

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PROPSY308

Navn på emne: Personlighetspsykologi

År/semester: Høst 2022

Emneansvarlig: Sigurd W Hystad

Innledning:

Emnet består av fire temaområder: 1) Personlighetsteori, 2) testteori og faktoranalyse, 3) kartlegging og 4) praksisøvelser/casearbeid. Hvert temaområde har en eller flere obligatoriske arbeidskrav knyttet til seg. I tillegg skal studentene skrive en emneoppgave under veiledning i løpet semesteret.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

En survey ble sendt ut til studentene via *SurveyXact* ved endt kurs, men før gjennomført eksamen. Totalt 37% av studentene gjennomførte hele undersøkelsen

Emneansvarlig fikk i tillegg tilbakemelding fra studentene fortløpende via epost gjennom hele semesteret, hadde jevnlig kontakt med tillitsvalgt og hadde et møte med en gruppe studenter angående en konkret sak.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Resultatene fra surveyen er lagt ved denne emnerapporten. Fritekstsvaer er utelatt.

Av tilbakemeldingen fra surveyen er det én ting som spesielt skiller seg negativt ut, nemlig emneoppgaven. Denne oppleves i veldig liten grad som nyttig for å oppnå læringsmålene i emnet. Heller ikke presentasjonsdagen hvor studentene presenterte oppgaven for hverandre ble oppfattet som spesielt nyttig for å oppnå læringsmålene. Ellers synes studentene å være relativt fornøyd med undervisningsaktivitetene og undervisningen som ble gitt.

Når det gjelder strukturelle forhold er studentene godt fornøyd når det gjelder mengde av undervisning, rekkefølge på undervisningsaktiviteter, bruken av Mitt UiB som digital læringsplattform og den praktiske informasjonen som ble gitt.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

En skal naturligvis være forsiktig med å konkludere noe ut fra en svarprosent på 37, men det må legges til at emneansvarlig fikk tilbakemelding om misnøye med emneoppgaven av svært mange studenter også før surveyen ble sendt ut. PROPSY308 er et nokså arbeidskrevende emne med mange obligatoriske arbeidskrav. Det spesielle med emneoppgaven er at mye av tiden som studentene kan arbeide med den overlapper med PPT-praksis i emnet PROPS307. Høsten 2022 var det i tillegg problemer med å skaffe tilstrekkelig antall veiledere til emneoppgaven, slik at studentene kom sent i gang. Resultatet av alt dette blir nok at emneoppgaven oppleves som noe som bare må gjennomføres heller enn noe studentene kan lære noe av. Dette var også en tilbakemelding som flere studenter ga i sine fritekstsvaer.

Faglærers vurdering av:Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisnings- og vurderingsformene fungerer i utgangspunktet godt, men med noen unntak. Som beskrevet over ble verken emneoppgaven eller presentasjonsdagen hvor oppgavene ble presentert oppfattet som spesielt nyttig for å oppnå læringsmålene. Etter emneansvarlig sin vurdering kan læringspotensialet til både emneoppgaven og presentasjonsdagen forbedres dersom emnet struktureres annerledes slik at studentene ikke har PPT-praksis mens de samtidig skal arbeide med PROPS308.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Emneansvarlig fikk tilbakemelding fra forelesere i enkelte emner om at deler av den anbefalte litteraturen framstår som noe gammel. Deler av litteraturlisten er allerede oppdatert som følge av dette, men det er kanskje behov for å se på hele den anbefalte under ett.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegg vurderes i hovedsak å være ok, men igjen skal det påpekes at PROPSY308 blir veldig arbeidskrevende når studentene samtidig må ha fokus helt andre steder, som f.eks. på ekstern praksis.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte**Rammevilkår:**Lokale og undervisningsutstyr

Enkelte av undervisningslokalene som f.eks. 110 og 111 i BC12 begynner å bli for små for dagens antall studenter på profesjonskullene. De har riktignok en oppgitt kapasitet på 54, men med fulle profesjonskull blir disse rommene veldig overfylte, varme og med veldig tung luft. På lange undervisningsdager gir disse rommene et dårlig læringsmiljø.

