

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PSYK113

Navn på emne:

År/semester: Høst 2022

Emneansvarlig: Ståle Pallesen

Innledning:

Kurset PSYK113 er et metodekurs på 5 SP. Det er en del av årsstudiet og en del av bachelorgraden i generell psykologi og bachelorgraden i arbeidslivs- og organisasjonspsykologi. Kurset er dermed dimensjonert for 200 + 60 + 60 = 320 studenter. Forelesningene ble gjennomført fysisk uten bruk av hybride tilleggsløsninger. Arbeidsseminarene ble gjennomført med fysisk oppmøte.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Evalueringen ble gjennomført via SurveyXact, der studentene på emnet fikk tilsendt en lenke og der ISP sitt standard evalueringsverktøy inngikk. Noen ekstra spørsmål vedr syn på digital undervisning ble også lagt inn. Noen påminnelser ble sendt til dem som ikke svarte. I alt 101 studenter deltok på evalueringen.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Studentene var rimelig fornøyde. I alt 55% av studentene syntes forelesningene i stor grad eller i svært stor grad var nyttige for å nå læringsmålene, mens tilsvarende tall for seminarene var 73%. Når det gjelder forelesningene var 62% litt enig eller helt enig i utsagnet om at de var fornøyde med forelesningene i vitenskapsteori. Tilsvarende tall for kvantitativ metode og kvalitativ metode var 67% og 6%. Med tanke på litteraturen sa 68% at anbefalt litteratur i vitenskapsteori var nyttig for å nå læringsmålene. Tilsvarende tall for kvantitativ metode og kvalitativ metode var henholdsvis 66% og 10%. I alt 78% var enig eller helt enig i at de får stort utbytte av arbeidsseminarer.

Samlet blir forelesningene noe dårligere evaluert enn for høsten 2021, mens arbeidsseminarene blir noe bedre evaluert.

Vedr kvalitative tilbakemeldinger ønsket noen en «mykere» overgang til teamet (som noen opplever som litt løsrevet fra resten av kursene, samt noe vanskelig). På den ene delen av kurset lå man på forelesningene noe etter planen – dette stresset noen studenter noe. Språk/dialekt til noen av foreleserne var for noen vanskelig å forstå.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Stort sett var studentene forholdsvis fornøyde. Undervisningen i kvalitativ metode bør endres før neste gang kurset går. Foreleserne bør bestrebe seg på å følge progresjonsplanen for forelesningene, og knytte stoffet bedre til psykologifaget generelt, der det er mulig.

Faglærers vurdering av:Undervisnings- og vurderingsformer

Dette består av forelesninger og arbeidsseminarer. Studentene er stort sett fornøyde med dette. Kurset avsluttes med en 3-timers skoleeksamen. Undervisnings- og vurderingsformen fungerer stort sett bra.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Litteraturen ser ut til å fungere bra, kanskje med unntak av litteraturen som brukes i kvalitativ metode.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegg er godt innkjørt og er i samsvar med målene for emne og program.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Seminarledere bidrar, og fikk gjennomgående meget god evaluering.

Rammevilkår:Lokale og undervisningsutstyr

Har fungert greit, med litt tekniske problemer (blinking av projektor). Relevant anbefalt litteratur til hver forelesning bør opplyses om i timeplanen.

Andre forhold

Ikke aktuelt.

Praksis / arbeidsrelevans:

Ikke relevant

Oppfølging:

Det bør sees nærmere på og vurderes å justere på undervisningen og litteraturen i kvalitativ metode før neste gang kurset går.

| | |
|----------------------|----|
| <u>Strykprosent:</u> | 2% |
|----------------------|----|

