

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PSYK111
Navn på emne: Innføring i psykologi og psykologiens historie
År/semester: 2022/høst
Emneansvarlig: Rouven Doran

Innledning:

Studentevaluering etter gjennomføringen av emnet høsten 2022.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Emnet ble evaluert basert på tilbakemeldinger via et nettbasert spørreskjema. Enkelte elementer (forelesninger, seminar, obligatorisk innlevering) i undervisningen ble evaluert basert på spørsmål med ulike svarkategorier; i andre tilfeller var det også mulig å uttrykke mer spesifikke meninger gjennom åpne svar i tillegg.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemeldinger fra studentevaluering

Studentene som endte opp med å svare på spørreskjemaet rapporterte at de opplevde de ulike elementene i undervisningen som nyttig i varierende grad. Dette gjelder blant annet med hensyn til læringsmålene (se studentevalueringen for mer detalj).

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Evalueringsskjema ble sendt ut til 387 studenter, hvorav 81 har gjennomført hele spørreskjemaet og 6 har gitt noen svar. Dette tilsvarer en svarprosent på omtrent 23%.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen består av både forelesninger, seminarer og en obligatorisk innlevering. Vurderingen består av en 4 timers skoleeksamen der studentene må svare på 2 av 3 oppgaver relatert til innføring i psykologi og 1 av 2 oppgaver innen psykologiens historie. På eksamen må man svare tilfredsstillende på alle de valgte oppgavene for å bestå. En obligatorisk innlevering (på inntil 1000 ord) må være godkjent før en student kan ta eksamen i emnet.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Holt et al. (2019). Psychology: the science of mind and behavior (4. utgave). New York: McGraw-Hill. Hele boken minus kap. 16, 17 og 18 er anbefalt litteratur.

Teigen (2015). En psykologihistorie (2. utgave) (kapittel 13), Bergen: Fagbokforlaget. Hele boken minus kap. 14 og 15 er anbefalt litteratur.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Framdriften og opplegget er etter planen.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Ingen kommentar.

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Det ble gjort bruk av et auditorium, i tillegg til digitale verktøy og seminarrom.

Andre forhold

Det ble gjort bruk av MittUiB for kunngjøringer og opplastinger av undervisningsmaterial.

Praksis / arbeidsrelevans:

Ikke relevant.

Oppfølging:

Det vil tas hensyn til studentevalueringen under planlegging av emnets neste gjennomføring høsten 2023.

Strykprosent:

18%

Eventuell fagfelleevaluering

Ingen kommentar.

Egenevaluering:

Hva har fungert godt dette året og hva har ikke fungert så godt?

Ingen kommentar.

Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?

Ingen kommentar.

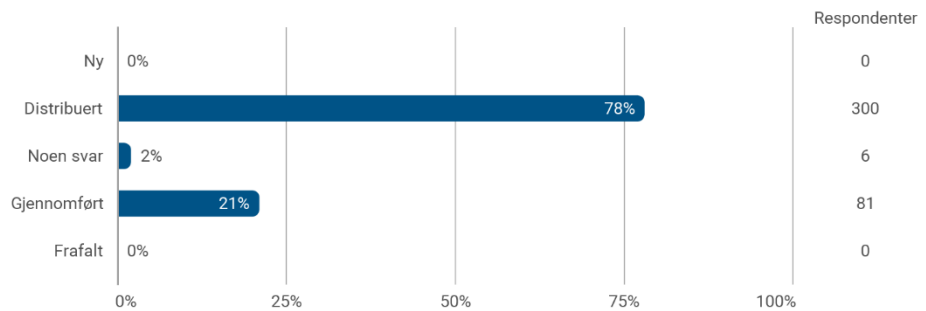
Øvrige kommentarer

Ingen kommentar.