Andre forhold**Praksis / arbeidsrelevans:**

Temaene det undervises i er veldig relevante for praksis/arbeid som psykolog

Oppfølging:

<u>Strykprosent:</u>	0%
----------------------	----

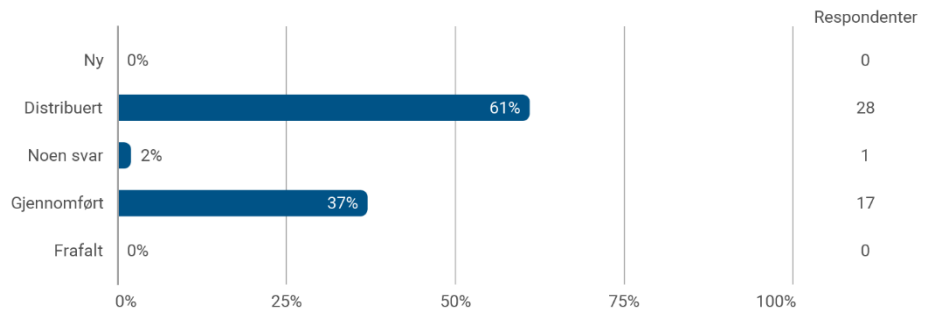
Eventuell fagfellevurdering

--

Studentevaluering PROPSY308 Høst 2022

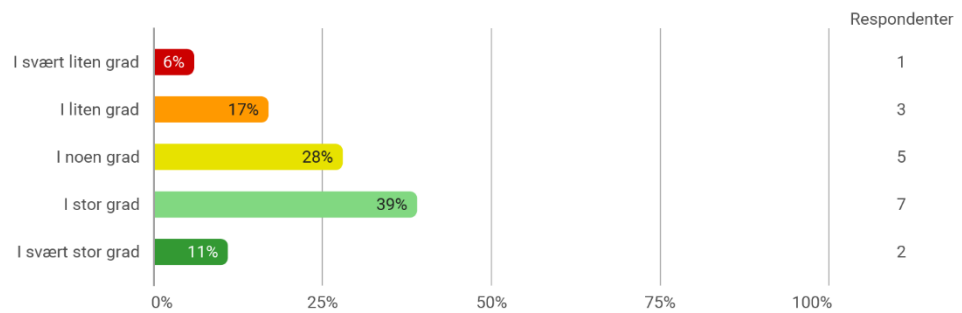
(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Samlet status

