

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PROPY307

Navn på emne: Skole- og opplæringspsykologi

År/semester: H22

Emneansvarlig: Lise Øen Jones

Innledning:

Emnet har hatt 45 studenter H22. Presentasjonsseminarer, ekskursjonspraksis og PPT praksis er obligatoriske. Forelesninger og kasusgrupper er frivillige, men har stort sett fulltallig oppmøte.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Emnet har blitt evaluert midtveis muntlig, samt en muntlig evaluering etter praksisseminaret før studentene fylte ut spørreskjemalenke på slutten av praksisseminar. Tidligere har sluttevaluering kommet etter eksamen, men fra V22 har vi endret evalueringspraksis til at evaluering foregår på siste obligatoriske samling, presentasjonsseminaret. Dette medfører at vurdering av eksamen ikke inngår i evalueringen.

H22 besvarte 42 av 45 studenter evalueringsskjema

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

I evaluering av de ulike elementene som inngår i emnet, er studentene mest fornøyd med PPT praksis (på skala 1-6 er hvor 6 er svært godt fornøyd svarer 76% skåre 6, og videre 19% på skåre 5. Veiledning i praksis skåres også høyt. Ca. 6/10 sier de har hatt en samtale om forventninger i praksis med veileder. 1/3 av studentene opplever at informasjon i forkant av praksis er noe mangelfull. Kasusgrupper evalueres også med lignende skårer som praksis.

På forelesninger er det ca. halvparten som gir skåre mellom 5 og 6, og ytterligere 1/3 som gir skåren 4. På presentasjonsseminarene er studentene litt mindre fornøyd, og ca. halvparten av studentene ligger mellom (4-6) på seminaret som er tilknyttet ekskursjonspraksis. På praksisseminaret er det ca. 6/10 som ligger mellom 4-6, hovedvekten rundt 4.

V22 kom kommet innspill ift. at studentene bør få innsikt i ulike kartleggingsverktøy/tester som benyttes i PPT, særlig ift. språk/lese/skrive. Dette har blitt fulgt opp og H22 har inkludert mer case og diskusjonsgrupper og mer fokus på kartleggingsverktøy.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Tidligere har studentene gitt uttrykk for at de får mindre utbytte av praksisseminaret. Vi har hatt en ordning hvor vi har delt kullet i to med parallelle sesjoner for å unngå presentasjoner om samme tematikk, men har likevel ikke klart å unngå at noen presenterer lignende systemarbeid. Vi har også siste året lagt inn en økt med «fri» praksisdiskusjon (debrief) på tvers av kontorer, dette har studentene tilbakemeldet at fungerer godt, og tilbakemeldinger fra H22 var at det var ønskelig at vi satte av mer tid til denne økten. Det vil legges inn mer tid til denne økten i praksisseminaret V23.

Faglærers vurdering av:Undervisnings- og vurderingsformer

Mer case og diskusjon inn i forelesningene, men utfordringer med at en ikke har hatt rom som er tilrettelagt for undervisningsaktiviteter som gruppediskusjoner. For V23 har en gått gjennom romtimeplan for hvilke rom som bør settes opp for PROPSY307.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Det ble lagt inn noen endringer for H22. (Ny utgave av *Livet i skolen* og nytt kap fra boken *Den interaktive hjernen hos barn og unge: forståelse og tiltak ved nevrouviklingsforstyrrelser og nevropsykiatriske tilstander*). For V23 er det lagt inn 2 kap til fra den boken. Nyere litteratur på adferdsvansker vil komme til H23.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegget på emnet er i henhold til læringsmål på emnet og programmet

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Mange eksterne forelesere på emnet, positivt at studenter får møte klinikere som arbeider i PPT tjenesten før de skal ut i PPT praksis, den første eksterne praksisen studentene har.

H22 hadde vi en student som hadde ekstern praksis. For V23 er det ønskelig at flere benytter seg at muligheten for ekstern praksisplass.

Rammevilkår:Lokale og undervisningsutstyr

Bookede rom har ikke vært gunstige ift antall studenter eller planlagte undervisningsaktiviteter. For V23 har en fått lagt inn rom hvor en kan ha gruppeaktiviteter. PROPSY307 starter opp første uken i semesteret, og tilbakemelding fra foreleser som hadde første dagen er at utstyret ikke fungerte. I forkant av semesterstart bør teknisk utstyr på alle undervisningsrom sjekkes av It.

