



Emnerapport H2022:

GEO100 Introduksjon til geografi: Globale utfordringer og lokale svar

1. Informasjon om emnet

| | |
|---------------------------|--|
| Emne | https://www.uib.no/emne/GEO100 |
| Undervisningssemester | Høst 2022 |
| Emneansvarleg | Odd Inge Steen/Kristian Vasskog |
| Vurderingsform | Skriftleg eksamen 4 timer |
| Undervisningsform | <ul style="list-style-type: none">• 2 førelesingar á 2 timer pr. veke.• Totalt 12-15 førelesingar• 1 seminar á 2 timer pr. veke. Totalt 6-7 seminar• 1-2 dager feltkurs |
| Obligatoriske arbeidskrav | <ul style="list-style-type: none">• Godkjend rapport frå feltkurs• Medstudentevaluering både skriftleg og munnleg• 1 obligatorisk seminar |

2. Statistikk

| | |
|-----------------------|----|
| Eksamensmeldt | 54 |
| Bestått | 45 |
| Stryk | 2 |
| Manglende oblig | 2 |
| Avbrutt | 1 |
| Ikke møtt | 4 |
| Gjennomsnittskarakter | C |

Karakterfordeling



3. Egneevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Jeg synes at opplegget har fungert bra. Kombinasjonen med forelesninger på høyt faglig nivå og oppfølging med undervisningsassistenter fungerer veldig bra. Selv om det ikke er så store endringer på tema i forelesningene, så er det kommet mye positiv tilbakemelding om at foreleserne er flinke til å relatere undervisningen til dagsaktuelle tema. Feltarbeidet på Fløyen ble videreført og fungerte rimelig godt- både den miljøgeografiske og den naturgeografiske delen. Nytt av året, i samfunnsgeografien, er samarbeidet med Bergen Kommune om en Bylivsundersøkelse. Dette «pilot» prosjektet fungerte også bra og vil bli videreført/ videreutviklet til neste år. Byvandringen, som vi startet med i fjor har også fungert bra. Godt oppmøte – på tross av at denne ikke er obligatorisk. En uforutsett utfordring var at emneansvarlig ble sykemeldt midt i semesteret. Men takket være oppfølging av dyktig seminarledelse og ny emneansvarlig så fungerte dette allikevel bra.

(undervisningsassistent)

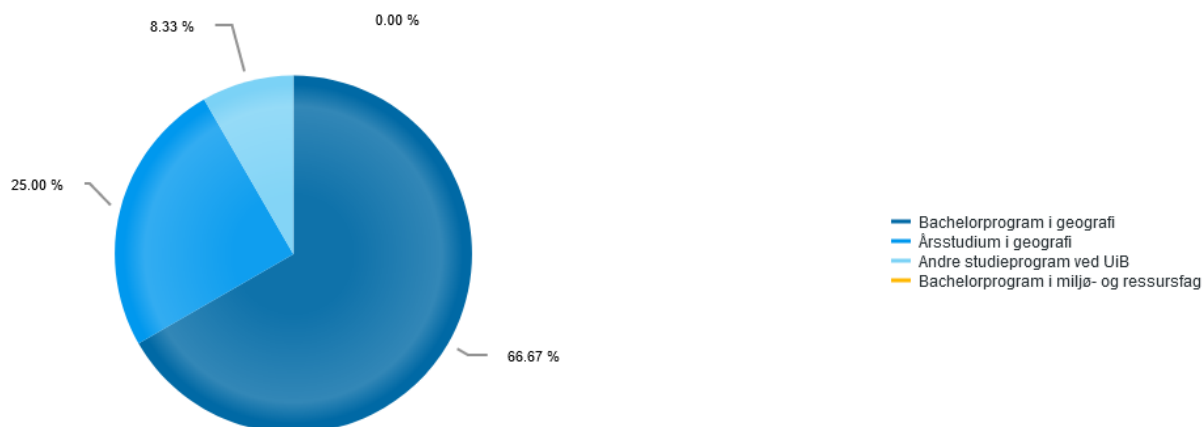
Det er viktig at vi tar oss tid på seminarene med førsteårsstudenter til å forklare mer praktiske ting om akademisk undervisning og miljø. Det som er utfordrende er å oppfatte hva som er vanskelig for studentene å forstå og hva de allerede kan, spesielt siden det er stor ulikhet mellom noen av studentene - mange kommer rett fra VGS mens andre har studert i flere år.