Studentevaluering PSYK111 Høst 2022

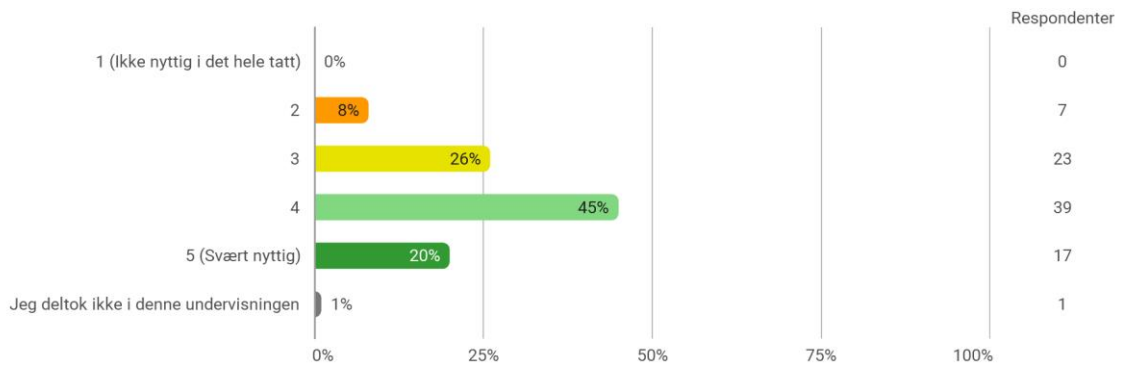
(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Samlet status

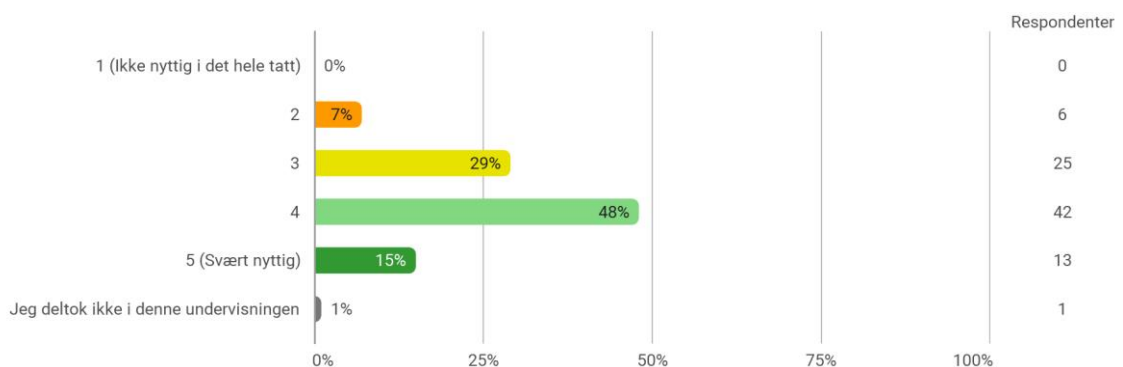


Undervisningen i PSYK111 bestod av ulike forelesninger. I hvilken grad opplevde du de ulike forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

