

3-årig emneevaluering: GEOV102

Emne: GEOV102

Semester og år for gjennomført emneevaluering: V2021

Navn på emneansvarlig(e): Atle Rotevatn

Innhold:

- 1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.**

Utvikling av de pedagogiske valg i emnet har siste 2 år vært preget av pandemi. Vi har derfor vært nødt til å tilby feltdelen av kurset digitalt. Dette har blitt gjort gjennom utvikling av undervisningsfilmer og støttende undervisningsopplegg (2020), og i tillegg innhenting av digitale blotningsdata (2021) som er tilgjengeliggjort for studentene. Studentene har respondert svært godt på det alternative digitale tilbudet, og vi har oppnådd læringsmålene til tross for begrensningene som har ligget i pandemien.

Emneevalueringer skal også minst omfatte:

- 2. Oppfølging av tidligere evalueringer**

Tidligere evaluering er gjennomført i samarbeid med iEarthstudenten, og er brukt i arbeidet med utvikling av emnet.

- 3. Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet**

Studentevalueringene bearbeides kontinuerlig som en del av utviklingen av emnet.

- 4. Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte**

Denne rapporten er utarbeidet på vegne av alle som bidrar på emnet, og vi har hatt evalueringsmøte sammen med stipendiatene som arbeider på emnet.

- 5. Strykprosenten på emnet**

Har ikke klart å finne disse dataene i Tableau.

Rapport i Tableau: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring_1/Emnegjennomfringslister?:iid=2

- 6. Eventuell fagfelleevaluering**

- 7. Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

Vurderes som tilfredsstillende. Det er forbedringspotensial for å adressere følgende to læringsutbyttepunkter i vurderingen:

- demonstrera evna til å fungera individuelt, i samarbeid og med andre
- gjennomføra feltarbeid i samsvar med GEO/UiB sine HMS-retningslinjer

8. Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program

Det vurderes som det er samsvar.

9. I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.

Ikke relevant