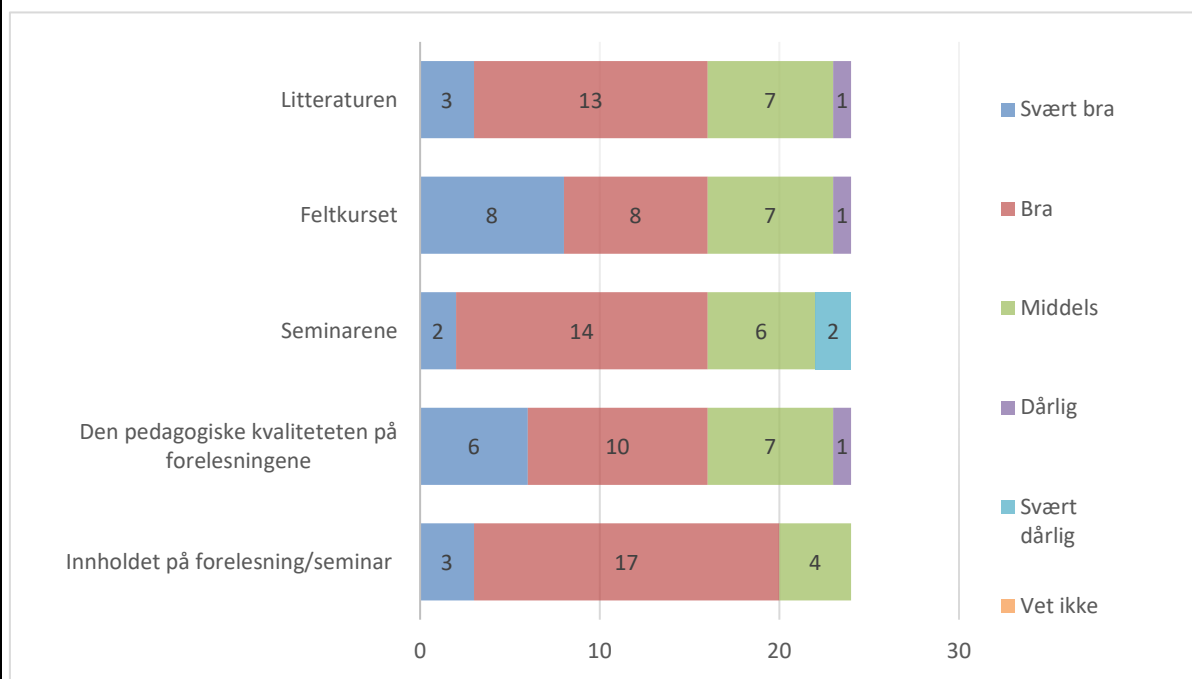
Det har vært noen utfordringer med feltkurset i samfunnsgeografi – mest sannsynlig fordi oppgaven med bylivsundersøkelse var ny for de fleste (både studentassistentene og studentene). Selve feltdagen gikk bra, men det var mye forberedelse før og oppfølging etter feltarbeidet for oss undervisningsassistenter, selv om han fra Bergen Kommunen vi samarbeidet med hadde allerede forberedt hele opplegget. Studentene klaget at feltdagen var for lang og det var for mye av det samme hele dagen. Denne tilbakemeldingen var forventet, men undersøkelsen baseres jo på innsamlingen av samme type data hver time så det er ikke så mye som kan endres der.

4. Studentevaluering:

24 svar.

#1 Jeg tar emne som del av:



#2 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisningen?**#3 Har du kommentarer til forelesningene?**

Kommentarer fjernet i denne versjonen.

#4 Har du kommentarer til seminarene?