Andre forhold**Praksis / arbeidsrelevans:**

PPT praksis er det studentene evaluerer som best på emnet. Det er varierende tilbakemeldinger, men samlet sett så er neste 9/10 veldig fornøyd med læringsutbytte på praksis sett under ett.

Oppfølging:

Se øvrige kommentarer

| | |
|----------------------|----|
| <u>Strykprosent:</u> | 0% |
|----------------------|----|

Eventuell fagfelle vurdering

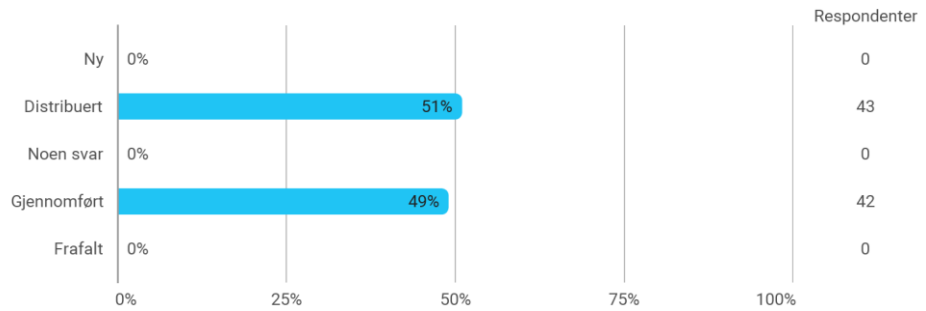
| |
|--|
| |
|--|

Studentevaluering PROPSY307 Høst 2022

(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

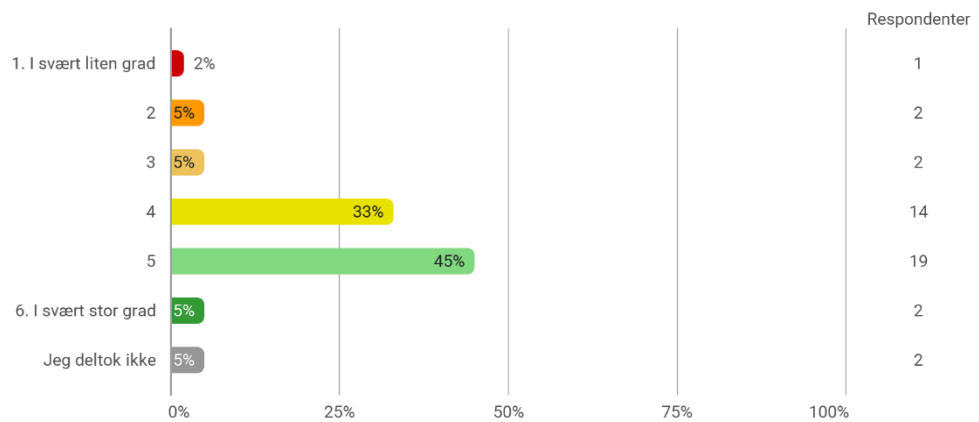
Samlet status

(Merknad: Spørreskjema blei distribuert på 2 måter. Reell antall studenter i emnet er 45, dermed har 93% gjennomført evalueringa).

