

Eigenevaluering av emne (årleg) #20

Helsevit

UPSH301

Emenansvarleg

Astrid Blystad

Overordna: korleis gjekk gjennomføringa?

Beskriv kort undervisningsopplegget, kva som fungerte og evt kva som ikkje fungerte i undervisninga

Undervisningsopplegget fungerte svært godt på emnet UPSH301. En rekke faglærere var involvert, og vi opplevde at undervisningen knyttet til de ulike teoretiske perspektivene nå sitter godt.

Sider ved opplegget vi ønsker å forbedre / justere høst 23:

- undervisningen knyttet til 'et biomedisinsk perspektiv'/den 'biopsykososiale modellen' bør samkjøres bedre
- vi kan tillate oss å bake inn noe mer litteratur/undervisning knyttet til tematikken 'aldring og helse'
- termene 'et biomedisinsk perspektiv' erstattes med 'et naturvitenskapelig perspektiv' og 'et antropologisk perspektiv' erstattes med 'et samfunnsvitenskapelig perspektiv'. Det var disse termene som ble benyttet i utgangspunktet i programbeskrivelsen, og vi går nå tilbake til disse bredere termene. Innholdsmessig får denne endringen svært begrensede implikasjoner for undervisningsopplegget, men vil fungere bedre samlet sett.

Gjorde du endringer i år basert på erfaringar frå tidlegare gjennomføringar? Kva slags endringer, og korleis fungerte det?

- Tematikken 'Ulikhet i helse' fikk et noe større fokus, og mer substans på ulikhetstematikken var et godt utgangspunkt for de kommende tematikkene. Dette ble godt evaluert av både lærere og studenter.
- Brukermedvirkning om tema ble droppet fordi det ikke naturlig passet inn i emnet. Vi holder på denne endringen.
- Det ble lagt vekt på kryssreferering med tanke på å la de ulike teoretiske perspektivene informere alle delene av emnet, og dette styrket emnet.

Planlegg du/de endringer for neste gjennomføring?

1) - Termene 'biomedisinsk perspektiv' erstattes med et 'naturvitenskapelig perspektiv' og 'antropologisk perspektiv' erstattes med et 'samfunnsvitenskapelig perspektiv'. Det var disse termene som ble benyttet i utgangspunktet, og vi går nå tilbake til disse bredere termene. Innholdsmessig får denne endringen svært begrensede implikasjoner for undervisningsopplegget.

Vi er i prosess for å sikre denne endringen gjennomgående med hjelp fra studieadministrasjonen. Endringen skal godkjennes i PU.

2) Vi jobber med å knytte undervisningen i 'et naturvitenskapelig perspektiv' tettere opp mot den 'biopsykososiale modellen'.

3) Noe mer litteratur vil knyttes til tematikken 'aldring og helse'.

Tilleggs kommentarar:

Emnet ble svært godt evaluert ved muntlig og skriftlig evaluering. Det var samsvar mellom opplevelse av styrker og svakheter hos lærere og studenter.

Dato

Mar 01, 2023

Signatur

Astrid Blystad