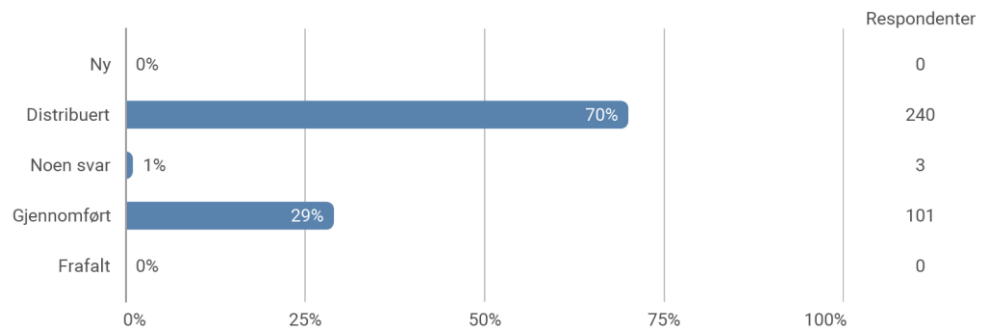
Eventuell fagfelle vurdering

Fagfelle vurderingsrapporten undersøkte om karakterfordelingen over tid fulgte en ECTS-fordelingen (10% A, 25% B, 30% C, 25% D, 10% E). Det ble konkludert med at det blir gitt for mange C, og for få D og E. Avviket fra ECTS-fordelingen er ikke dramatisk og det er dermed ikke aktuelt per nå å foreta endringer i sensurpraksis.

Studentevaluering PSYK113 Høst 2022

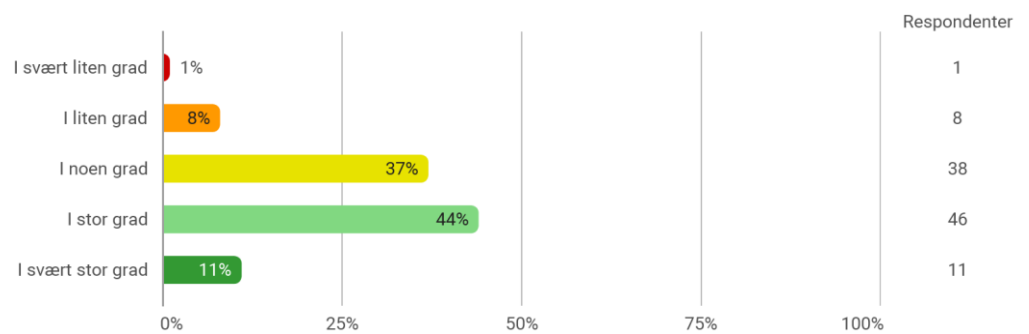
(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Samlet status



Undervisningen i PSYK113 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger

