

EMNERAPPORT

Emnekode: RMED901 Emnetittel: Datavitenskap med R for medisinske forskere	Semester: Høst 2022	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Julia Romanowska og Türküler Özgümüs	Godkjent i: PU forskerutdanning	
INNLEDNING:		
Oppfølging fra tidligere evalueringer:		
<p>Kurset var gjennomført for andre gang i år. Vi har endret tidsplan fra fire hele dager til åtte hal dager, siden vi merket at forrige gang ble altfor intensivt både for studentene og undervisere. Dessuten, har vi forberedt forskjellige prosjekter som studentene jobbet med under hele kurset og frem til den endelige rapporten.</p>		
Læringsutbytte:		
Kunnskap		
Studenten		
<ul style="list-style-type: none">• kan skille mellom R, RStudio og R-pakkar• kan forklare steg i utforskande dataanalyse• kan gi eksempel for strukturering og utforming av "ryddig" data ("tidy data")• forstår kvifor og korleis ein bruker versjonskontroll• kan identifisere fleire visualiseringsmetodar som er ofte brukt i dataanalyse• kan gi eksempel for reglar for personvern og datadeling innan medisinsk forskning		
Ferdigheiter		
Studenten		
<ul style="list-style-type: none">• kan bruke grunnleggande R-kommandoar for å lese inn og kikke på data• kan omstrukturere datasett ved hjelp av tidyverse R-pakken• kan lage grafar og figurar ved hjelp av ggplot2 R-pakken• kan bruke versjonskontrollprinsipp på egne forskingsprosjekt• kan dokumentere filer, kode og mappene i egne prosjekt		
Generell kompetanse		
Studenten		
<ul style="list-style-type: none">• kan foreslå naudsynte steg for gjennomføring av "tidy data analysis"• kan velge visualiseringsmetodar som passer best avhengig av datatypen, mål for visualisering, og publikum• kan lage dataanalyseplan		

STATISTIKK:						
Mengde vurderingsmeldte studenter: 23			Mengde studenter møtt til eksamen: 21			
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 21			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
<ul style="list-style-type: none"> • 10 av 23 studenter svarte på evalueringsskjemaet • De var fornøyde med kurset på generelt plan, men en syntes kurset var for kort og for en student var det for vanskelig • Vi spurte om hvordan de vurderer sine ferdigheter i forhold til punkter i læringsutbytte. Det virker som vi bør fokusere mer på bruk av generelle R kommandoer og definering av funksjoner, samt navigasjon i RStudio programmet og versjonskontroll, ettersom noen av studentene syntes de var ikke helt fornøyde med disse punktene. 						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING (INKL EVT NYE ELEMENT, OG EFFEKT AV DISSE, SOM ER PRØVD UT DETTE SEMESTERET):						
<ul style="list-style-type: none"> • Vi har opplevd at arbeidsmengden var bedre fordelt på de åtte dagene, sammenlignet med forrige år hvor vi hadde fire fulle dager. • Fordeling av de ulike temaer var mye bedre den gangen, siden vi kunne fokusere på et tema per dag. • Studentene likte gruppearbeidet, selv om det også var utfordrende pga noen ikke kunne være tilstede under hele kurset. • Studentene jobbet med analysene som var en del av eksamensprosjektet allerede under kurset, derfor kunne vi hjelpe dem mer målrettet og unngå misforståelser. 						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal forlenge kurset for å gi studentene mulighet til å praktisere lengre hvert tema, samtidig som de kan få flere ECTS poeng for de viktige ferdigheter de lærer under kurset • Vi skal ha enda mer fokus på grunnleggende ferdigheter og forklare alle stegene i kode skrivingen flere ganger • Vi bør også vise flere eksempler på feilmeldinger og forklare hvordan håndtere dem 						