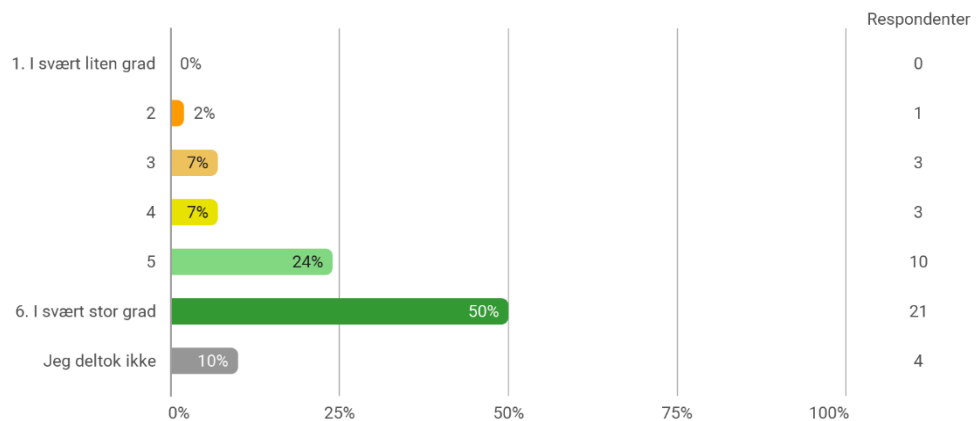


Undervisningen i PROPSY307 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

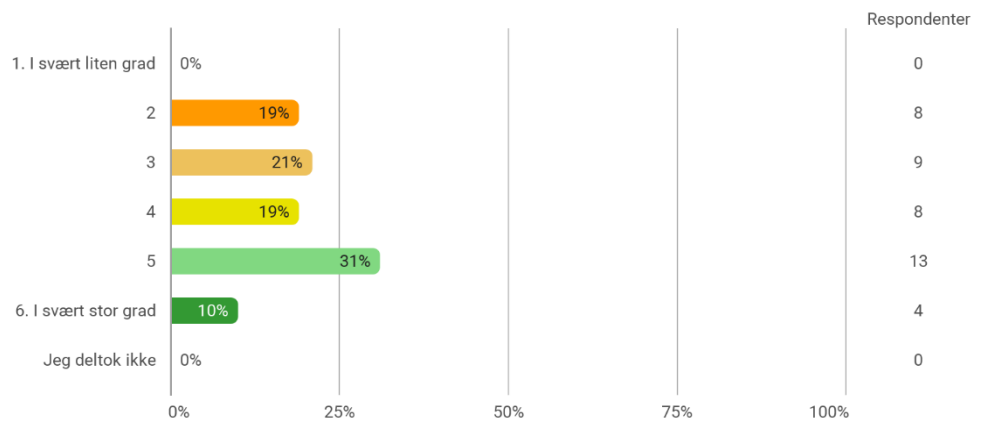
- Forelesninger



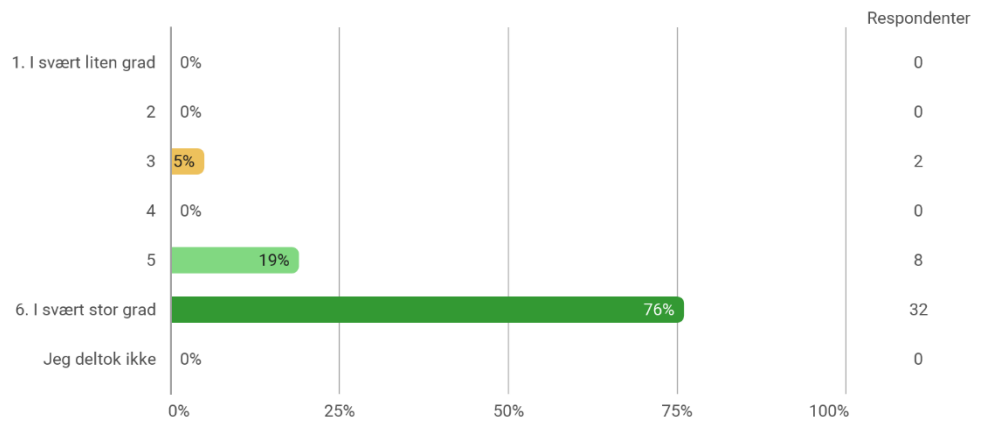
- Kasusgrupper