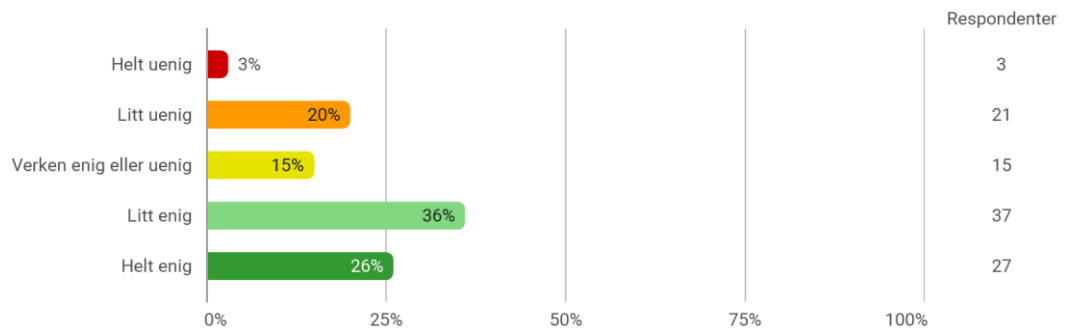


- Seminar

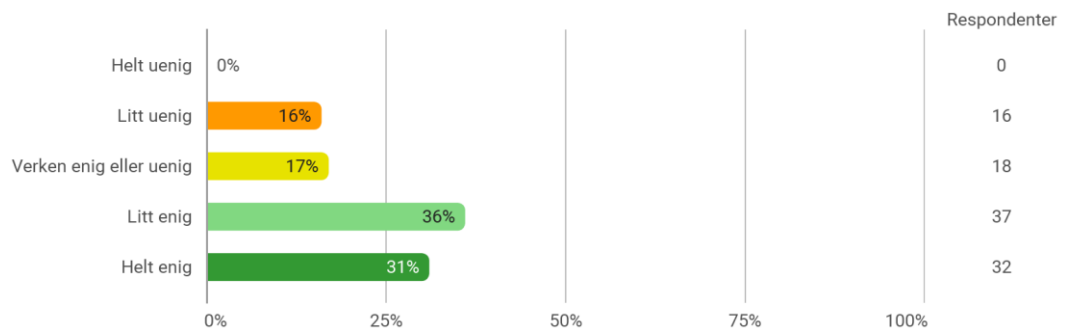


Ta stilling til påstandene:

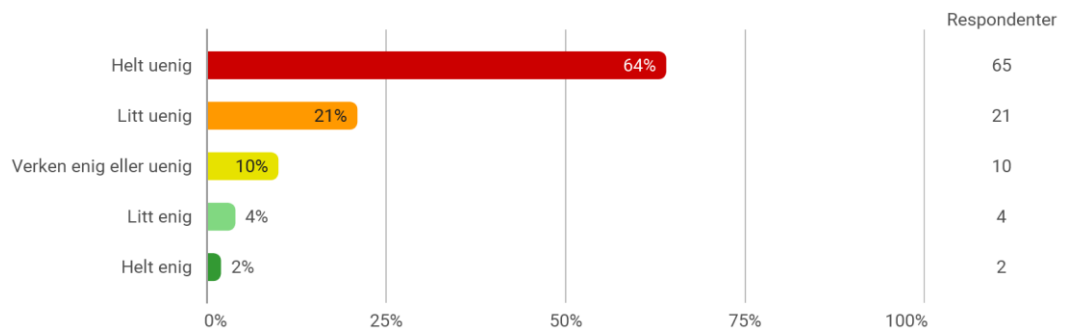
- a. Jeg er fornøyd med forelesningene i vitenskapsteori (Doran)



- b. Jeg er fornøyd med forelesningene i kvantitativ metode (Pallesen)

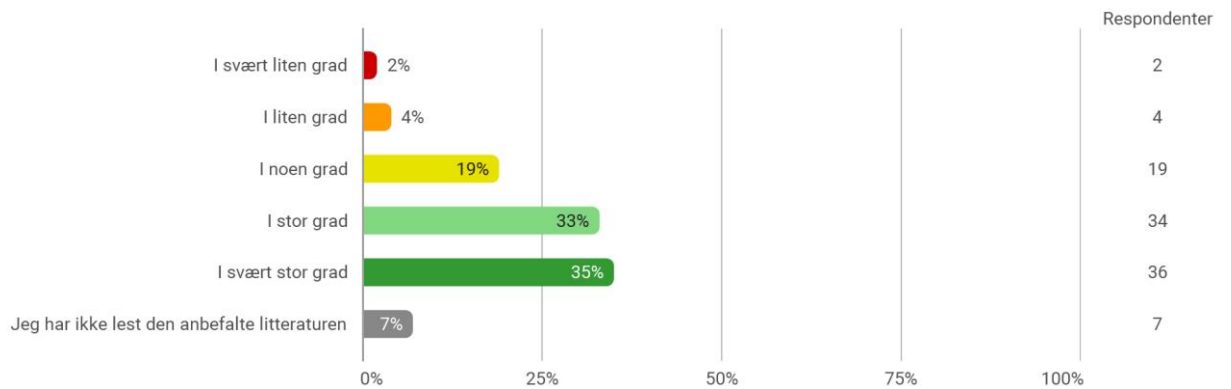


- c. Jeg er fornøyd med forelesningen i kvalitativ metode (Larios)