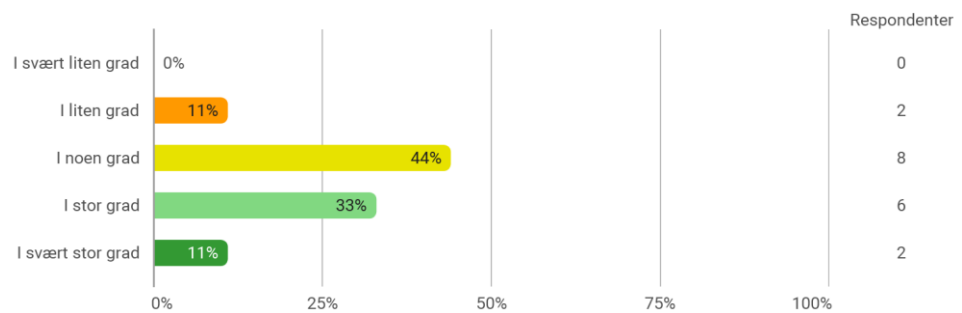


Undervisningen i PROPSY308 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

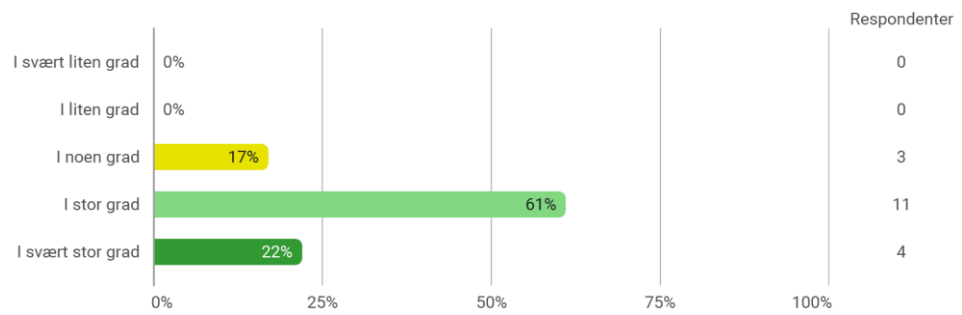
- Forelesninger



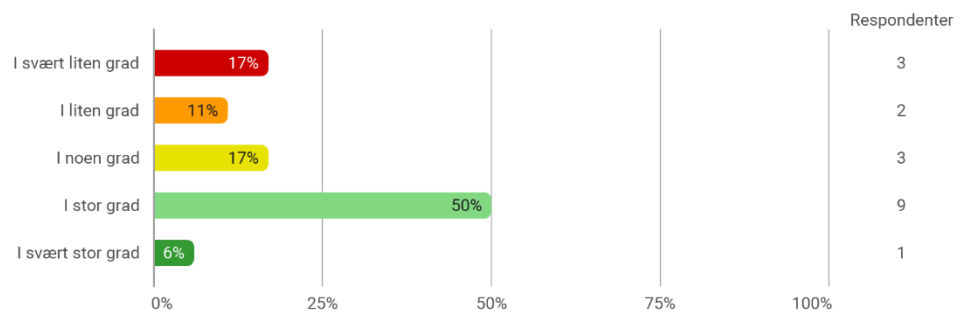
- MMPI (egentesting)