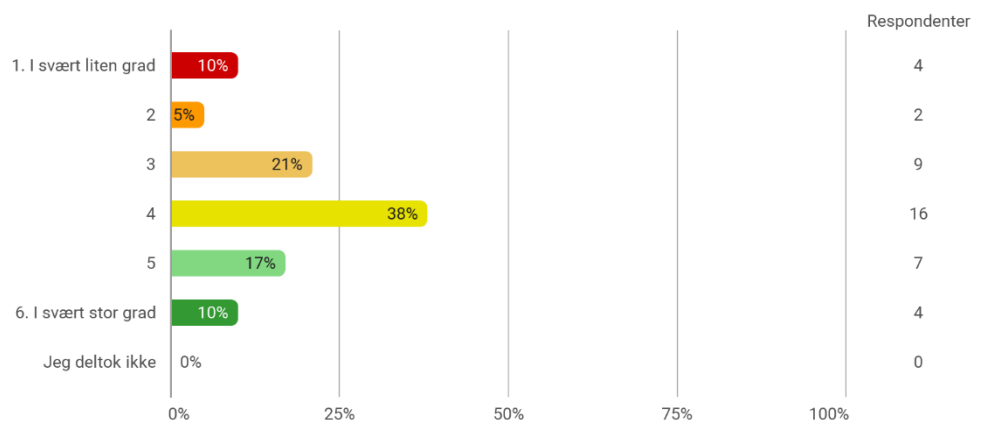
- Ekskursjon



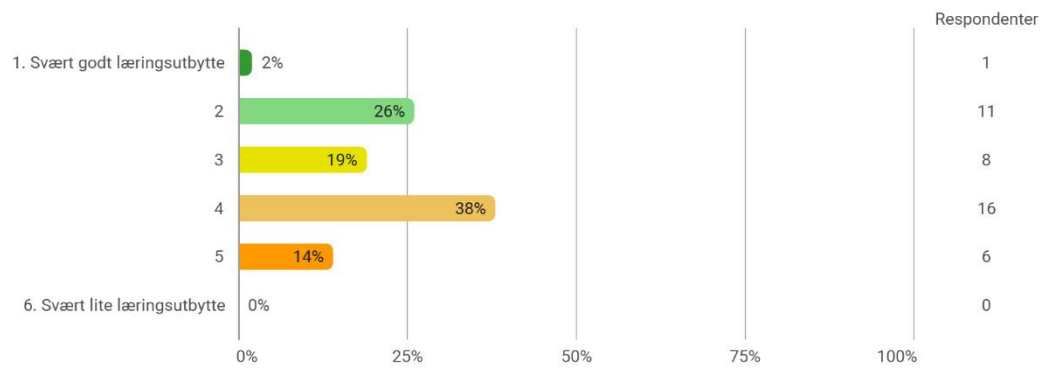
- PPT-praksis



- Presentasjonsdag etter praksis

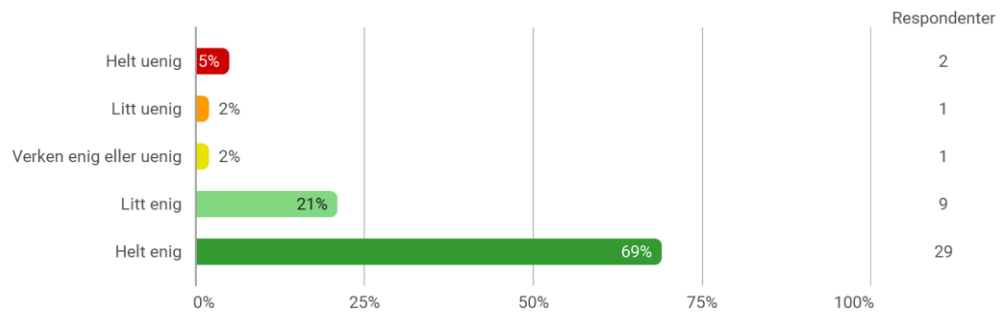


Hvordan vurderer du det totale læringsutbyttet fra forelesningene?