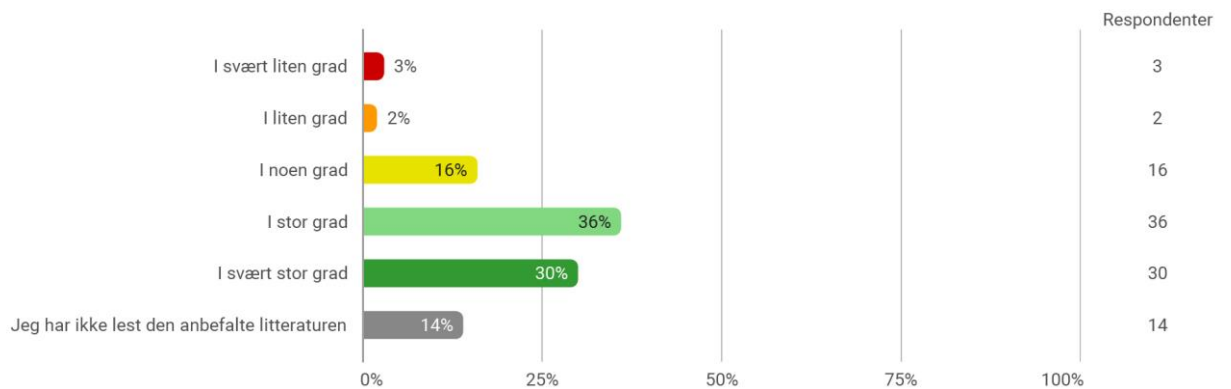


I hvilken grad opplevde du anbefalt litteratur som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

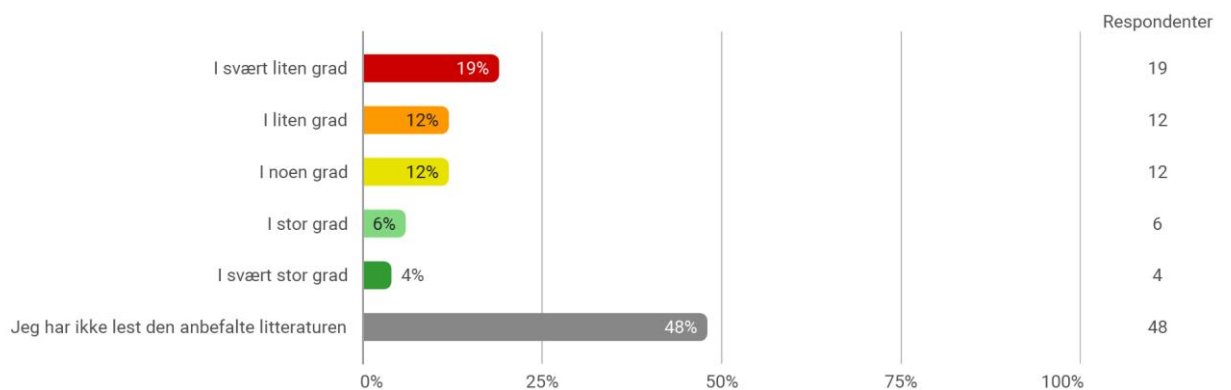
- Vitenskapsteori (Stanovich K.E.)



- Kvantitativ metode (Cozby, P. C.)

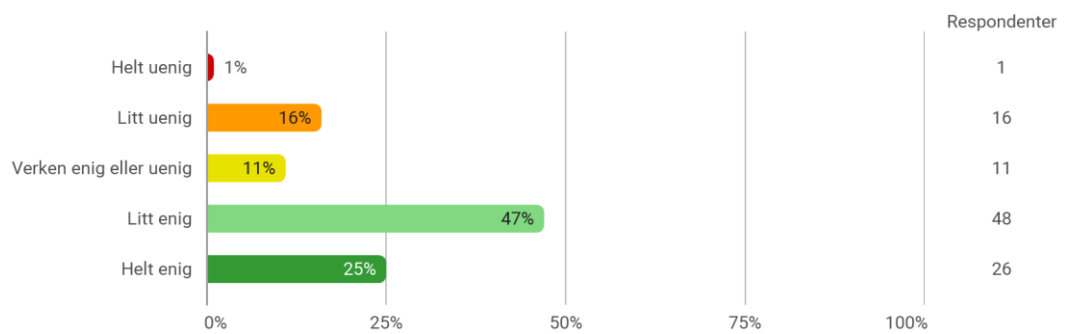


- Kvalitativ metode (Coolican, H.)