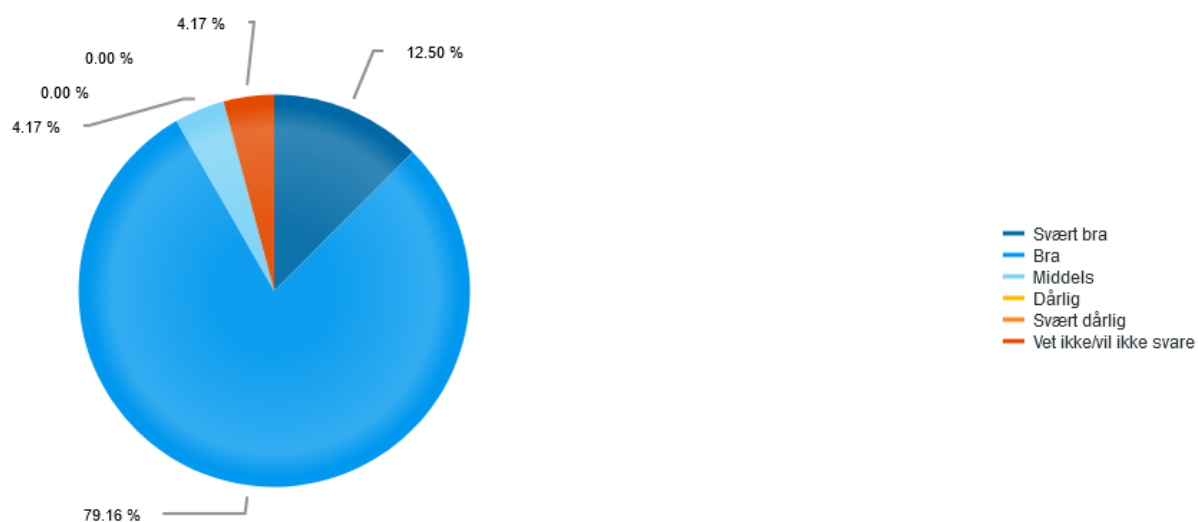
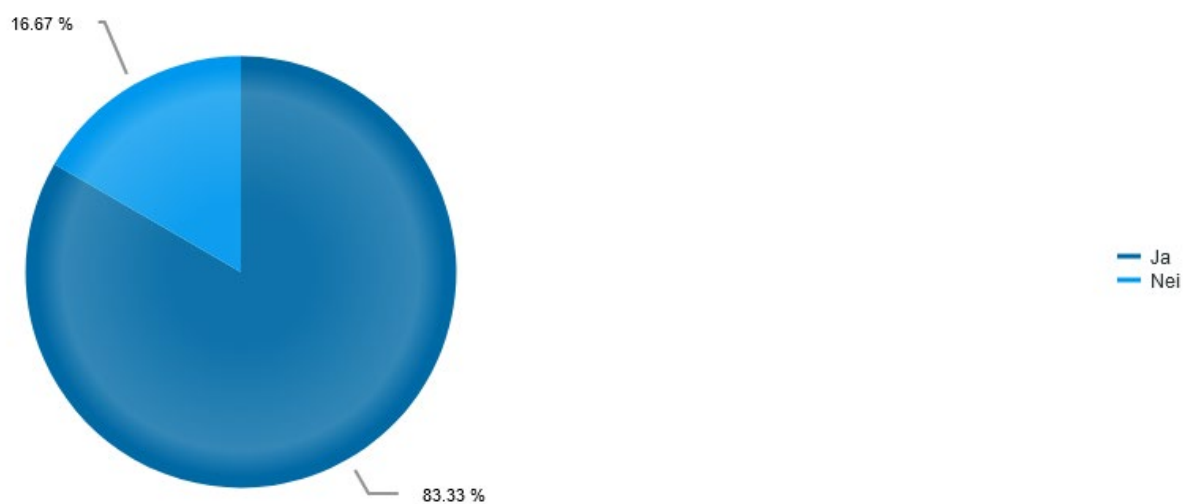
Kommentarer fjernet i denne versjonen.

