet som er obligatorisk i minst fire studieprogram. Dette tverrfaglige samarbeidet skal nå utvides fra 15 studiepoeng til 20 studiepoeng.

Instituttet jobber sammen med Institutt for økonomi og Institutt for filosofi og førstestudier på å utvikle PPE studieprogram (Philosophy, Politics and Economy). Så fremt det kan framskaffes noen ressurser dedikert til programmet er ønsket å starte opp en tverrfaglig bachelorgrad innen PPE så snart som mulig.

Instituttet anbefaler ingen spesifikke emnepakker/eksterne emner som frie studiepoeng og har heller ingen ensidig plan om å anbefale en slik. Instituttets studiekonsulenter gir individuelle råd knyttet til slike spørsmål.

Arbeidslivsrelevans

- *Hvordan arbeider instituttet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter om hva utdanningene kan brukes til?*

Vi ser viktigheten av tett kontakt med arbeidslivet og at studentene våre ser hvilke muligheter som finnes etter endte studier. Vi arbeider med dette på to måter.

Vi tilbyr arbeidslivspraksis som en del av bachelorgradene i sammenliknende politikk og europastudier (SAMPOL290/291), noe som både bevisstgjør studentene om egen kompetanse og gir arbeidsgivere kunnskap om våre studenters kompetanse.

I et nylig inngått samarbeid med SAMMEN når vi resten av studentene med målrettede arrangementer som skal bevisstgjøre studentene om fremtidige jobbmuligheter. Dette retter vi mot studenter på slutten av BA-graden og slutten av MA-graden. Høsten 2022 arrangerte vi karrieredag for MA-studenter og våren 2023 for BA-studenter. Instituttet har også nylig startet å invitere representanter fra arbeidslivet, hittil Equinor og DNB, som kan snakke til MA-studenter om behovet for statsvitenskapelig kompetanse i arbeidslivet.

Utvexling

- *Legger utveksling til rette for faglig bredde eller er det spesifikke krav til emner studenter må ta under utveksling?*
- *Har instituttet konkrete mål for studentutveksling (andel studenter, utvikling av avtaler og lignende)? Hvordan arbeider instituttet for å gjøre tilbudet mer attraktivt for studentene?*

Instituttet har et stort antall studenter som benytter seg av tilbudet om utveksling, og vår ambisjon er å opprettholde dette høye tallet. På SV-fakultetet utgjør studentene på SAPO og EUR ca. 33-40% av alle utvekslingsstudenter de siste fem år. Et tall instituttet er meget stolt av. Instituttet oppfordrer studentene til utveksling og EUR programmet har vært pilot på opt-out løsningen for utveksling. Instituttets studieprogram er svært fleksible, og instituttet kan dermed være fleksible hvilke emner studentene kan ta når de ser etter muligheter for utveksling. Vi har et stort antall avtaler, og opplever at det er svært attraktivt for studentene våre.

Fra og med 2023 har vi et HK-dir finansiert UTFORSK samarbeid med University of North Carolina Chapel Hill, noe som vil gjøre utveksling enda mer attraktivt på både BA, MA og PhD-nivå.

Forskningsnær utdanning

- *Har instituttet konkrete mål for å innlemme studentene i forskningsarbeid?*
- *Hvordan arbeider instituttet med å gjøre masterutdanningene mer attraktive?*

Instituttet driver med forskningsbasert undervisning. Det store antallet studenter setter visse begrensninger på å innlemme studenter i forskningsarbeid på alle nivåer. Instituttet har ofte mellom 150 og 200 studenter på emnene på 100- og 200-nivå, hvilket gjør forskningsarbeid gjennom undervisningen utfordrende ressursmessig. På 200-nivå er emnene nært knyttet til prosjekter og pågående forskning, men størrelsen gjør det vanskelig å få forskningsarbeid i undervisningen. På masternivå derimot driver forskergruppene de valgfrie emnene som er tett knyttet til pågående prosjekter og gruppestørrelsen tillater mer direkte forskning i undervisningen. Instituttet har unntaksvis eksperimentert med undervisning for mindre grupper på 200-nivå der studentene har drevet forskningsarbeid, som SAMPOL225 Rettsstata Domstolar og Dommarar.

Instituttet forsøker å profilere arbeidslivsrelevansen til masterprogrammet gjennom profilering av kandidatintervjuer, et tettere samarbeid med SAMMEN og bedre utvekslingsmuligheter på master (f.eks. til UNC Chapel Hill). Instituttet møter utfordringer med at Sampol-studenter på BA-nivå er veldig glade i å reise utenlands og mange søker en mastergrad fra et annet universitet i utlandet. Instituttet søker også aktivt å gjøre Master i sammenliknende politikk kjent på universiteter og høyskoler som ikke har mastergrad innen statsvitenskapelige fag for å øke rekrutteringen utenfra og kompensere det store bortfallet instituttet har mellom BA og MA. Instituttet har de siste årene opplevd en økt søking og opptak av studenter med BA-grad fra andre universiteter enn UiB.