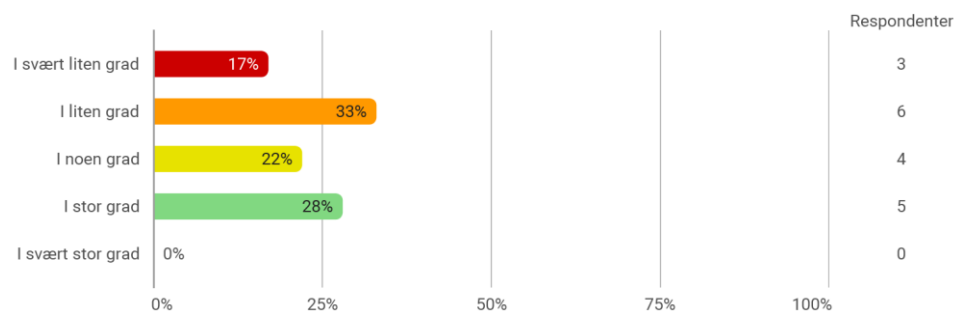
- NEO-PI-3-øvelsen



- Presentasjonsdag - gruppeoppgave presentasjon

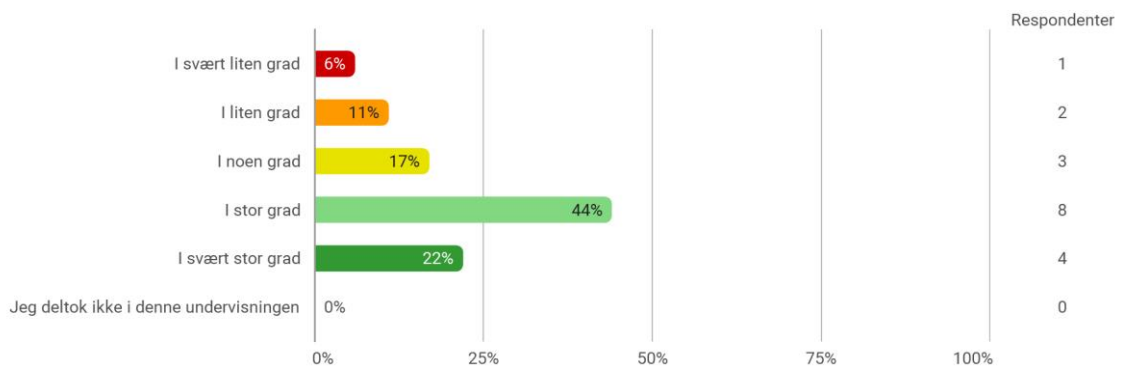


- Presentasjonsdag - emneoppgave presentasjon

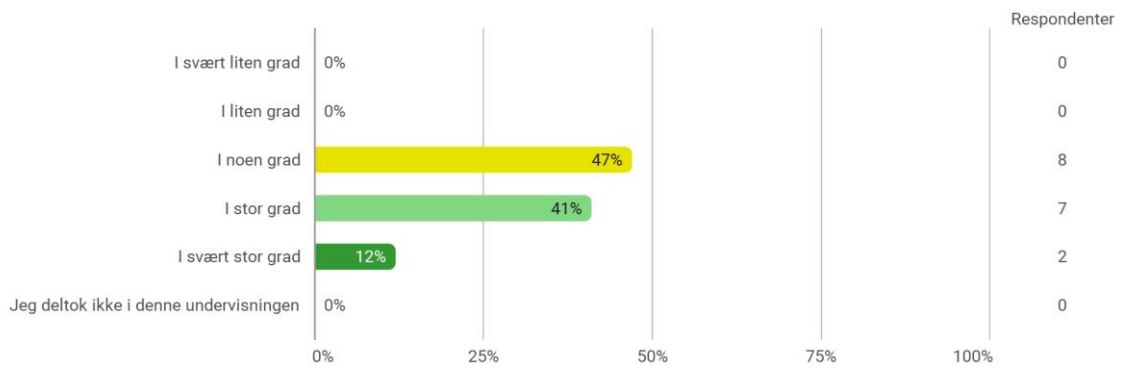


Undervisningen i PROPSY308 er delt inn i ulike tema. I hvilken grad opplevde du de ulike delene/temaene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

