

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM150	Semester / år:	Høst 2022
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Anni Vedeler	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 14.03.2023
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	2. Februar 2023	<i>APPROVED:</i> (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integreert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg nødvendige basale kunnskaper i biokjemi og molekylærbiologi for å kvalifisere til videre studier innenfor sine studieprogram. De skal også få innsikt i eksperimentell molekylærbiologi og oversikt over bioteknologisk metodikk.

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Innspilte nettforedlesninger og quizzes brukes ikke av en rekke studenter. Vi bør diskutere hva målet med digital undervisning er, om metodene vi bruker er egnet for formålet og hvis det er klart for studentene at dette materialet er like viktig som live-forelesninger.

Noen studenter klager på at kollokvier er ledet av studenter og ikke lærere. Det bør formidles bedre til studenter at læring og diskusjon med peers er også en viktig del av læring.

Med tanke på at en del av studentene har problemer med å svare på åpne spørsmål, bør vi diskutere om vi innfører en skriftlig øvelse i kurset.

I år ble vi mye tidligere informert om hvem av doktorgradsstudentene som skal undervise i den praktiske delen, noe som er veldig positivt. Men spesielt for PyMOL-øvelsen trenger vi at ph.d - studentene er trygge foran klassen og samhandler med studentene under øvelsen. Dette trenger fortsatt betydelig forbedring og mer innsats fra ph.d-studentene. I denne sammenhengen er det ønskelig at det er kontinuitet blant ph.d.-studentene, slik at de har en sjanse til å forbedre seg over tid.

Kommentarer til disse punktene:

Studentene er blitt oppfordret til å bruke innspilte forelesninger og quizzes i tillegg til fysiske forelesninger. Generelt var studentoppmøtet på forelesningene veldig høyt og studentene deltok aktivt i de studentaktive forelesninger. Det virket som studentene var veldig fornøyde med fysiske forelesninger. Det skal også bemerkes at studentene var ivrige å stille spørsmål.

Problemet med at kollokvier er studentledet så ikke ut til å være noe problem høsten 2022. Derimot klaget studentene at det var for få kollokvieledere til de studentledete kollokvier. De ønsket seg minst en til. Imidlertid er det en utfordring å få tak i studenter som vil lede kollokvier. En utfordring er også

at få studenter har gjort oppgavene før de kommer på kollokviene.

Mener at det var satt opp mer erfarne studenter til å lede PyMOL øvelsen.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter:

71

NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:

Antall studenter møtt til eksamen:

62

NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:

Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		7	15	13	8	8	11

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Strykprosent: 18%

Det viste seg at en del studenter har dårlig norskforståelse/språk og dermed blir eksamen en stor utfordring. Det har vært spesielt mange av disse studenter i år. Det forklarer nok den høye strykeprosenten. Samtidig bør det nevnes at det var veldig mange aktive studenter på forelesningene som stilte mange gode spørsmål. Det vises i at 22% av studentene fikk A eller B.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 69 studenter den 14.11.2022. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene for de undervisningsmeldte studentene på de to studieprogrammene. UiB-adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 9. og 12.12. til de (hhv 62 og 52) studentene som ikke hadde svart til dess.

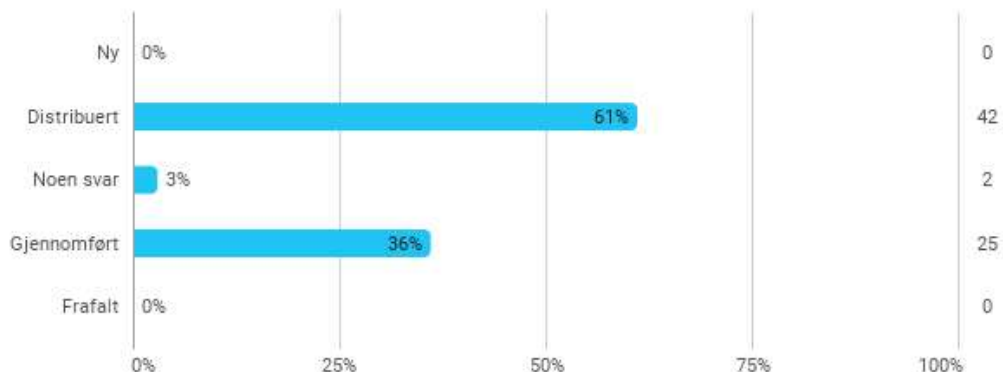
Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de ulike temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/FARM150>

RESULTATER:

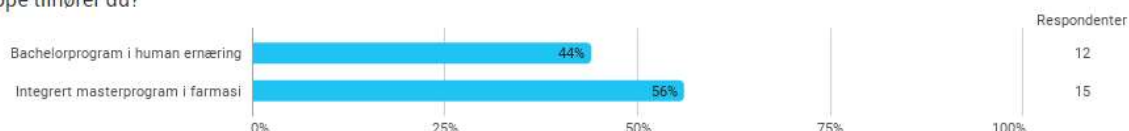
Undersøkelsen stengte den 15.12.2022. Det hadde da kommet totalt 27 (39%) svar, der 25 studenter (36%) har gjennomført undersøkelsen og 2 studenter (3%) har svart på deler.

Av de som svarte, oppga 44 % at de var studenter på bachelorprogram i human ernæring og 56 % at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi.

Samlet status



Hvilken studentgruppe tilhører du?



RESULTATER:

Det faglige innholdet og det pedagogiske nivået samt arbeidsmengde vurderes å være passe etter at det i mange har vært vurdert som for komplisert :-). Det er dog rom for forbedringer for især enkelte forelesere.

De fleste går på forelesninger, men det er litt dårlig med forberedelse.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Kontakten med studentene fungerte bra og både lærere og studenter brukte mitt UiB mye. De fleste faglærerne var flinke å legge ut forelesningene på forhånd. Ingen spesielle kommentarer ellers.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Få til mere studentaktiv undervisning

Få studentene til å løse kollokviespørsmålene FØR de kommer til kollokviene

Ønske om flere kollokvieledere

Det er fortsatt ønske å innføre en skriftlig øvelse på sikt, kan kanskje alternere mellom de forskjellige faglærere. Evt kan studentene gruppevis «vurdere» hverandres skriftlige øvelse

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

EMNET UNDER ETT:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2022 HØST

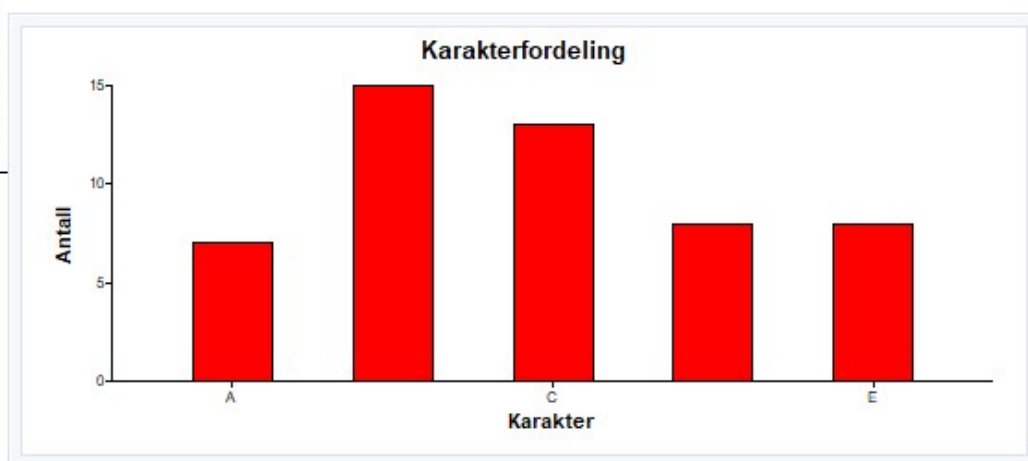
Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	71
Antall møtt til eksamen:	62
Antall bestått (B):	51
Antall stryk (S):	11 18%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	3
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter	Antall
E	8
D	8
C	13
B	15
A	7



FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2022 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

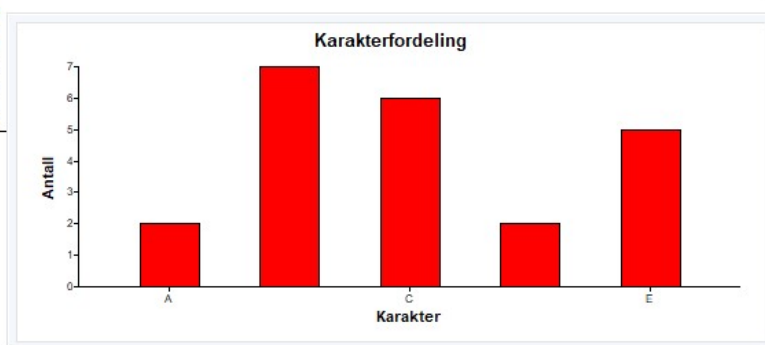
Karakterregel: Bokstavkarakterer

BAMD-NUHUM Bachelorprogram i ernæring 2022 HØST

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	34
Antall møtt til eksamen:	29
Antall bestått (B):	22
Antall stryk (S):	7 24%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	3
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	5
D	2
C	6
B	7
A	2



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2022 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

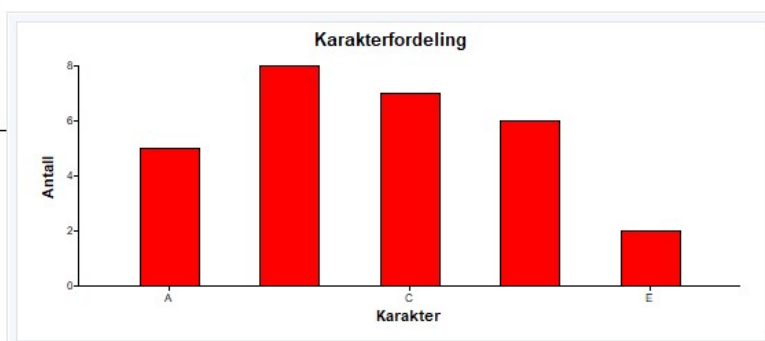
Karakterregel: Bokstavkarakterer

MATF-FARM Integreert masterprogram i farmasi 2021 HØST

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	33
Antall møtt til eksamen:	31
Antall bestått (B):	28
Antall stryk (S):	3 10%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter	Antall
E	2
D	6
C	7
B	8
A	5



Kommentar: Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes at det her bare er tatt med resultater for de studentene som har vært oppe til eksamen ved normert tid innenfor sine studieprogram.