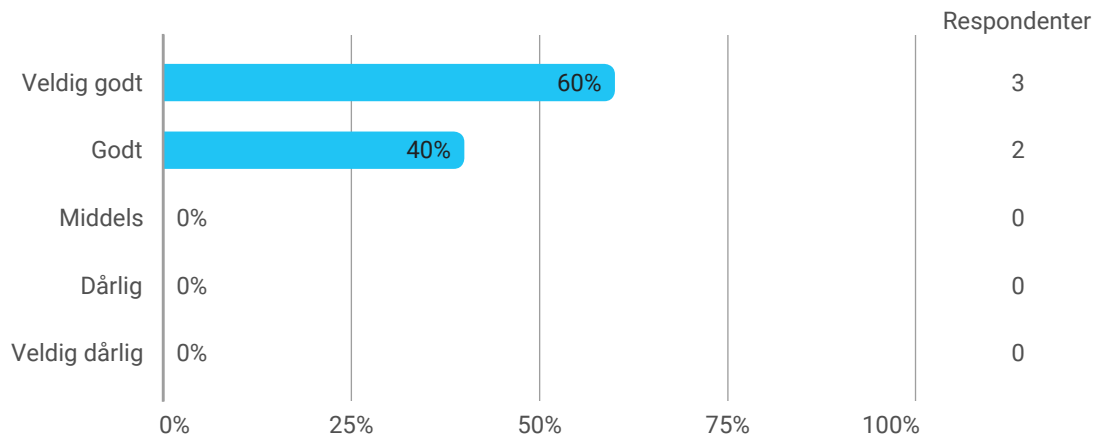


Hvilket studieprogram går du på?

- Årsstudium Filosofi
- Master i psykologi
- Bachelor i filosofi
- masters in philosophy
- Master i Filosofi

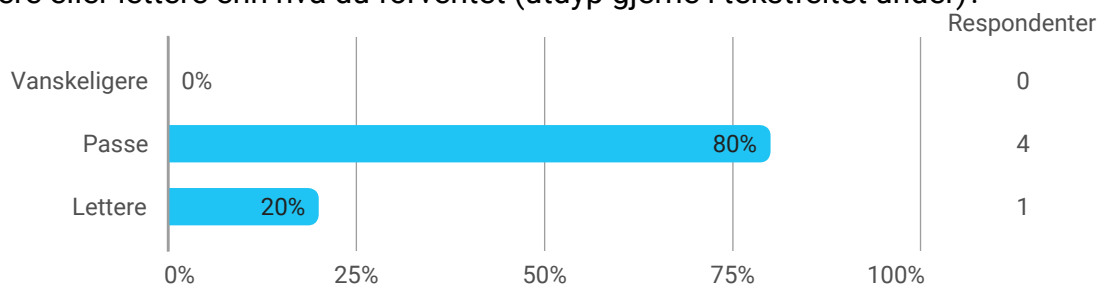
Faglig innhold - Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

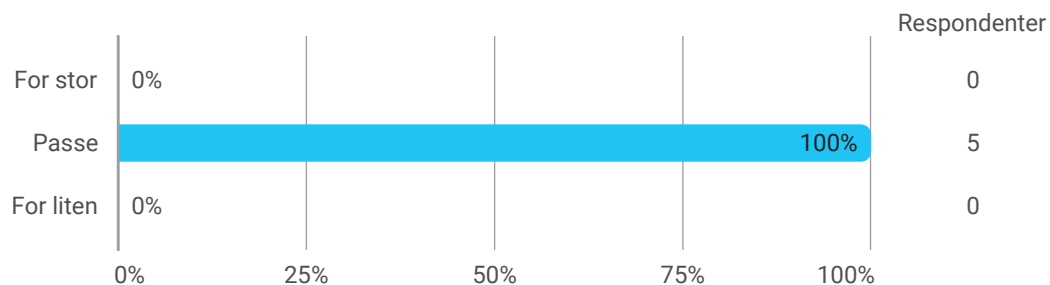
- Det er spennende tema som blir tatt opp

Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



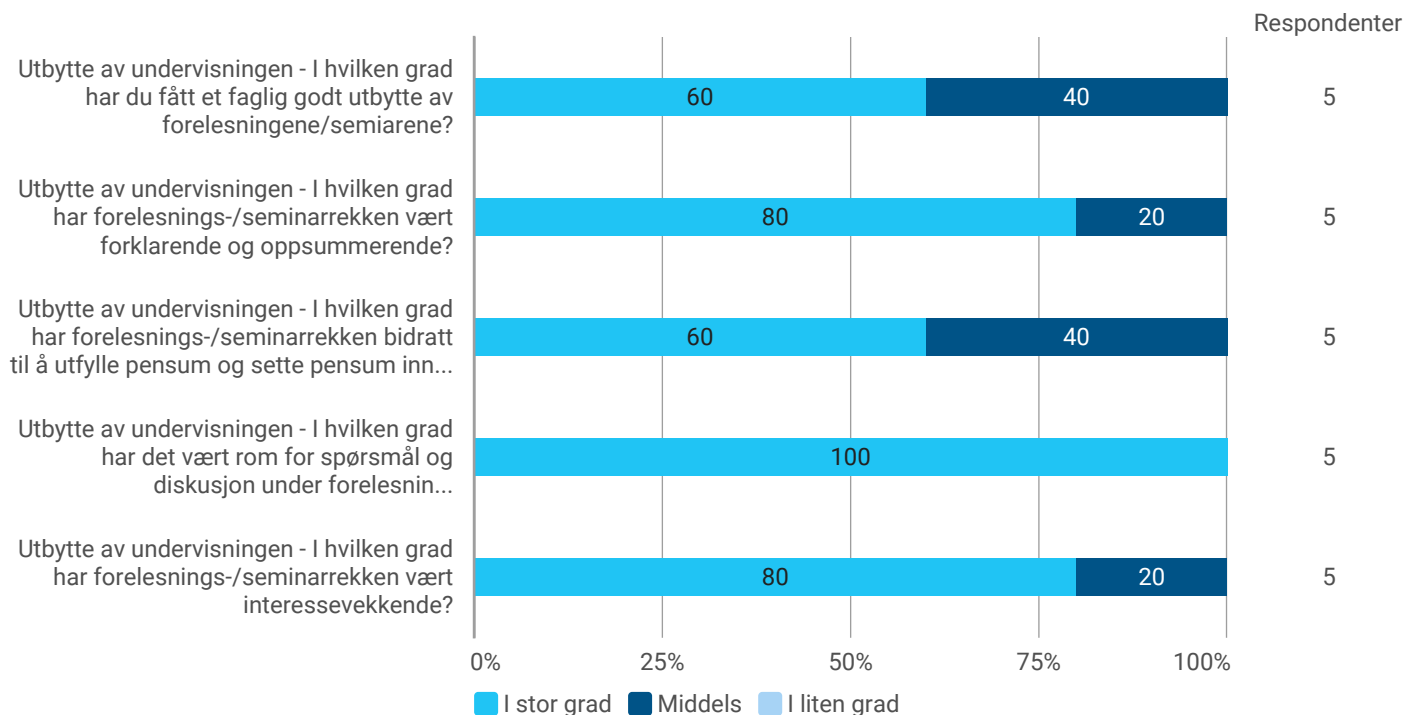
Ytterligere kommentar?

Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

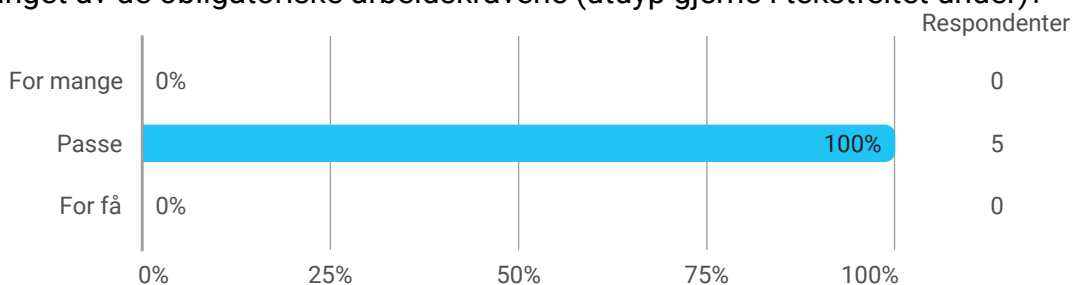


Ytterligere kommentar?

- Positivt med jevnlige innleveringer. Da leser man jevnt og trutt og kommer forberedt til forelesningene.



