

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM280	Semester / år:	Høst 2022
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Marion Kusche-Gullberg	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 06.01.2023
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	04. 01. 2023	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (10 sp) er et obligatorisk emne for studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM). Fra høsten 2020 har emnet også inngått i sivilingeniørstudiet i Medisinsk teknologi (5MAMN-MTEK).

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med to andre emnekoder; NUTRFYS (15 sp) og OD2FYS (15) sp. Disse emnene er obligatoriske inn i sine respektive studieprogram; NUTRFYS for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), og studenter på studieretningen Human ernæring under Masterprogram i ernæring (MAMD-NUHUM, 10 studieplasser); OD2FYS for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Uttelling i studiepoeng er ulik da FARM280 ikke har de praktiske kursene som de andre studentgruppene har. All fellesundervisning er den samme.

Av praktiske hensyn får alle studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer, evt. videoseminar etc. via emnesiden for odontologistudentene på Mitt UiB (<http://mitt.uib.no>). Studentene som er undervisningsmeldt til FARM280 ble derfor meldt inn på emnesiden for OD2FYS på Mitt UiB.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM280>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=farm280>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Kritikken, som gjentar seg hvert år er at pensum er for stort. For bedre forståelse for emne, få flere studiepoeng og få mer frigjort tid være det ønskelig at FARM280 studentene har labbkurs i fysiologi, totalt 15 poeng. Undervisningen er samundervisning med flere studentgrupper noe som gjør timeplanen til en utfordring. Vi håper vi kan begynne en uke tidligere i høstsemesteret, så at timeplanen blir mindre kompakt for å gi mer tid til studentene å fordøye innholdet i forelesningene.

Kommentarer til dette:

- Vi begynte tidligere i år, noe som gjorde timeplanen mindre kompakt.

Det har ikke vært nødvendig med tilpasninger av undervisningen dette semesteret som følge av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) våren 2020.

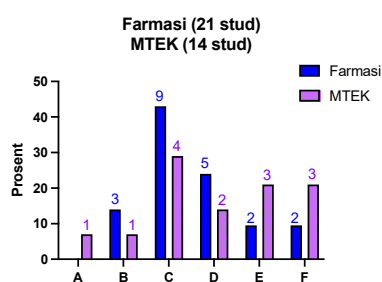
STATISTIKK / STATISTICS (admin.):							
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		42	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			36	
Farmasi Medisinsk teknologi		24 16	Farmasi Medisinsk teknologi			24 16	
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		1	4	14	7	5	5

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen ble avholdt 5. desember. Sensuren ble kunngjort 19. desember. Studentene gjorde det bra på eksamen med mange gode besvarelser og med et gjennomsnitt på C.



Tall viser antall studenter. Ikke med i figuren er en student fra bachelorprogram i kjemi som fikk en C.

Etter eksamen var ferdig ble det lagt ut kunngjøring til alle studentene som har samundervisning i fysiologi på emnesiden for OD1FYS på Mitt UiB om feil i 1 MCQ oppgave og hvilke følger det ville få for vurdering:

Rettelse av en flervalgsoppgave:

Hvilke alternativ er rett:

Konsentrasjon av transportprotein i plasma bestemmer den biologiske effekten av ett hormon

Transportproteiner fungerer som et hormonlager

Alle hormoner trenger transportproteiner for å nå rundt til målcellene

Transportproteiner forkorter sirkulasjonstiden til hormoner

Riktig svar er «Transportproteiner fungerer som et hormonlager». Ettersom det var feil i fasit, vil både «Transportproteiner fungerer som et hormonlager» og «Konsentrasjon av transportprotein i plasma bestemmer den biologiske effekten av ett hormon» telle som riktige svar.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva. Undersøkelsen ble distribuert separat til de 2 studentgruppene.