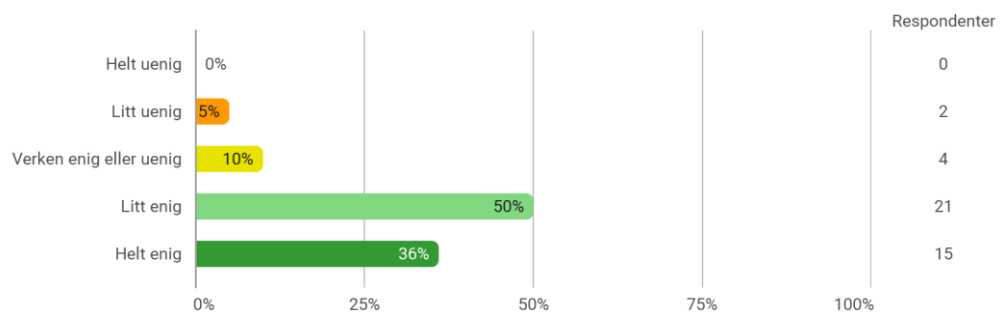


Ta stilling til påstandene under

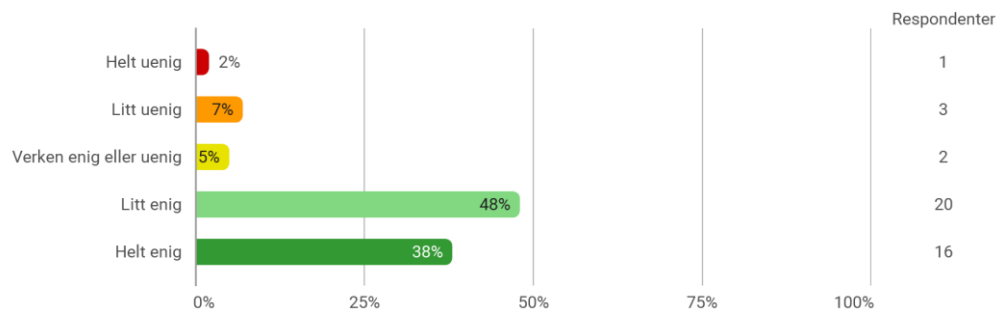
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



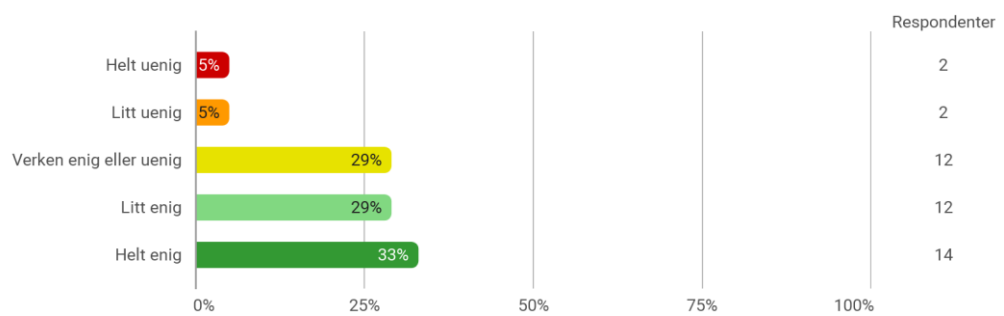
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



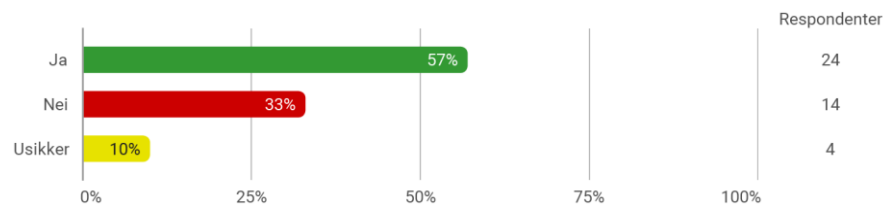
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



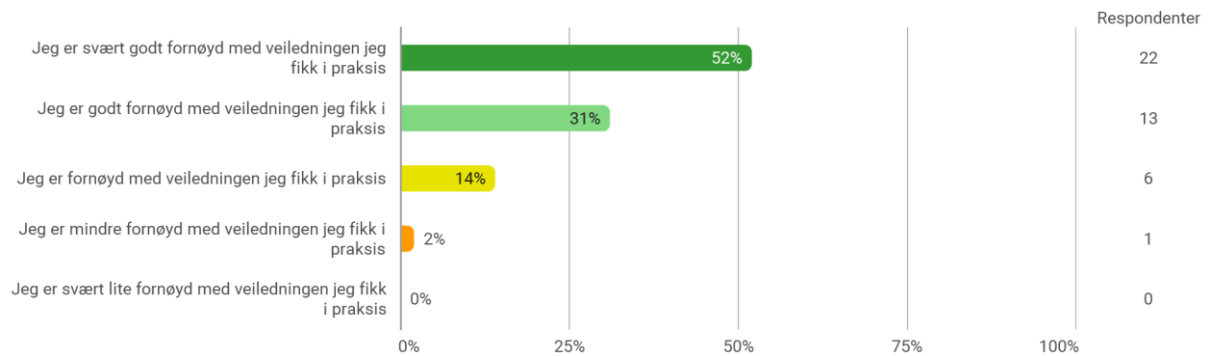
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