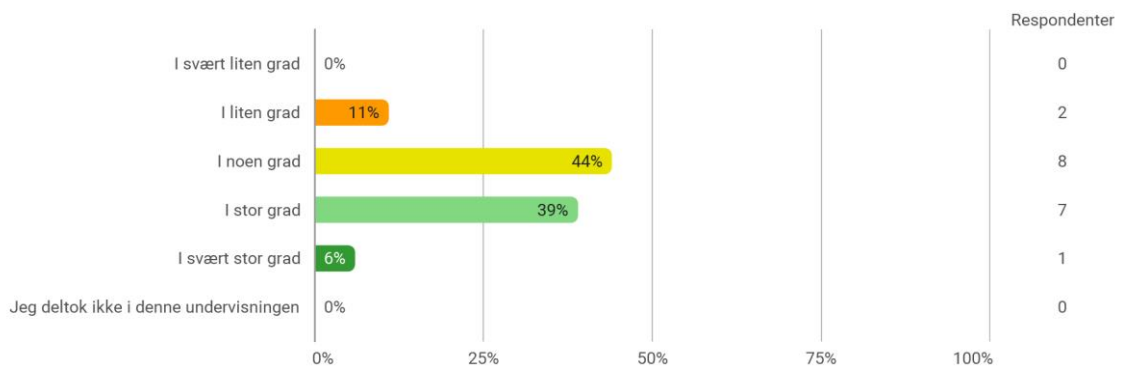
- Personlighetsteori



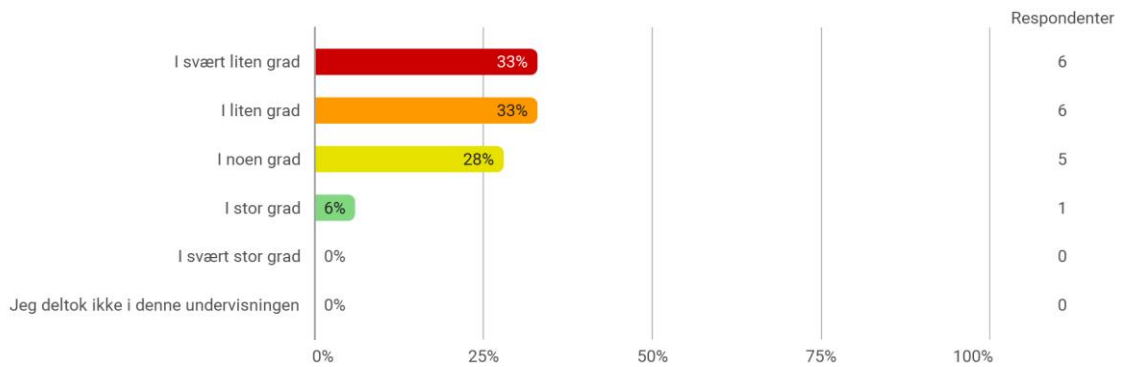
- Testteori og faktoranalyse



- Egentesting og forelesning om MMPI

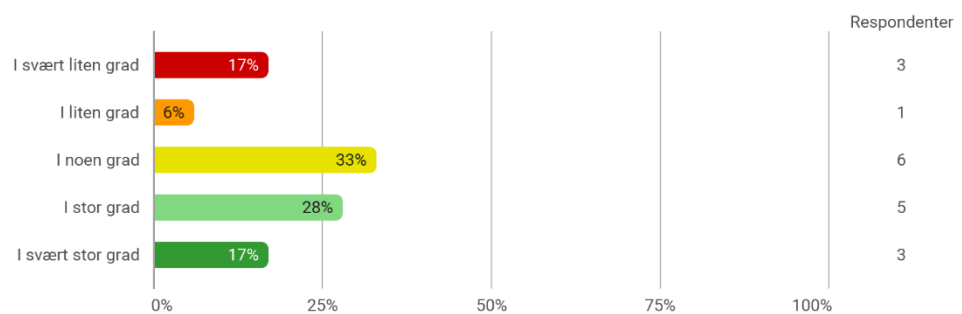


- Emneoppgave

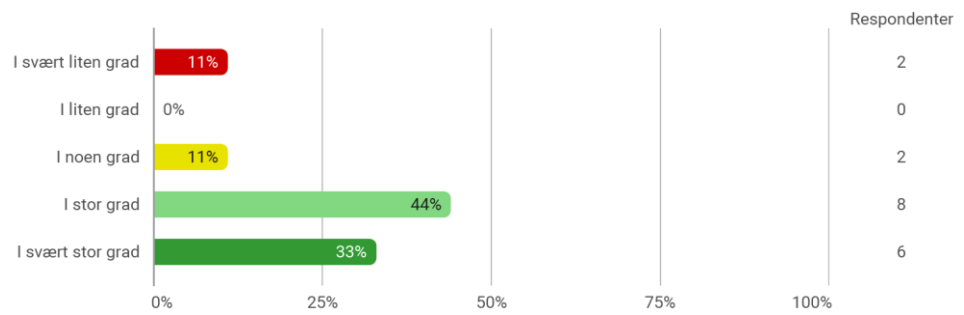