- Tema 1: Innføring i psykologi

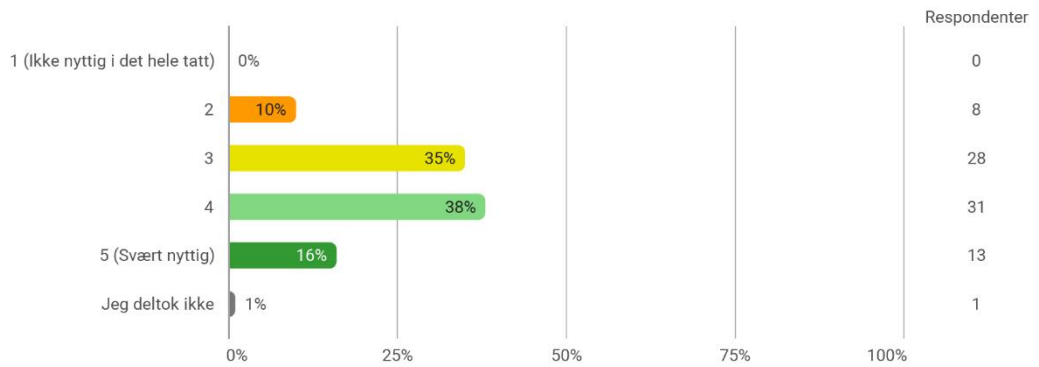


- Tema 2: Psykologiens faghistorie

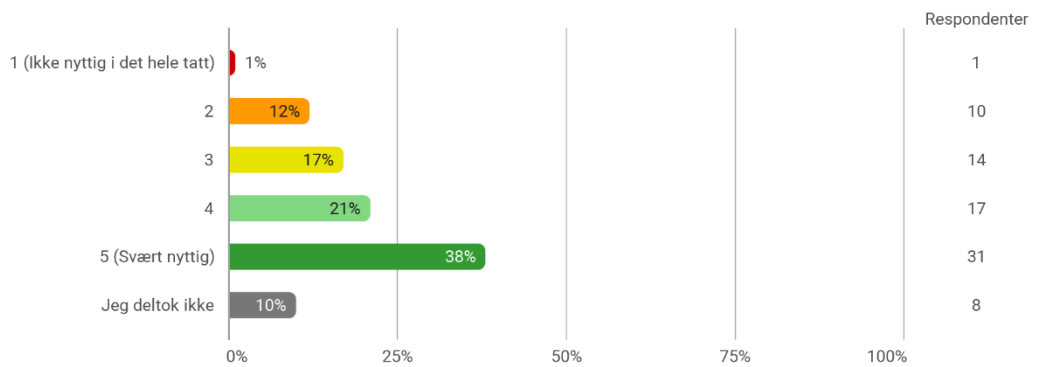


Undervisningen i PSYK111 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

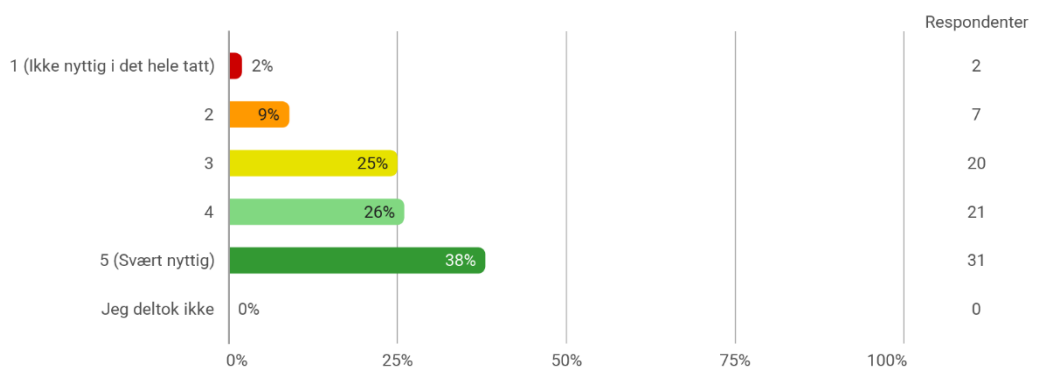
- Forelesinger



- Seminar