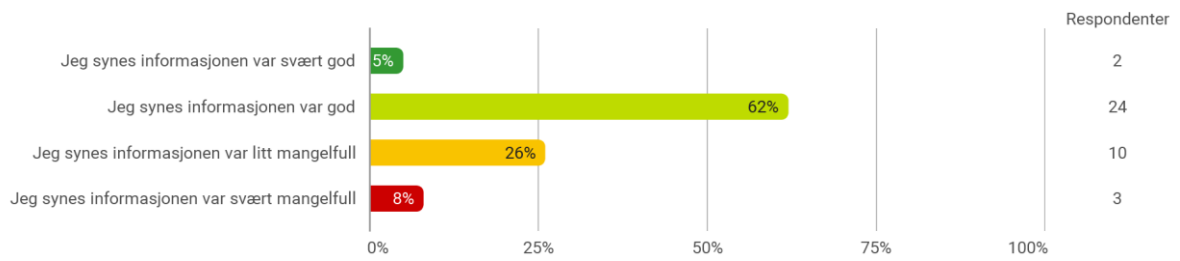
Ble det gjennomført en samtale om forventninger i forhold til praksis med veileder?



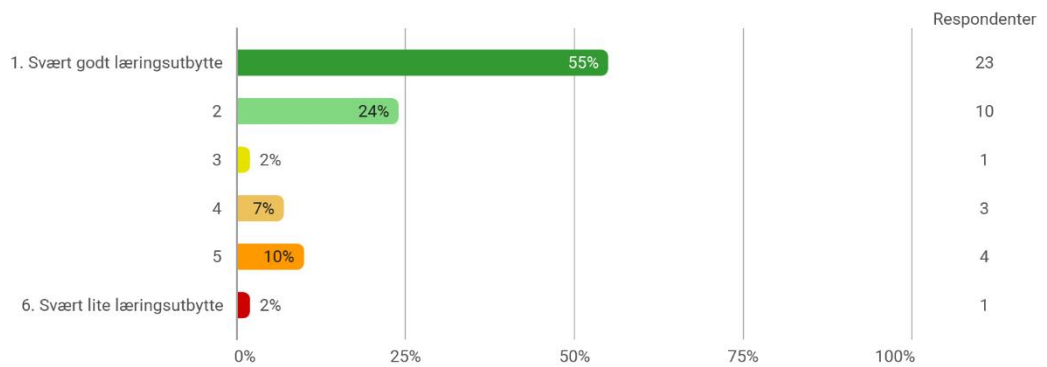
Hvordan vil du beskrive veiledningen du fikk i praksis?



Hvordan vil du beskrive informasjonen du fikk av UiB i forkant av praksis?

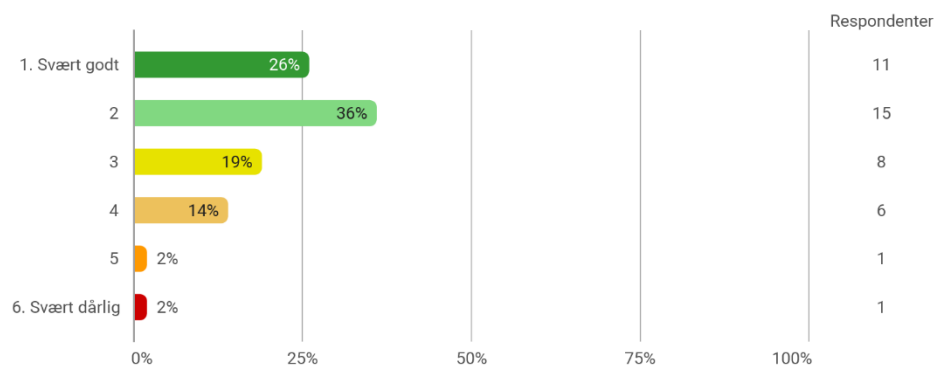


Hvordan har ditt helhetlige læringsutbytte fra praksisperioden vært?