I hvilken grad opplevde du at veiledningen du fikk på emneoppgaven

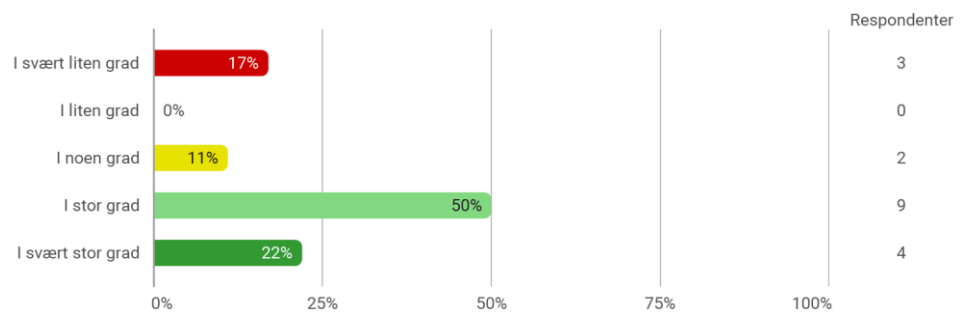
- ..bidro til fremdrift



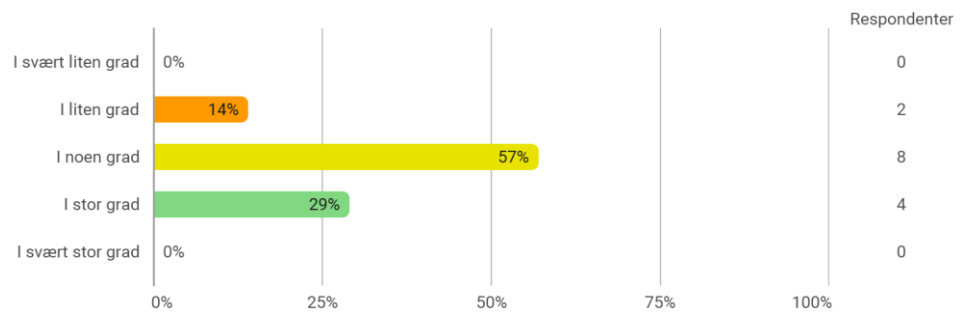
- ..var konstruktiv



- ..var forståelig og tydelig

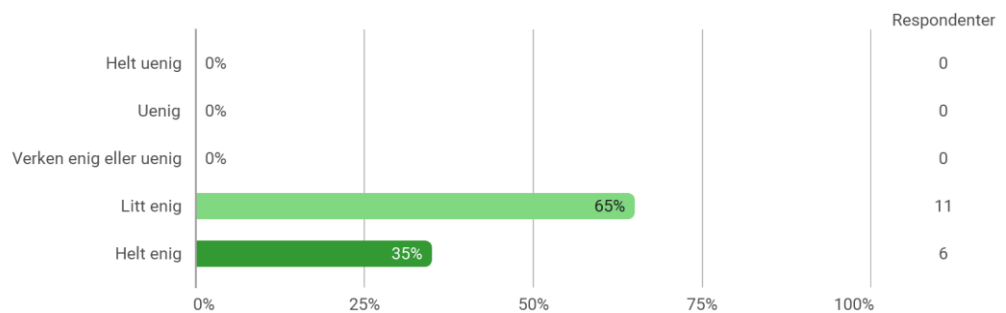


I hvilken grad opplevde du tilbakemeldingen på MMPI som nyttig?