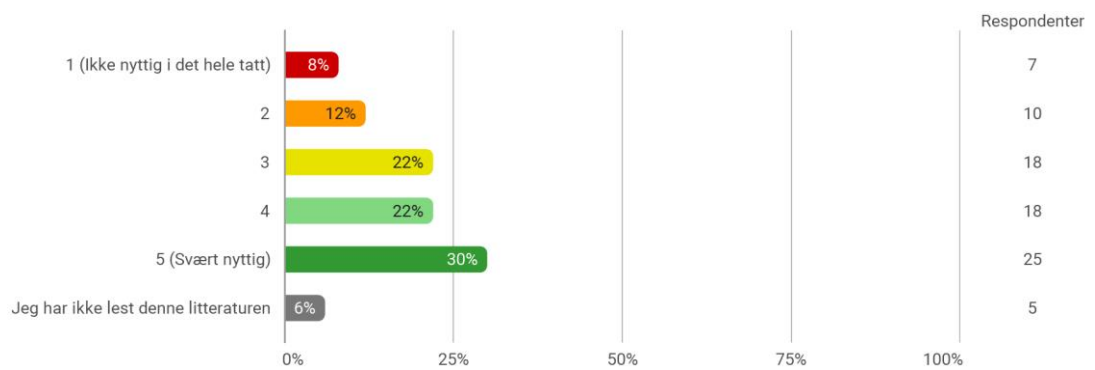


- Obligatorisk innlevering

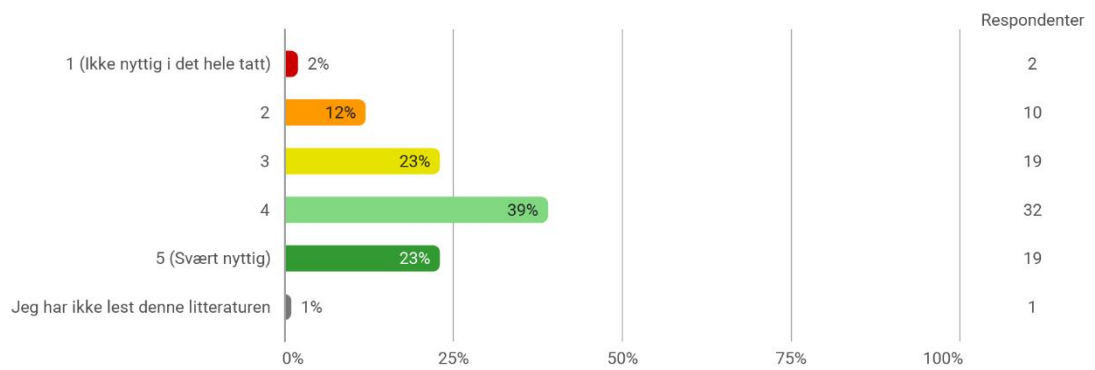


I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

- Boken "Psychology – The Science of Mind and Behaviour"

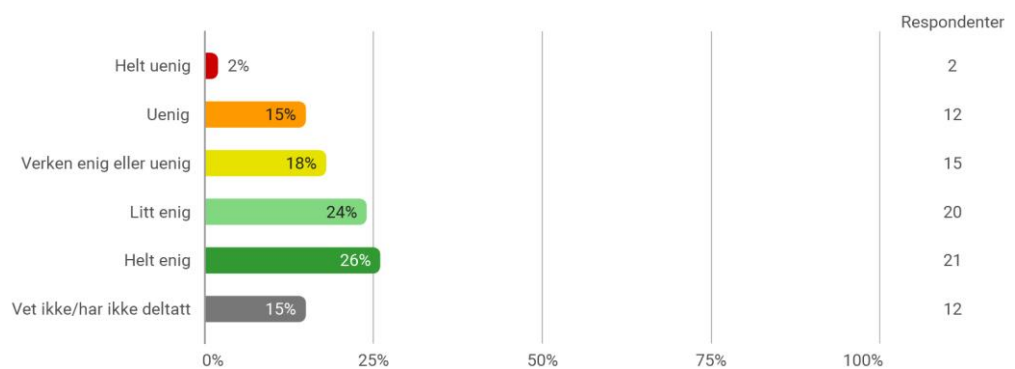


- Boken "En psykologihistorie"