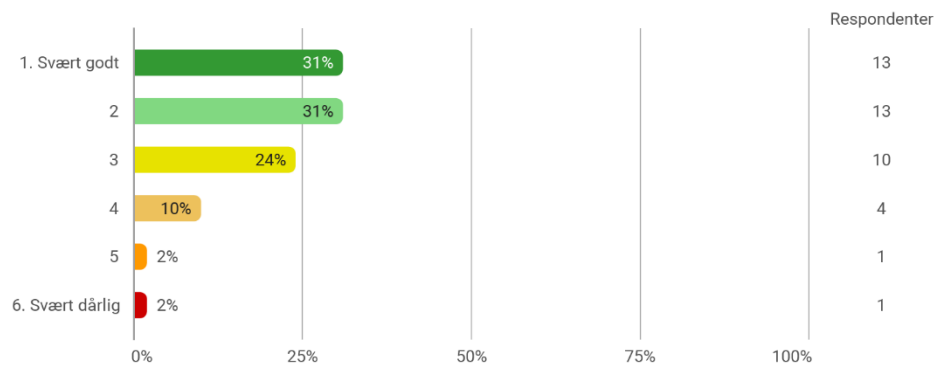


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

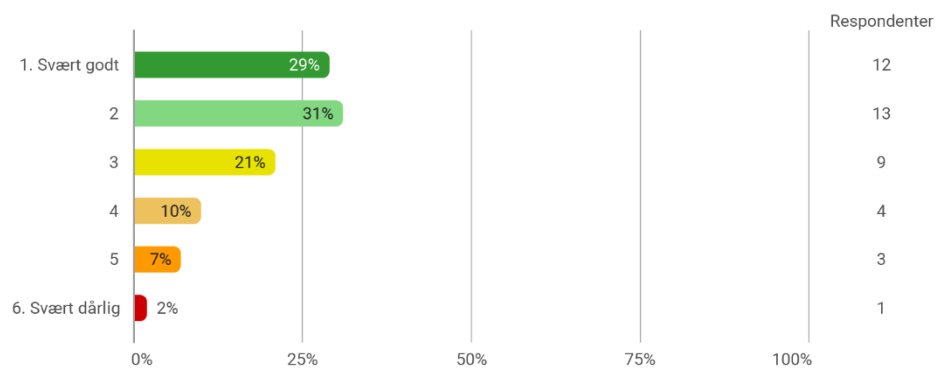
- Timeplan



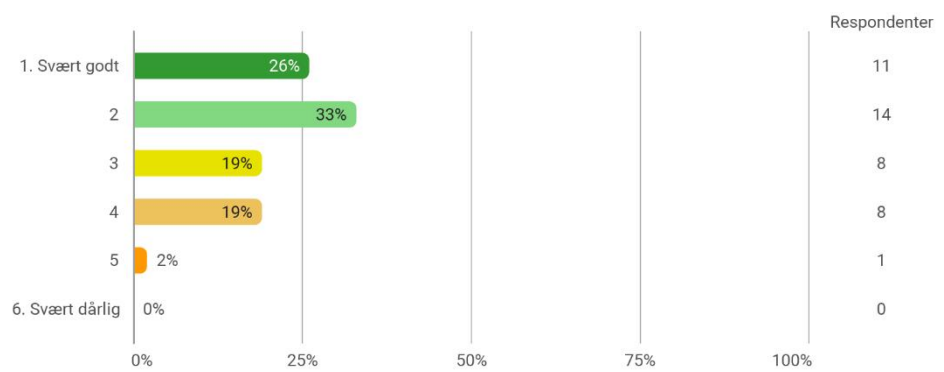
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



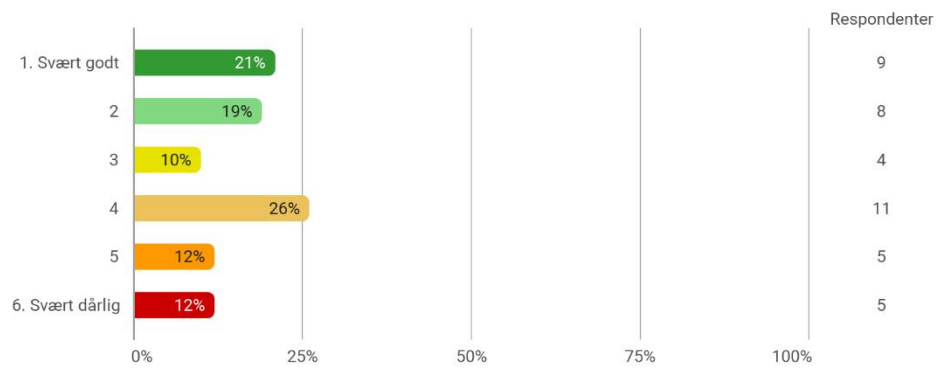
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon