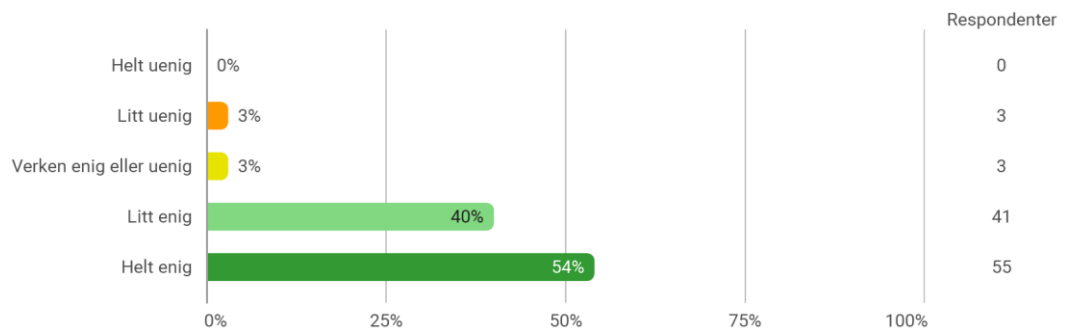


Ta stilling til påstandene under

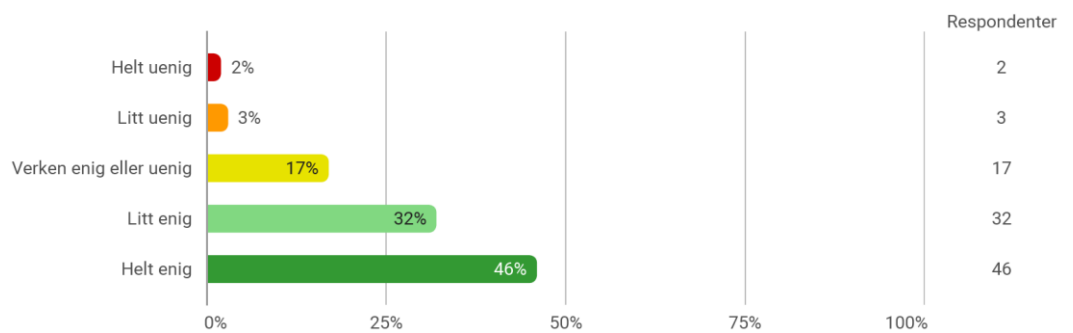
- Jeg får stort utbytte av undervisning



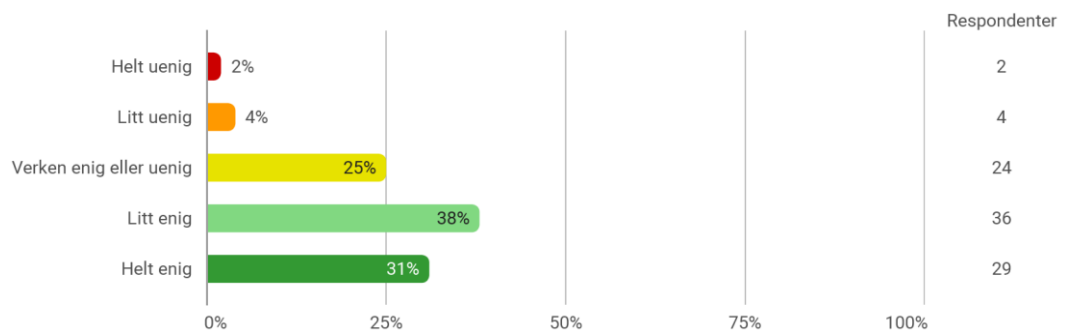
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