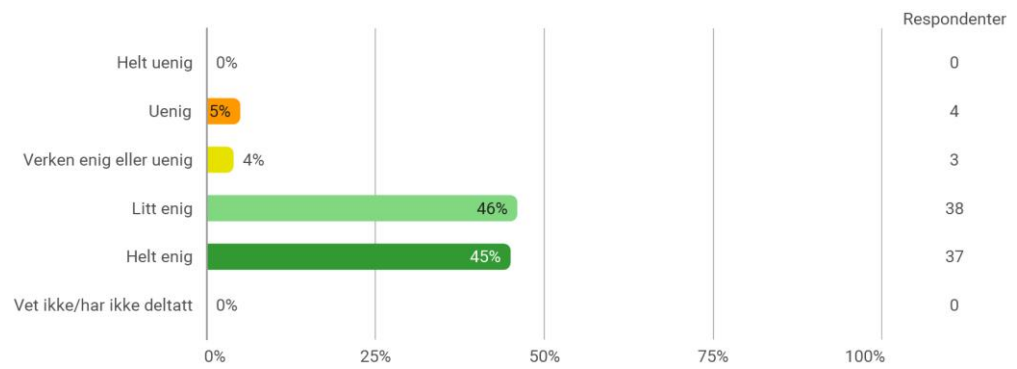


Ta stilling til påstandene under

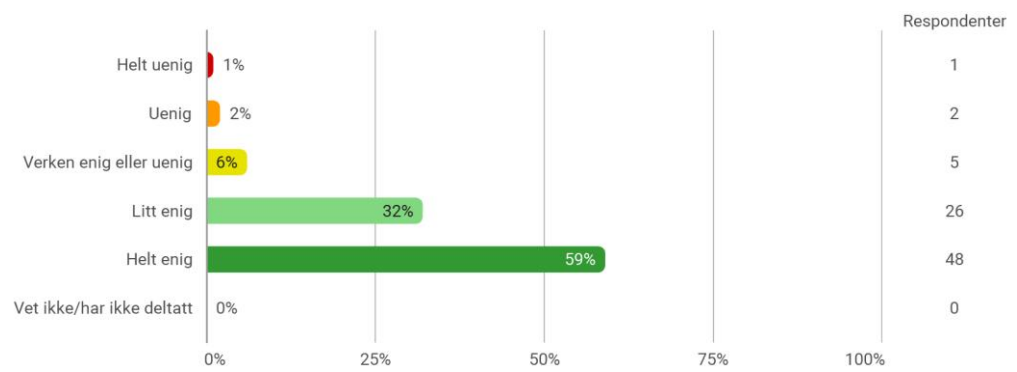
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



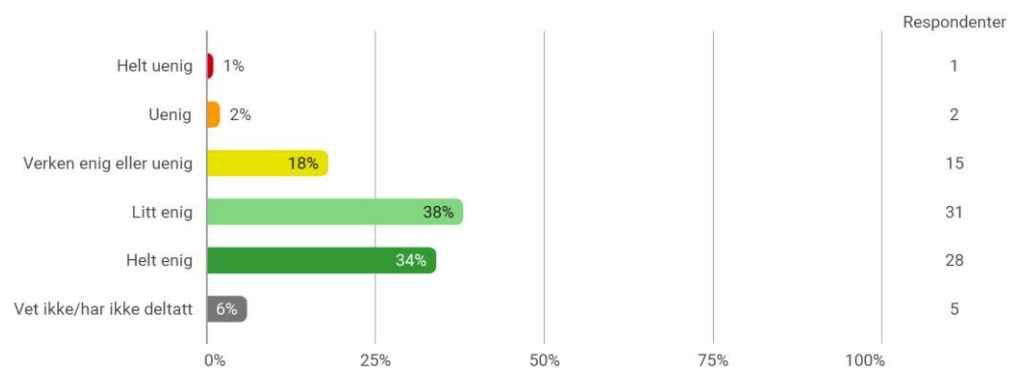
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



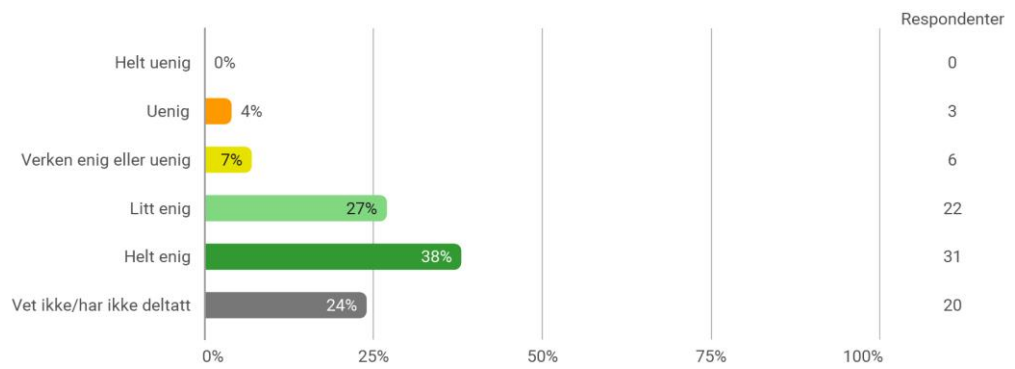
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