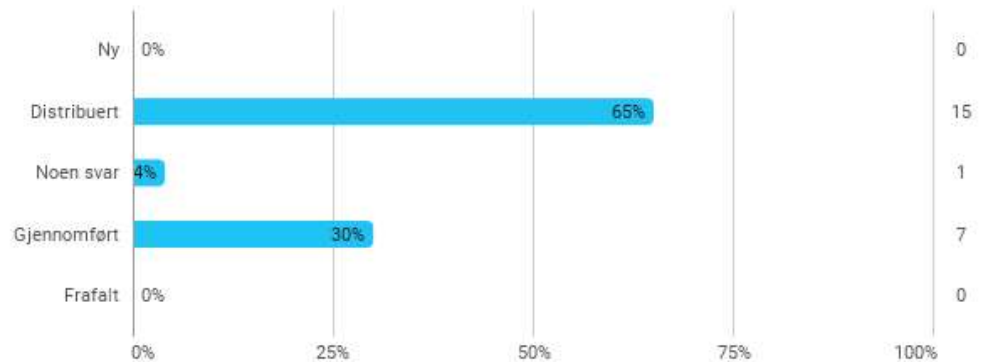
Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 40 studenter (23 farmasi og 17 medisinsk teknologi) den 28. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene på studieprogrammene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/FARM280>

Automatisk påminning gikk ut den 7. og 9. desember til de studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 12. desember, var det hhv 8 (34%) og 6 (35%) studenter på farmasi og medisinsk teknologi som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.

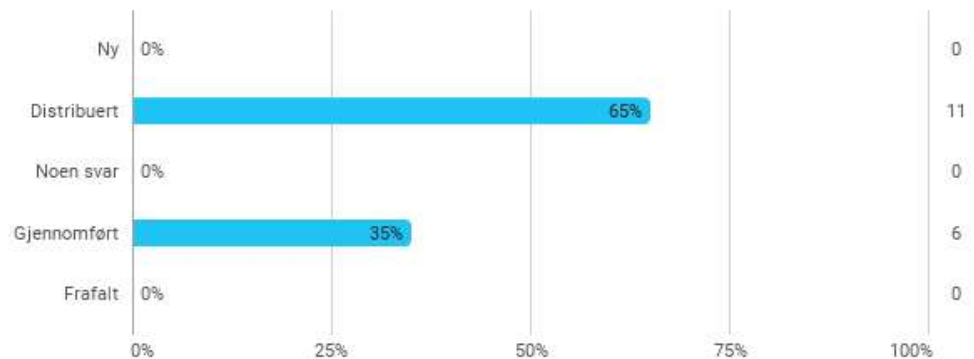
Tilbakemelding fra farmasistudenter:

Samlet status



Tilbakemelding fra studenter i medisinsk teknologi:

Samlet status



RESULTATER:

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Er fornøyd med egen arbeidsinnsats	Har jobbet jevnt og systematisk med studiene
FARM	FARM	FARM	FARM	FARM	FARM
Passe	Godt	Passe	God	Enig	Helt enig
Passe	Godt	For mye	God	Enig	Enig
Passe	Godt	For mye	God	Enig	Enig
Passe	Passe	For mye	Passe	Enig	Enig
For komplisert	Passe	For mye	Passe	Enig	Ikke mening
For komplisert	Passe	For mye	Passe	Ikke mening	Ikke mening
For komplisert	Dårlig	Alt for mye	Passe	Ikke mening	Ikke mening
For komplisert	Dårlig	Alt for mye	Passe	Ikke mening	Uenig
MTEK	MTEK	MTEK	MTEK	MTEK	MTEK
For komplisert	Godt	For mye	Svært god	Helt enig	Helt enig
For komplisert	Godt	For mye	God	Enig	Enig
For komplisert	Passe	For mye	Dårlig	Enig	Enig
For komplisert	Passe	For mye	Passe	Enig	Enig
Alt for komplisert	Passe	Alt for mye	Dårlig	Enig	Uenig
Alt for komplisert	Dårlig	Alt for mye	Alt for dårlig	Uenig	Helt uenig

Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?	Eksamensoppgavene: speiler det innholdet i undervisningen?
FARM	FARM
Svært godt	Helt enig
Godt	Enig
Godt	Enig
Passe	Enig
Passe	Ikke mening
Passe	Ikke mening
Dårlig	Uenig
MTEK	MTEK
Godt	Helt enig
Godt	Enig
Godt	Enig
Passe	Ikke mening
Passe	Uenig
Dårlig	Uenig

Da undersøkelsen stengte, var det 7 FARM og 6 MTEK studenter som hadde fullført hele undersøkelsen. 35% respektive 30%. Ønskelig at flere studenter hadde svart.