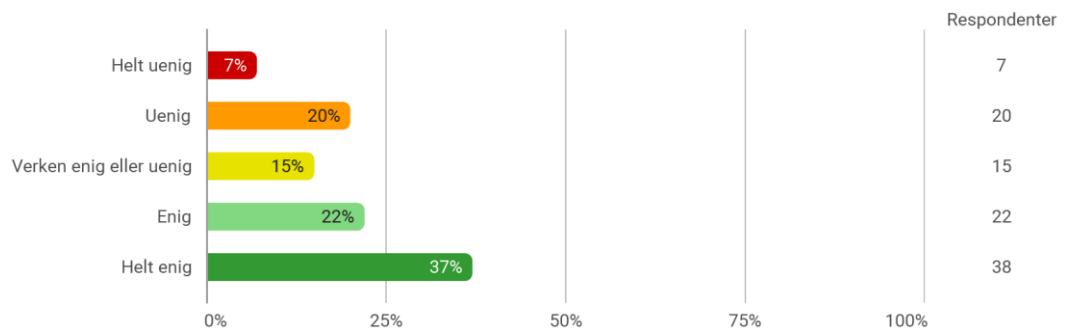
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



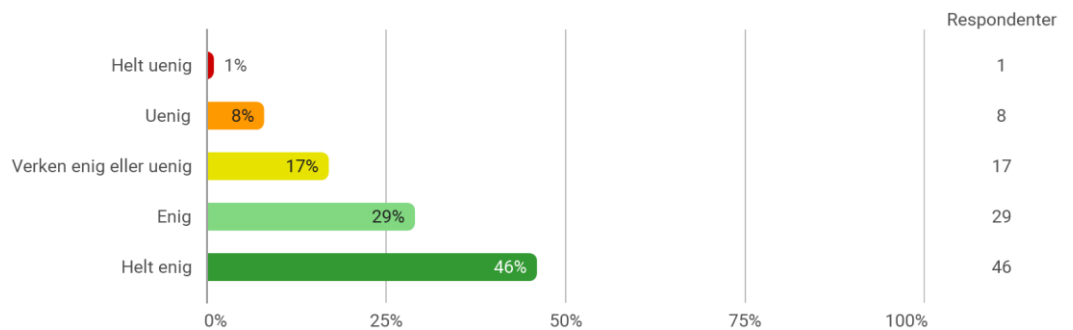
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviégrupper



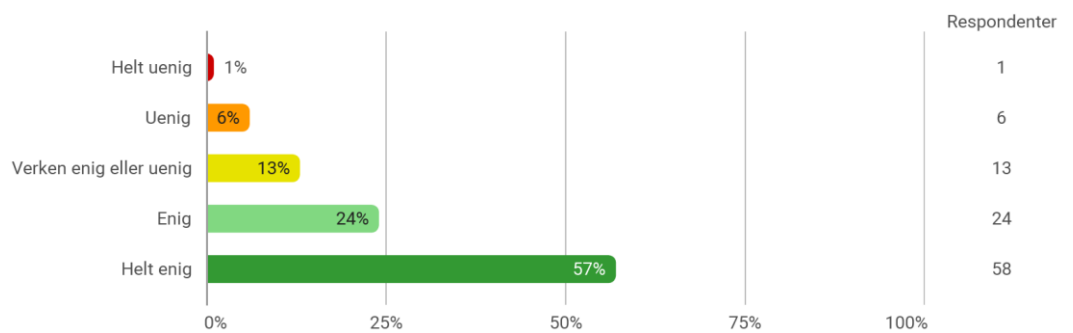
- Jeg synes det er bra at man bare har fysiske forelesninger



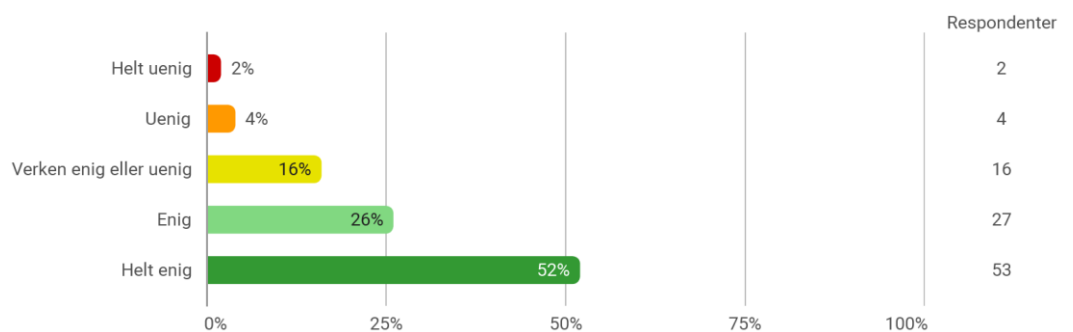
- Jeg synes det burde vært mulighet til å se alle forelesningene live på nett parallelt med de fysiske