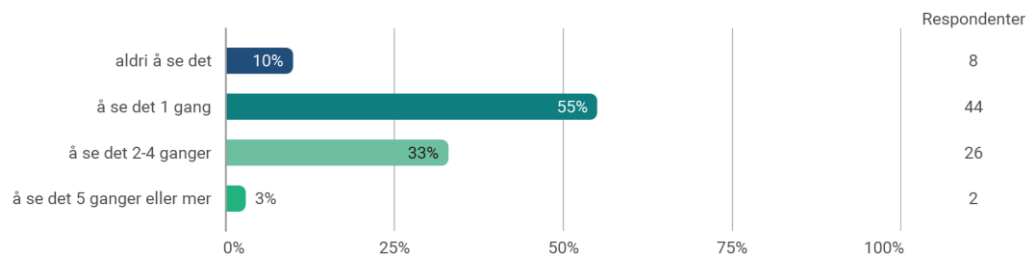
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



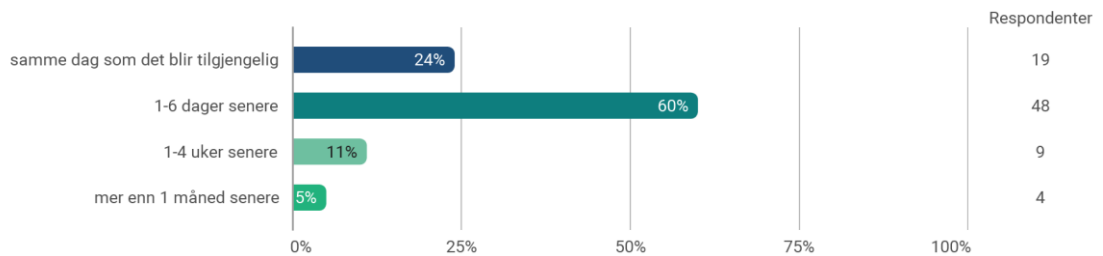
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



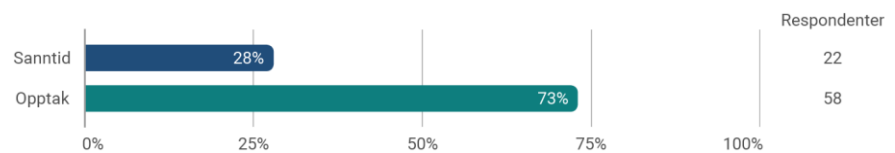
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis jeg ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....