Studentenes tilbakemeldinger

Forelesninger:

FARM og MTEK: Varierende tilbakemeldinger, det faglige innhold og pedagogisk nivå og organisering av emnet ble vurdert til passe, for komplisert eller dårlig av de som svarte. Spennende og relevant fag, men arbeidsmengden ble vurdert til for mye. Denne kritikken går igjen hvert år. Både MTEK og FARM-studenter har andre krevende fag parallelt. Det, sammen med at studentene ikke har laboratoriekursene, gjør at fysiologifaget blir krevende. Foreleserne fikk stort sett veldig bra omtale, mange flinke forelesere, men også noen forelesere som går litt fort gjennom stoffet, eller har uoversiktlige PPT-presentasjoner og notater. Studentene likte quizer og øvingsoppgaver som noen foreleser hadde i etterkant av forelesningen. Forelesningen blev tatt opp (videofilmet) og vist i sanntid (live) og studenten kunne spilla av videoene så mange ganger de hadde lust til under semesteret. De fleste studenter som svarte, (både de som deltatt og de som ikke deltatt fysisk på forelesningene) vurderte videoene som lite nyttige til svært nyttige.

MTEK studenten opplevde at de ikke har forkunnskaper til å følge med forelesningen. MTEK-studentene mangler basiskunnskap i cellebiologi og anatomi. Dette er bakgrunnskunnskaper som er nødvendig for å følge fysiologiemnet. De ønsket også mer sammendrag av hva som er pensum. Dessverre måtte MTEK

studentene følge mye av undervisningen digitalt, på grunn av overlapp/krasjer med forelesninger i andre fag.

Eksamen:

FARM og MTEK: Varierende tilbakemeldinger noen studenter mente eksamen var grei. Andre at eksamensoppgavene krevde for mye detaljkunnskap og ikke testet helhetsforståelsen og ikke tok opp forventete spørsmål. Notere, mange studenter skrev riktig gode besvarelser.

Læringsutbyttet:

Flertallet av studentene som svarte syntes at læringsutbyttet var passe til godt. Klager fra MTEK studenter: vanskelig og komplisert fag ettersom disse studenter mangler basiskunnskaper.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Varierende. Videoopptak fungerte best i Auditorium 2. I auditorium 1 fungerte det ibland, men ibland fungerte ikke mikrofonen og da fungerte ikke videoopptak.

Auditoriet i Armauer Hansens hus: problem med at mikrofonen eller at AV-utstyret ikke virke. Studentene var veldig forståelsesfulle, for deres erfaring var at lærerne hadde problemer her. Flere forelesere etterlyste også tavle i dette auditoriet. Flere av våre lærere tegner på tavle parallelt med å vise ting via prosjektor. Erfaringen deres er at det fungerer best for studentene.

Studieinformasjon: På Mitt UiB, video opptak av forelesningene var tilgjengelige fram til eksamen. Spørretimer i slutten av semesteret.

Litteraturtilgang: På Mitt UiB: informasjon om pensum, anbefalte lærebok, forelesningsnotater, quizer, og oppgaver for selvstudium

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene likte godt at forelesningen var videofilmet. Om vi kommer å ta opptak (videoer) av forelesningene også til høsten 2023 er ikke besluttet. Kritikken, som gjentar seg hvert år er at pensum er for stort. Emnet er svært krevende for 10 poeng. For bedre forståelse for emne, få flere studiepoeng og få mer frigjort tid være det ønskelig at FARM280- studenter har labbkurs i fysiologi, totalt 15 poeng. Undervisningen er samundervisning med flere studentgrupper noe som gjør timeplanen til en utfordring. Unngå overlapp/krasjer med forelesninger i andre fag for MTEK så at disse studenter kan delta fysisk på forelesningene (at studieadm. ved kjemisk institutt koordinere annen undervisning med FARM280). MTEK studenten må få basiskunnskaper i anatomi og cellebiologi innen fysiologien begynner.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

FOR ALLE STUDENTENE:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM280 0 SK 2022 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig prøve

