

Emne: PED115 - emnerapport 2022 høst

Tittel: PED115 Skolens læringsmiljø

Emneansvarlig: Anne Grete Danielsen

PED115 er et valgemne for 2. og 3. årsstudenter ved Det psykologiske fakultet. Emnet tilhører pedagogikk. Det var nytt i 2017 og gjennomføres hvert høstsemester. Emnet er nå inne i sin 7. sesong.

Antall deltakere er vanligvis mellom 30 og 40 studenter. De fleste studentene kommer fra pedagogikk og spesialpedagogikk, men det er også studenter fra de andre programmene ved fakultetet.

Det er fysisk undervisning med 12 forelesninger og seminarer. Studentene deles inn i faste seminargrupper ved studiestart med 8 - 10 studenter pr. gruppe. Det er obligatorisk deltakelse i minimum seks seminarer. Tema og litteratur fra forelesningene danner rammer for de etterfølgende seminarene. Emnet avsluttes med en seks timers skoleeksamen.

Vurdering

Emnet fungerer svært godt. Det gjennomføres student- og lærerevalueringer hvert semester. Studentvurderingene er svært positive, og emneansvarlig har brukt alle tilbakemeldinger fra studentene i videreutvikling av emnet.

Studentene gir positive tilbakemeldinger på både seminarer, forelesninger, tema og litteratur. Temaene oppleves svært aktuelle, interessante og relevante. Det ble for eksempel foretatt en underveisevaluering blant de studentene som var til stede i forelesningen den 20.10.22 som dokumenterer dette.

Følgende vurderinger er hentet direkte fra skriftlige studentevalueringer (oktober 2022):

Temaene oppfattes som spennende, store, viktige, interessante, varierte og relevante. Det er fine tema som henger mye sammen. De virker nyttige for senere arbeid. Det er et svært spennende fag.

Studentene er også fornøyd med forelesningene. De oppleves som gode, interessante, oversiktlige, tydelige, grundige, strukturerte og lærerike, og studenter skriver at de gleder seg til hver forelesning. Studentene fremhever også at foreleser forklarer godt og at det er positivt med diskusjonsoppgaver og andre aktiviteter underveis. Det er også fint med en skikkelig leseplan for semesteret.

Den obligatoriske undervisningsaktiviteten i seminargruppene har vist seg å være et vellykket tiltak. Studentene gir uttrykk for at seminargruppene fungerer godt, det er en god start på dagen, det er godt oppmøte, de er veldig sosiale, de er supre, bidrar til et

mer sosialt miljø og mange interessante diskusjoner. Det er gøy at seminarene i stor grad er studentstyrt, og de beskrives som lærerike, nyttige og informative. Studentene fremhever at de opplever det som positivt at de har stor grad av medvirkning, valg og frihet i seminarene. De liker oppgavene de får i seminarene. Det er spennende å høre på medstudenters presentasjoner. Studentene liker gruppestørrelsen.

Emneansvarlig har skrevet to fagbøker spesielt for dette emnet (utgitt i 2017 og 2021). Studentene gir gode tilbakemeldinger på anbefalt litteratur. De gir uttrykk for at det er gode bøker som er relevante og oversiktlige og at de er veldig fornøyde med litteraturen. Den virker nyttig. Studentene liker at litteraturen er på norsk og at det er en rødåd mellom litteratur og forelesning.

Det er samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer. Dette fremgår blant annet av sensorveiledningene til eksamen.

Emneansvarlig vurderer strukturen for seminarene som svært vellykket. Seminarene følger opp og går i dybden på det samme temaet som ble tatt opp i forelesningene (uken før).

Innenfor rammene (emnebeskrivelse, semesterstruktur og forrige forelesning), tillegges studentene en lederrolle for ett seminar en gang hver, i samarbeid med medstudenter og emneansvarlig. Det inngås gruppekontrakt i begynnelsen av semesteret som handler om avtaler for alle seminarene utover høsten. På grunn av gruppestørrelsen på 8-10 studenter er det ikke ressurser til en faglærer pr. gruppe, men emneansvarlig har et eget planleggingsseminar med en student fra hver gruppe to dager før seminarene, og faglærer er innom hver gruppe i hvert seminar. Emneansvarlig vurderer planlegging av seminarene og den studentstyrte gjennomføringen av seminarene som en suksessfaktor. Studentene tar ansvar og de er aktive. Ingen kan velge fritt hvilke tema eller hvilken litteratur som tas opp i seminarene uavhengig av disse rammene.

Det er seks timers skoleeksamen med intern og ekstern sensur. Studentene velger å svare på to av tre oppgaver.

Framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene.

Alle forelesninger, seminaropplegg, litteratur og øvrig informasjon er tilgjengelig for studentene i MittUiB.

[Statistikken for høsten 2022:](#)

	Oppmeldt	Møtt	Bestått	Stryk
Antall	28	26	26	0 (0%)

Karakter	Antall
A	5
B	7
C	10
D	3
E	1
F	0

Snittkarakter: C