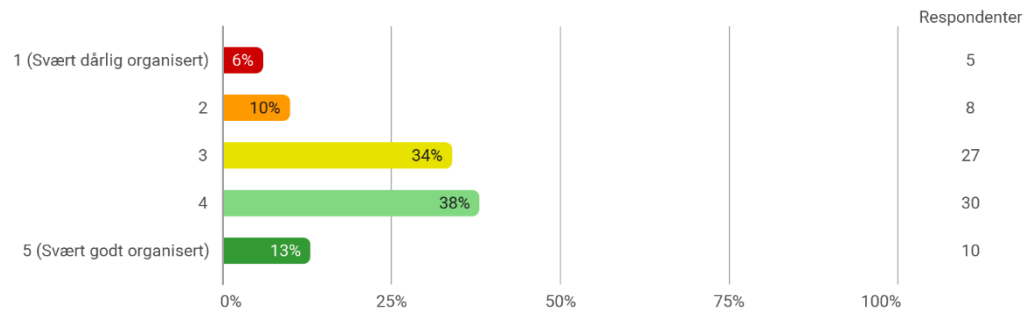


Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

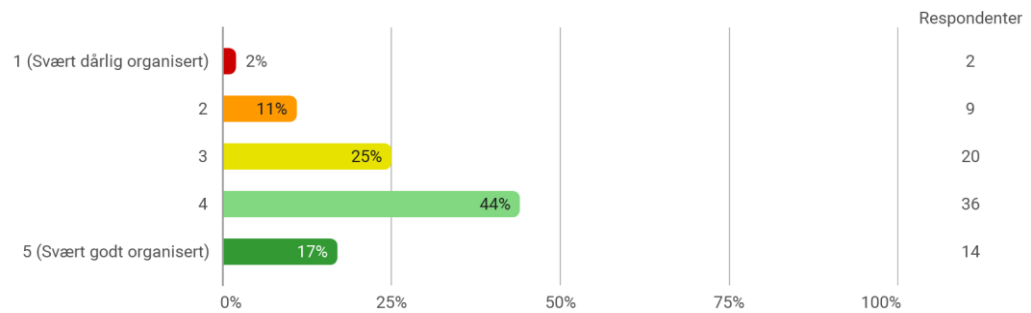


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

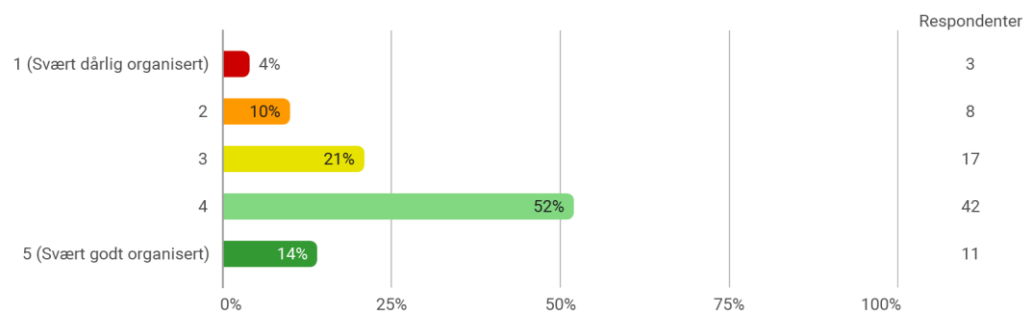
- Timeplan



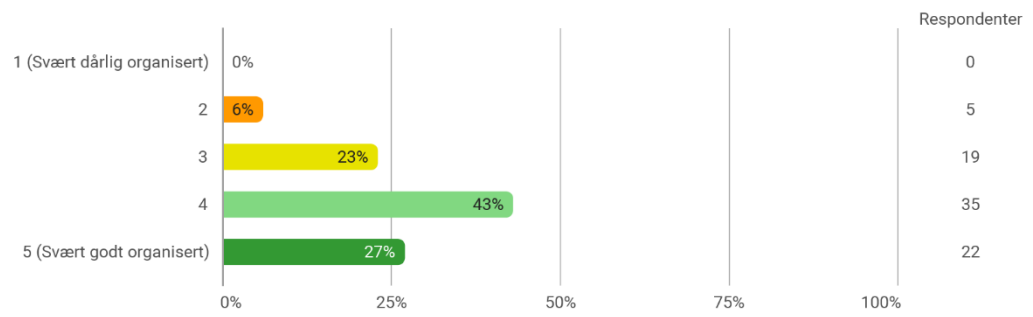
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



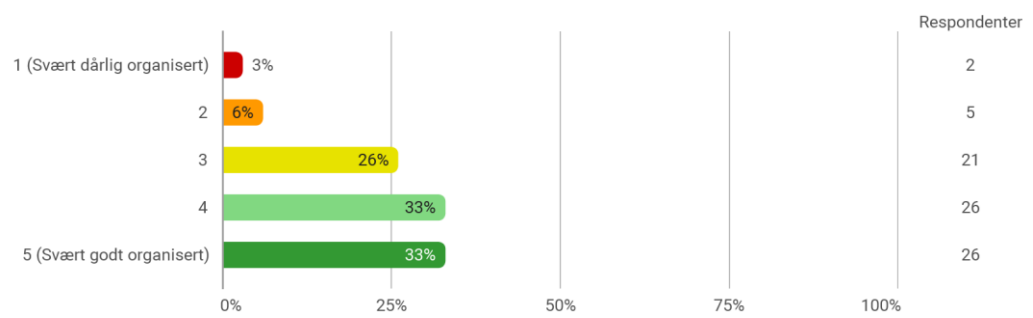
- Mengden undervisning



- Informasjon på Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon

