

Emne: PED115 - emnerapport 2020 høst

Tittel: PED115 Skolens læringsmiljø

Emneansvarlig: Anne Grete Danielsen

PED115 er et valgemne for 2. og 3. årsstudenter ved Det psykologiske fakultet. Emnet tilhører pedagogikk. Det var nytt i 2017 og er gjennomført hvert høstsemester siden.

Deltakere kommer fra fire ulike bachelorprogrammer og fra profesjonsstudiet i psykologi. Det er flest studenter fra pedagogikk og spesialpedagogikk. Totalt antall deltakere er mellom 30 og 40 studenter.

Det er gitt ressurser til 12 forelesninger, 10 seminarer og 6-timers skoleeksamen. Høsten 2020 var det for første gang obligatoriske arbeidskrav om deltakelse i minimum fire seminarer. Studentene ble delt inn i faste seminargrupper med 8 studenter pr. gruppe.

Til vanlig er det fysisk undervisning, men dette ble endret høsten 2020 pga pandemien. Under pandemien ble alle de 12 forelesningene gjennomført i Zoom, og det ble holdt digital skoleeksamen. Hver enkelt seminargruppe kunne velge å møtes fysisk, på nettet eller en kombinasjon. De fleste gruppene valgte å møtes fysisk, og de fleste studentene møtte frem hver gang. En av gruppene valgte å delta på nettet hele semesteret. Mot slutten av semesteret måtte alle gå over til digitale seminarer p g a koronatiltakene.

Vurdering

Emneansvarlig har ansvar for planlegging, gjennomføring og vurdering av emnet. Det gjennomføres student- og lærerevalueringer hvert semester, og emneansvarlig arbeider kontinuerlig med å videreutvikle emnet. Emneansvarlig skrev en grunnbok spesielt for dette emnet i 2017, fordi det ikke fantes tilstrekkelig relevante lærebøker for dette nye emnet. Studentene gir gode tilbakemeldinger på denne grunnboken. Øvrig litteratur oppdateres hvert semester.

Emnet fungerer svært godt. Den obligatoriske deltakelsen i seminarene, som ble innført høsten 2020, har bidratt til økt studentaktivitet. Studentene gir positive tilbakemeldinger. De synes det er positivt at de er blandet fra ulike kull og studieprogram. De har på denne måten utvekslet mye kunnskap, ifølge tilbakemeldingene.

Den obligatoriske undervisningsaktiviteten i seminargruppene viste seg å være et svært godt tiltak under pandemien. Seminarene har bidratt til at studentene har holdt ut semesteret under pandemien. De gir uttrykk for at det har vært viktig og godt å ha noe de må/kan møte til.

Det er samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer. Dette fremgår blant annet av sensorveiledningene.

Framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene.

Alle forelesninger, seminaropplegg, litteratur og øvrig informasjon er tilgjengelig for studentene i MittUiB.

Statistikk for høsten 2020:

	Oppmeldt	Møtt	Bestått	Stryk
Antall	37	37	33	4 (11%)

Karakter	Antall
A	6
B	8
C	12
D	6
E	1
F	4

Snittkarakter: C