

Emneevaluering PSYK640

For høst 2021/vår 2022

Emneansvarlig: Evelyn-Rose Saus

Bakgrunnen for evalueringen er et evalueringsskjema som brukes for alle EVU-emnene. I dette faget er det kun åtte studenter som har gitt en skriftlig tilbakemelding.

Innledning

Emnet PSYK640 består av fire samlinger av to dager. Opprinnelig var alle fire samlingene planlagt med fysisk oppmøte i Bergen. Dessverre ved oppstart i oktober var emneansvarlig sykemeldet så oppstart ble først i november 2021. For å spare studentene fra ekstra kostnader ble ny oppsatt samling i januar 2022 gjennomført digitalt. Obligatoriske aktiviteter i kurset er deltakelse på minimum tre av fire samlinger.

Faglig evaluering - Både emneansvarlig og studentenes vurdering av undervisnings- og vurderingsform

Litteraturliste:

Ser ut til å fungere. Vi får av og til tilbakemelding på at noe engelsk litteratur kan oppleves krevende å forstå. Dette prøver vi å ta hensyn til ved å i samlingene gå gjennom de viktigste teoriene. Bruk av anbefalt litteratur gir vi noen ganger anbefalinger om alternativ og tilleggslitteratur. Generelt opplever vi at det er stor variasjon blant studentene når det kommer til bruk av litteratur.

Undervisningsform:

På samlingene legges det opp til at foreleser presenterer teorier og underveis legger opp til dialog i klasserommet. Dette vurderes som viktig da operativ psykologi er lagt opp til å være praksisnært fag. I tillegg gjennomføres det gruppearbeid som gjennomgås i plenum.

Tilbakemelding fra begge parter er undervisningsformen fungerer veldig bra. Studentene sier at de setter pris på rommet de får for refleksjon og det å stille spørsmål samt skape diskusjon på samlingene. Vi som underviser opplever gode tilbakemeldinger på at vi greier å gjøre faget relevant for deltakerne og dermed knytter fagteori til praksisfeltet. I den forbindelse gis det også tilbakemelding om at mye læringsutbytte relateres til det å få diskutere med andre studenter som kommer fra andre operative fagfelt. Emneansvarlig har fått tilbakemelding fra de andre som underviser at de trives og opplever å få god dialog med studentene.

Fysisk størrelse på undervisningsrom har også betydning der både undervisere og studenter ønsker rom for å sette pulter i hesteko-form eller gruppebord. Det gir rom for at alle ser hverandre og senker terskelen for dialog. Det er også gitt tilbakemelding på at små rom med dårlig lufting har negativ effekt på trivsel og læringsutbytte. Det er krevende for begge parter når undervisningen er seks timer pr. dag.

Vi som underviser vurderer det som viktig å sette av en dag til eksamensforberedelser. Det er få av studentene som er vant til eksamen på universitetsnivå og det å skrive en skriftlig oppgave.

Fysisk oppmøte er veldig viktig for studentenes faglige utbytte. Dette sier også studentene da dette gir rom for at studentene får diskutere med hverandre.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emnet:

Vår opplevelse at vi når har funnet en form og rekkefølge på tema det undervises i som fremstår

relevant og bygger grunnlag for utvidet forståelse. Emneansvarlig vurderer å ta en diskusjon på om vi evt skal endre innhold i samlingene da det samtidig er veldig mye litteratur som skal gjennomgås.

Hva kan forbedres til neste kurs?:

På det faglige er det noen få studenter som ønsket en ekstra samling og noen ønsker gruppearbeid. Dette er noe emneansvarlig skal diskutere med de andre som underviser. Emneansvarlig vurderer at noe vi må ta hensyn til her er tidsrommet kurset gjennomføres på med tanke på f.eks en ekstra samling og dermed kostnader. Tidligere erfaringer viser at få studenter egentlig ønsker gruppearbeid mellom samlingene, men vi ser på om det kan gjennomføres på en god måte.

Emneansvarlig tar egenkritikk i å tidvis være for sent ute med informasjon og sikre informasjonsflyt. Dette er et forbedringspunkt til neste kurs. Noen studenter ønsker informasjon direkte på privat e-post, dette er generelt ikke mulig gitt føringer fra UiB.

Kurset har så langt gjennomført eksamensoppstart uken etter siste samling. For å sikre at de som går opp til eksamen har deltatt på nok samlinger og det praktiske rundt evt. varsel om ikke å gå opp til eksamen, vil vi i høstens kurs flytte eksamen en uke etter siste samling.

Studentene har gitt tilbakemelding på at de savner bedre kvalitet på maten og det kom klager på undervisningsrom i kjelleren i Christiesgate 12. Dette var et trangt undervisningsrom der luftingen ikke fungerte.

Avslutning:

Generell opplevelse fra undervisere er at dette kurset fungerer godt og det er interessant og trivelig å undervise studentene. Vi får stort sett veldig mange gode innspill underveis og justerer oss etter studentene. Det er ofte stor variasjon i studentgruppen når det gjelder tidligere høgskole/universitetsutdanning. Dette prøver vi å ta hensyn til i undervisningen og i eksamensforberedelsene. Studentene sier ofte at kurset fremstår veldig relevant og alle åtte studenter som vurderte kurset sier de anbefaler det videre. For å få en god diskusjon og læringsutbytte bør det samtidig bør ikke studentgruppen overstige 25 studenter.

Emneansvarlig setter pris på at vi har en fast ekstern sensor, Asle Makoto Sandvik. Han kjenner fagfeltet og bidrar til en raskere og lettere sensurjobb.

En stor takk til Sverre Sanden som på svært kort tidsfrist hoppet inn og tok en undervisningsdag da opprinnelig underviser ble syk. Tilbakemeldingene fra studentene viser til at de verdsetter undervisere som kjenner det operative miljøet og dermed lettere kan relatere psykologisk teori til fagområdene.

Emneansvarlig gir en stor takk til Birthe Berven Dahle for god administrativ oppfølging.