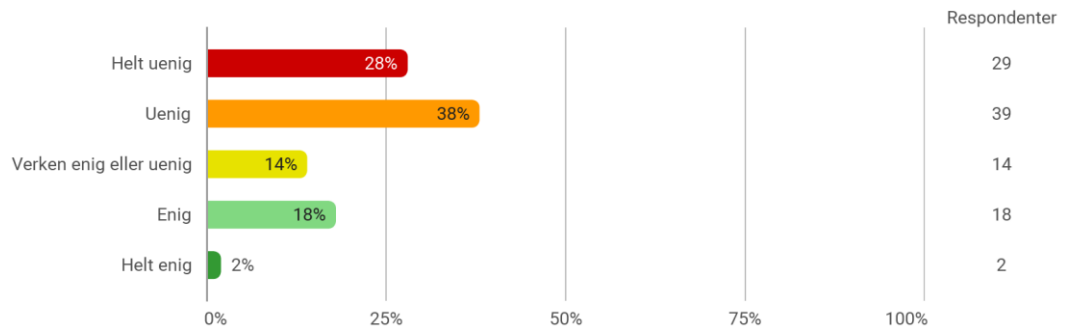
- Jeg synes opptak av alle forelesninger bør ligge ute tilgjengelig hele semesteret



- Jeg synes opptak av alle forelesninger bør ligge ute tilgjengelig mot slutten av semesteret (f.eks. siste 3 uker) for eksamensforberedelser

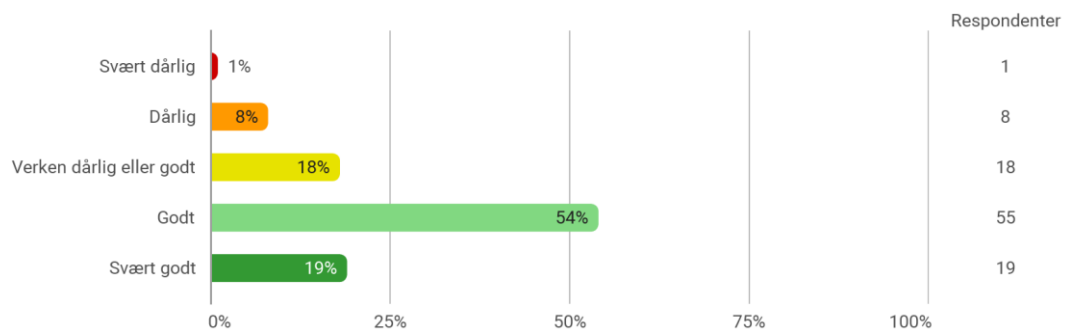


- Dersom forelesninger blir tilgjengelig digitalt vil jeg i mindre grad møte fysisk på forelesningene

