

## Egenvurdering på emne- og programnivå

Emnenivå: 300-nivå

Programnivå: Fylles ut av programstyreleder (fagkoordinator)

Emne/program	NOLISP300 og NOLISP300-L. Prosjektførebuande emne.
År	Vår 2022
Emneansvarlig/ Programstyreleder (fagkoordinator)	Frode Helmich Pedersen emneansvarlig
Samlet vurdering av gjennomføringen av emnet/programmet	Emnet er samlingsbasert og har delt undervisning mellom NOLISP300-L (10stp) og NOLISP300 (15 stp). Antall studenter som gjennomførte: 26 på L-emnet, 5 på disiplinemet. Forskjellen mellom de to emnene er at disiplinestudentene har en mer omfattende øvingsoppgave som skal leveres i midten av semesteret. Alle studentene skal ha presentasjonsdag (med respondentinnlegg) og levere prosjektskisse til slutt. Gjennomføringen gikk uten problemer. Rommet var adekvat. Studentoppmøtet var meget godt. Det var visse utfordringer knyttet til logistikken på presentasjonsdagen, men det ble ordnet blant annet ved at en av studentene gjennomførte per zoom.
Emne: Er emnet student-evaluert? Hva kom i så fall fram der?  Program: Funn i eventuelle programsensorrapporter sist år.	Ja, det ble evaluert per digitalt skjema, men svarprosenten var meget lav. Kun 5 studenter responderte.  Det kommer frem at studentene er svært fornøyde med å kunne samarbeide med hverandre. De er også svært fornøyde med å komme i gang med arbeidet med masteroppgaven. Seminaret ser ut til å fungere greit, men det er et problem at de som skriver didaktiske masteroppgaver synes de får for lite relevant informasjon om mastergradsarbeidet. Det var også en som var misfornøyd med hensyn til informasjon om øvingsoppgaver.
Var det noe som ikke fungerte godt nok? Er det behov for å foreta justeringer eller sette inn tiltak for å forbedre emnet/programmet? Hvilke?	Kurset kan bli bedre på å inkludere problemstillinger som er særegne for didaktiske mastergradsoppgaver. Dette kan løses for eksempel med at en fagperson fra didaktikk er med på en av samlingene.  Det er mulig at det nåværende opplegget med øvingsoppgave kan revideres.

Andre kommentarer eller innspill	Nei