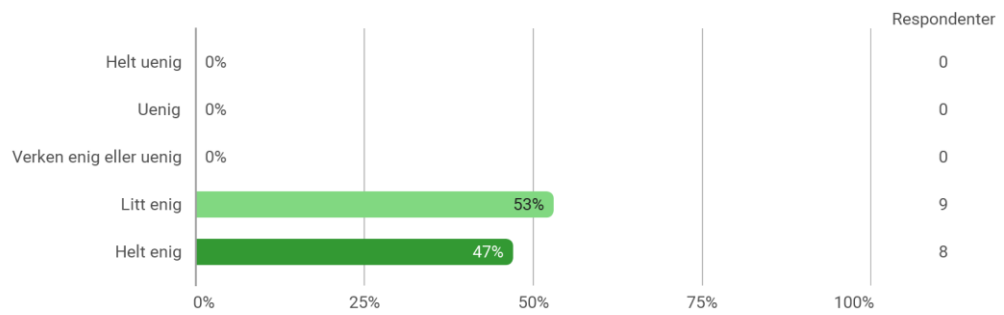


Ta stilling til påstandene under

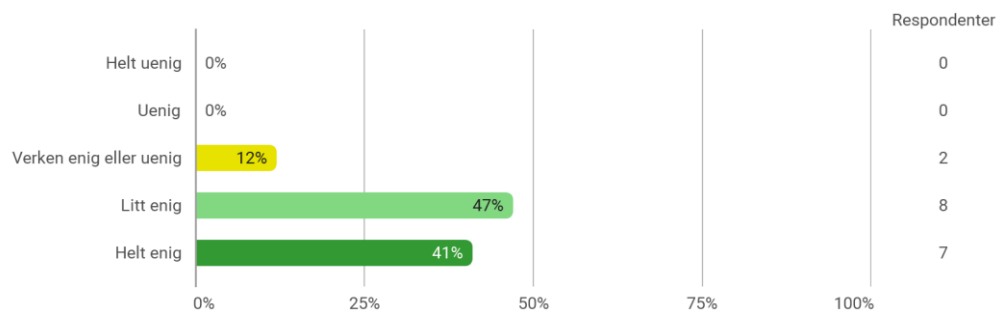
- Jeg får stort utbytte av undervisning i form av forelesninger



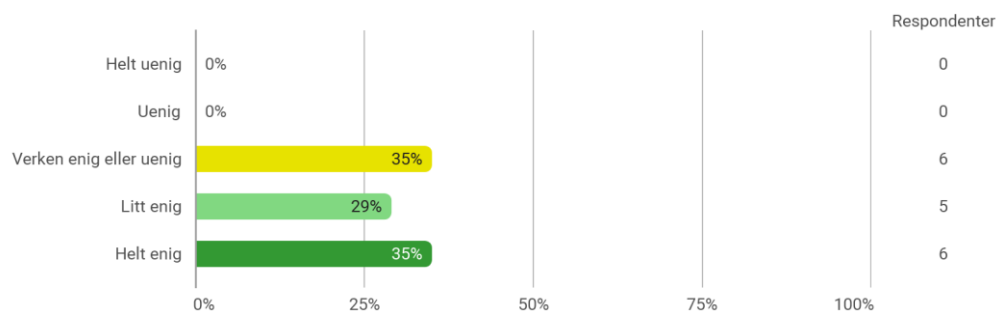
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer

