

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #72

Emnekode / Course code	MEVI303
Emnetittel / Course title	Medieestetikk
Semester	Høst 2022
Emneansvarlig / Course coordinator	Rune Klevjer
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	Høst 2018

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Forelesninger/seminarer og individuell veiledning. Vurderingsform: veiledet emneoppgave 5000 ord, muntlig eksamen.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Evalueringen fra høst 2018 - med annen tematikk og emneansvarlig - er ikke tilgjengelig per nå i basen.

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Spørreundersøkelse til studentene, pluss muntlig evaluering/diskusjon på siste samling.
---	---

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Emneansvarlig gjennomførte studentevaluering gjennom samtale og diskusjon med studentene (12 oppmøtte) på semesterets siste ordinære samling. Studentene gav svært gode tilbakemeldinger, noe som også bekreftes av de tre studentene som i tillegg svarte på spørreundersøkelsen.

Studentene la vekt på at forelesningene fungerte godt, med en passende blanding tradisjonell forelesning, oppgaver og diskusjon. De setter også stor pris på gjennomgang av hovedpunkter fra litteraturen, og ønsker ikke at denne delen av undervisningen skal reduseres. Gjesteforelesningene fikk mye skryt, pga engasjerte og kunnskapsrike forelesere. Studentene liker spesielt godt at gjesteforelesningene er knyttet til forelesernes egne forskningsartikler på pensum. At undervisningen er sentrert rundt noen få utvalgte dataspill-titler som gjennomgående eksempler blir også tatt godt imot.

Vurderingsform: Kombinasjonen av muntlig eksamen og veiledet oppgave fungerer godt for studentene. Tidlig muntlig eksamen (ca 1. november) ser ut til å fungere etter hensikten, dvs at studentene skal skaffe seg et godt grunnlag gjennom arbeid med emnelitteraturen før arbeidet med emneoppgaven begynner for alvor, etter muntlig eksamen.

Studentene gav samstemt tilbakemelding om de ønsker mer undervisning, slik at det ble mer tid til studentpresentasjonen, diskusjon om konkrete spill, og mer arbeid med litteraturen fram mot muntlig eksamen. Studentene ønsker seg også organiserte økter hvor man spiller sammen, enten fysisk eller online.

I svarene på spørreundersøkelsen trekker en av studentene fram at noe av informasjonen om innleveringer, eksamen m.m kom for sent, og at strukturen i emnet var for utydelig. En student ønsker seg også litt mer enn 25 min på muntlig eksamen. Ellers bekrefter de tre svarene momentene fra den muntlige evalueringer.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Emnet "Medieestetikk" har rullerende emneansvarlig og tematikk, og handlet dette semesteret om dataspill. Emnet hadde 16 studenter, og alle gjennomførte emnet.

Alt i alt fungerte undervisningen godt, og studentene gav svært mye tilbake gjennom diskusjoner, oppgavearbeid og eksamen. Muntlig eksamen relativt tidlig i semesteret fungerer svært godt, både som stimulans til å jobbe med litteraturen, og som læringsøkt i seg selv.

Tilbakemeldingen fra studentene (ovenfor) er svært nyttig. Særlig ønsket om mer undervisning er relevant. Noen MEVI masteremner har fast to samlinger i uken, og det bør bli malen også for dette emnet, dvs forelesning + seminar hver

uke. Mht en dataspill-variant av emnet, vil det være verd å forsøke undervisning som går enda tettere på utvalgte 'pensum'-spill, og sette av tid til felles spilling. Engasjementet for spill og spillkultur hos studentene er høyt.

**Last opp karakterfordeling her
(Du finner den i Inspera, alternativt kan
du ta kontakt med administrativ
kontaktperson)**

**Upload the grade distribution here
(You'll find it in Inspera, you can also
contact the administrative contact
person)**

Resultater
A
B
D
C
C
B
B
B
C
A
E
B
D
B
B
A

[Karakterfordeling MEVI303 H22.png](#)

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Ingen spesielle utslag, mange gode og svært lesverdige besvarelser.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Tilbakemeldingen fra studentene (ovenfor) er svært nyttig. Særlig ønsket om mer undervisning er relevant. Noen MEVI masteremner har fast to samlinger i uken, og det bør bli malen også for dette emnet, dvs forelesning + seminar hver uke. Mht en dataspill-variant av emnet, vil det være verd å forsøke undervisning som går enda tettere på utvalgte 'pensum'-spill, og sette av tid til felles spilling. Engasjementet for spill og spillkultur hos studentene er høyt.