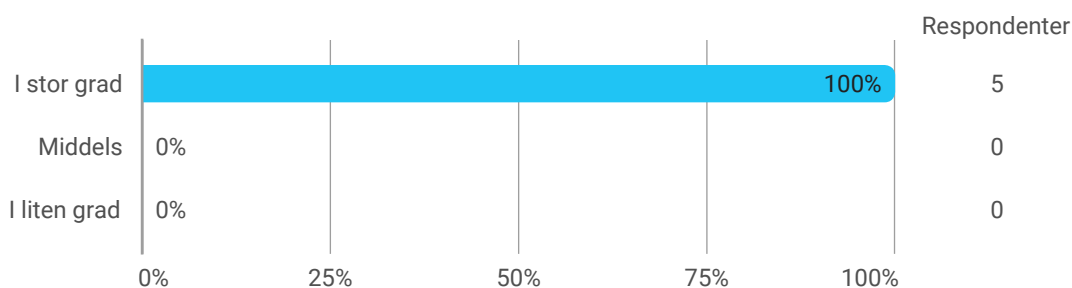
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

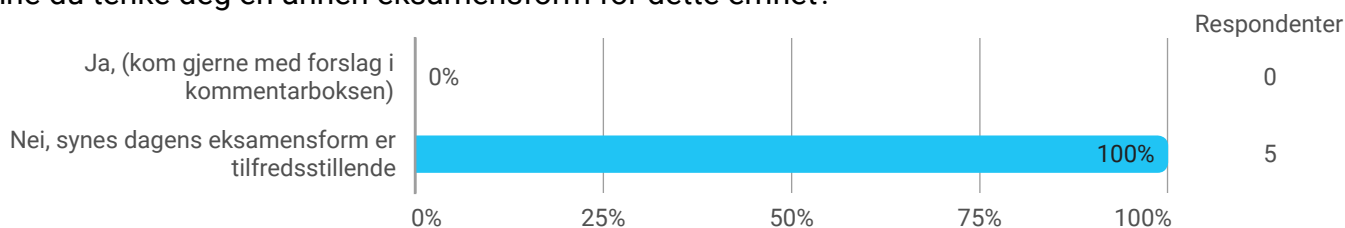
- Det var veldig fint å måtte levere en liten oppgave hver uke. Det gjorde at jeg leste pensum fordelt ut over semesteret.
- Synes det var positivt! Ikke for mange siden man kunne velge å droppe noen.

I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet?



Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Jeg vil bare si at jeg ikke synes det er greit å ta opp et tema i forelesningen for at foreleseren blir inspirert for sin egen bok. Når vi snakket om Gratitude fikk vi vite at foreleseren skriver en bok om tema og gjerne vil vite om hva vi tenker om det. Jeg ønsker ikke at mine ideer havner i en bok og blir utgitt som en annen sine ideer. Det var det eneste som jeg synes var litt rart og upassende.
- Jeg synes det har vært vanskelig å ta dette faget fordi jeg ikke hadde noen filosofikunnskaper fra før, spesielt med tanke på å skrive filosofiske tekster. Det var veldig positivt at vi dermed fikk muligheten til skriveseminar, samt tilbakemelding av læringsassistent. Et veldig godt tilbud. Men når det kom til tilbakemeldingene på eksamensoppgaven synes jeg dette var vanskelig fordi det var ikke noen tilbakemelding på oppgaven som helhet. Om den var "alt i alt god" eller "alt i alt mangelfull". Var jeg i det hele tatt i nærheten av å svare på det jeg skulle? Det var veldig fint å få konkrete tilbakemeldinger gjennom teksten, og dette var supernyttig. Men jeg var så redd at oppgaven som helhet var dårlig. Når jeg leverte eksamen så har jeg liten ide om hvordan det har gått. Så dette var litt stressende og lite betryggende. På tilbakemelding i et annet filosofifag fikk jeg tydelig beskjed om at oppgaven er besvart og den er grei, men for å få en god eller veldig god oppgave må dette endres. Dette var mer tydelig og betryggende synes jeg!

Jeg håper dere fortsetter med læringsassistent og skriveseminar, samt de obligatoriske oppgavene. Men da er det fint for studentene å få tilbakemelding om hvordan oppgaven som helhet var også.

Samlet status