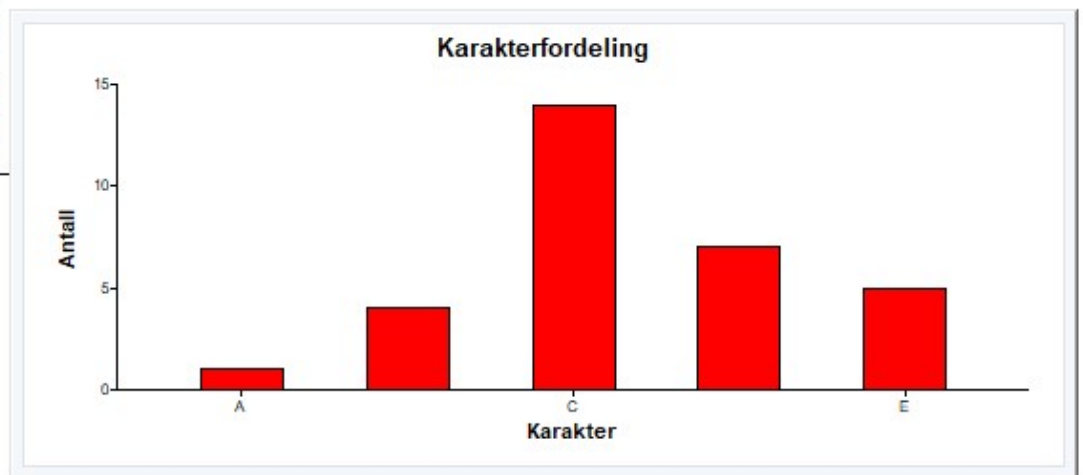
Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	42
Antall møtt til eksamen:	36
Antall bestått (B):	31
Antall stryk (S):	5 14%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	3
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	5
D	7
C	14
B	4
A	1



FOR HVER STUDENTGRUPPE:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM280 0 SK 2022 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

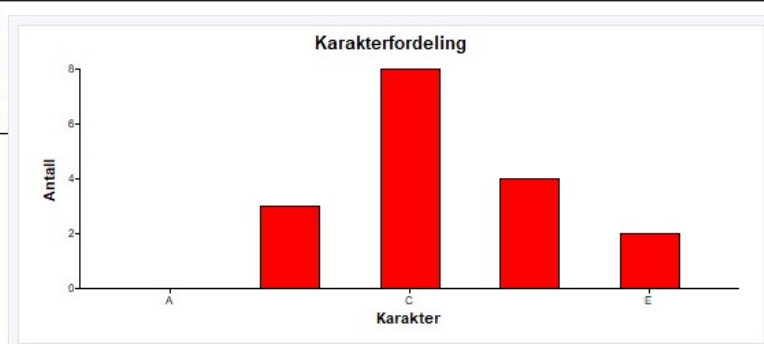
10,0sp

MATF-FARM Integriert masterprogram i farmasi 2020 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	20
Antall møtt til eksamen:	19
Antall bestått (B):	17
Antall stryk (S):	2 11%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	2
D	4
C	8
B	3
A	0



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM280 0 SK 2022 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

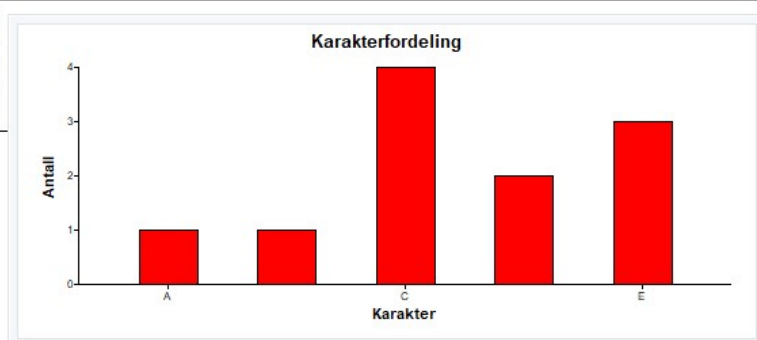
10,0sp

5MAMN-MTEK Integriert masterprogram i medisinsk teknologi (sivilingeniør) 2021 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	15
Antall møtt til eksamen:	14
Antall bestått (B):	11
Antall stryk (S):	3 21%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	3
D	2
C	4
B	1
A	1



Kommentar:

I figurene over vises bare resultater for studenter som var oppe til eksamen etter normert tid i utdanningsplanen, og bare for studenter på disse 2 studieretningene.