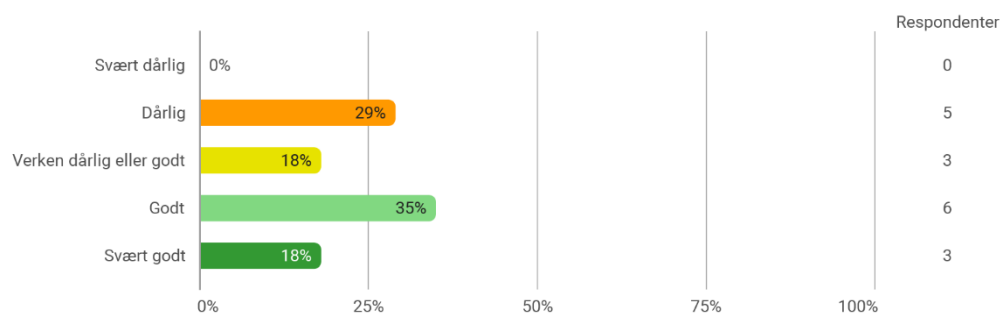


- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper

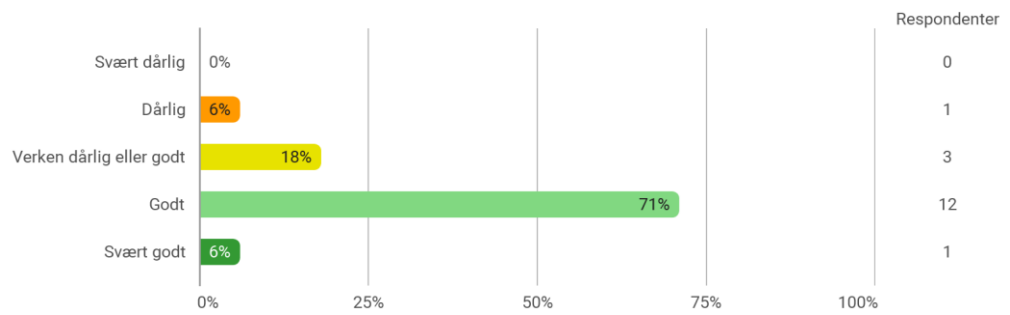


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

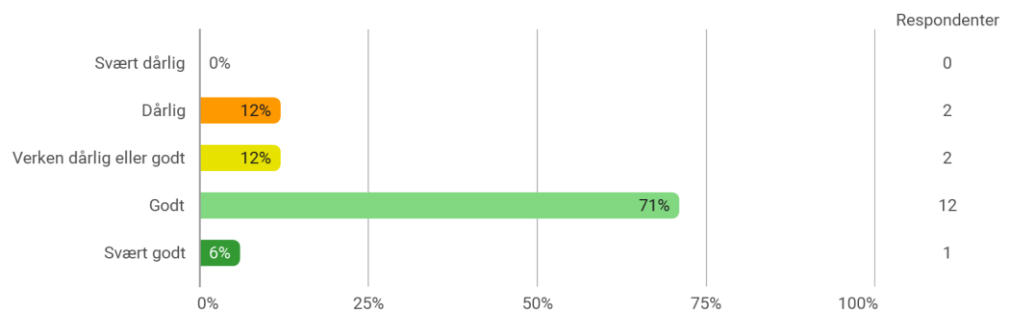
- Timeplan



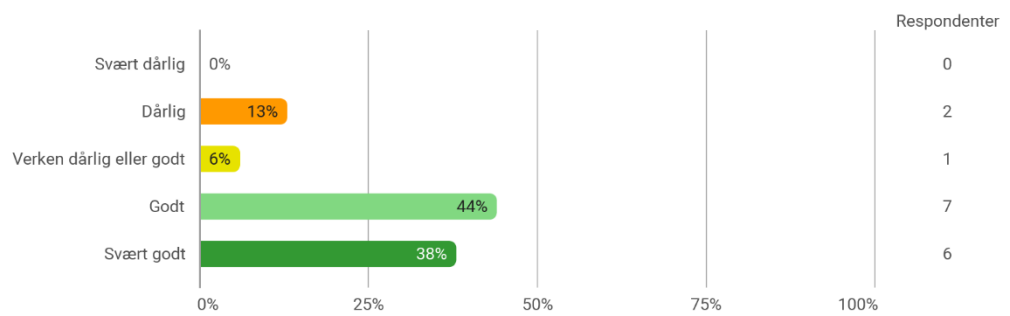
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



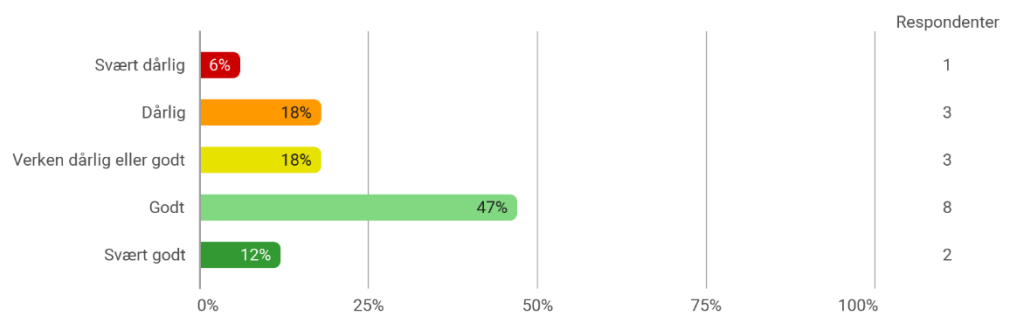
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon