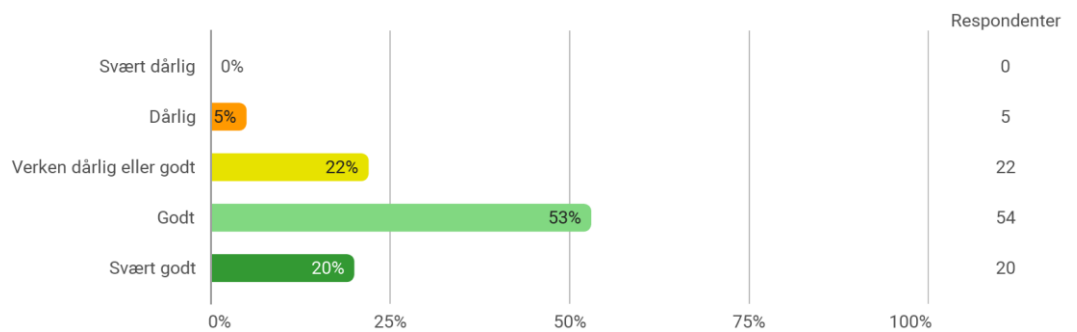


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

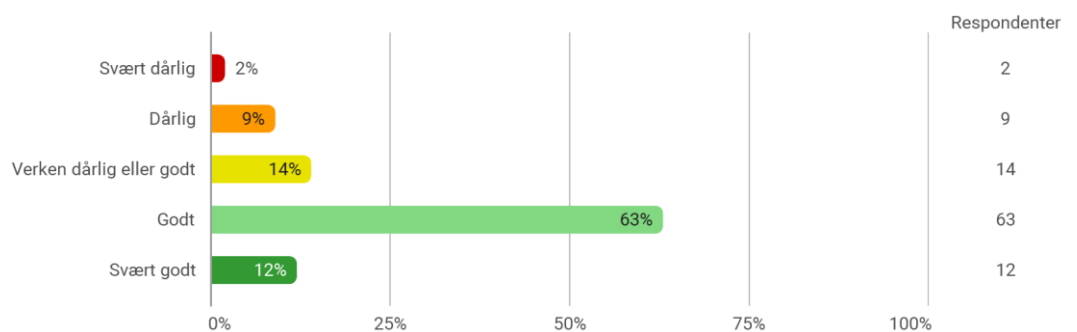
- Timeplan



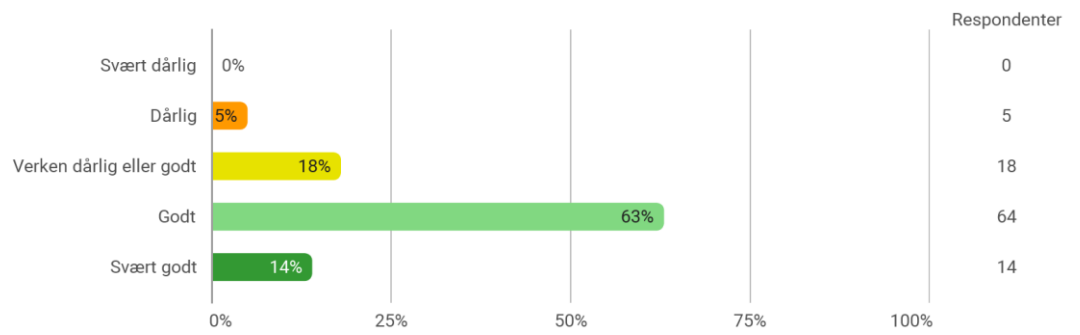
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



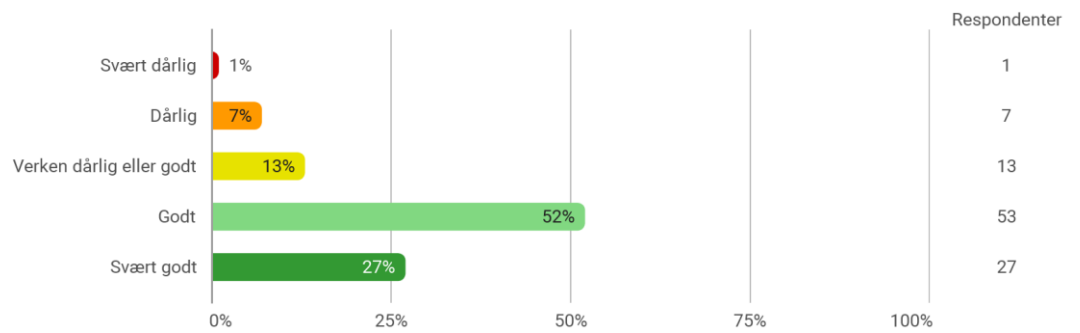
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon