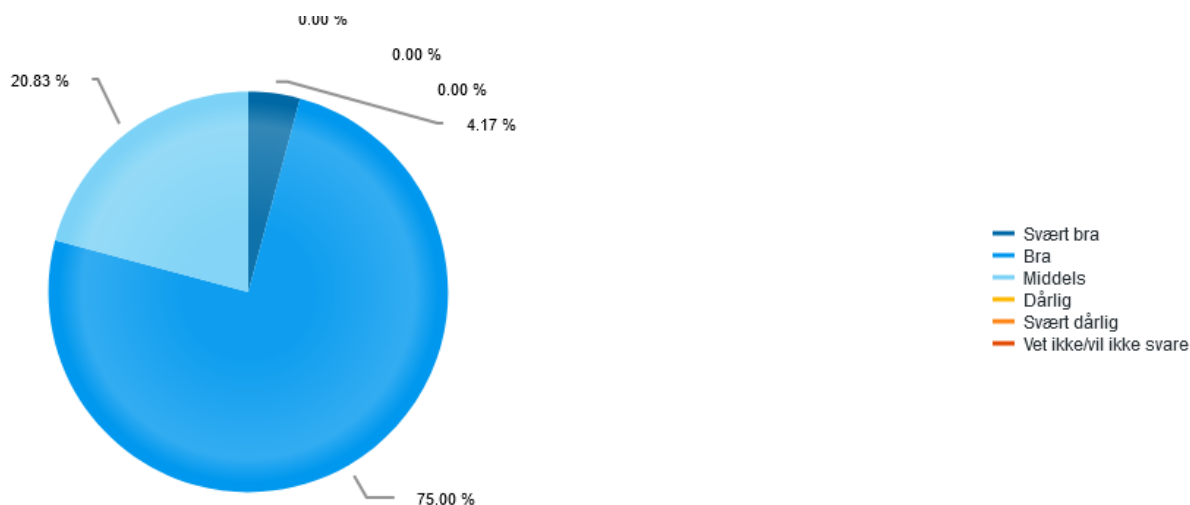
#5 Har du kommentarer til feltkurset?

Kommentarer fjernet i denne versjonen.

#6 Har du kommentarer til litteraturen? Hvilke bøker/artikler fikk du mye/lite ut av??

Kommentarer fjernet i denne versjonen.

#7 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er derfinert i emnebeskrivelsen?**#8 Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?**

#9 Hva er din samlet vurdering av emnet?**#10 Har du kommentarer din samlet vurdering av emnet?**

Kommentarer fjernet i denne versjonen.

#11 Har du kommentarer din samlet vurdering av emnet?

Kommentarer fjernet i denne versjonen.

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Jeg vil ikke foreslå noen store endringer, sett i forhold til årets opplegg. Men- det er svært viktig å videreføre seminardelen- som er med på å gi opplegget en mer «helhetlig» profil.

Et bedre feltopplegg i samfunnsgeografien, er nå på plass – noe som i år var mulig, uten de restriksjonene som vi var underlagt i fjor. Vi vil fortsette, og videreutvikle, det gjennomgående fokuset på bærekraftig utvikling.

(undervisningsassistent)

Studentene må informeres tidlig og grundig om hva de skal gjøre på feltkurset og hva som må forberedes før feltkurset. Selv om det ikke var store problemer med dataene de hadde samlet inn, var studentene ganske forvirret under feltkurset med hva de skulle gjøre, hvordan og hvorfor de skulle gjøre det. Det skal sikres at studentene har lest minst noe av teorien før feltkurset. I tillegg trengs det flere forelesninger i naturgeografi før de ble sendt ut for å gjøre kvartærgeologisk kartlegging på fløyen som de ikke hadde noen forkunnskaper for å forstå.

I forhold til det samfunnsgeografiske feltkurset skal endringer i opplegget utarbeides sammen med Bergen Kommune. De fikk allerede tilbakemelding fra studentene og fra oss assistentene og jobber med å forbedre opplegget for neste år.