

Evaluering av SPED250 (bacheloroppgave i spesialpedagogikk) våren 2021

Emneansvarlig: Elisabeth Hesjedal

Beskrivelse av emnet

SPED250 ble gjennomført for første gang høsten 2018 i det nye bachelorprogrammet i spesialpedagogikk. Våren 2021 har det til sammen vært oppmeldt 21 studenter på emnet. På de obligatoriske seminarene (3 samlinger på 4 timer hver) krever vi 100 % tilstedeværelse for å kunne gå opp til eksamen i emnet. Alle faglærere på bachelorprogrammet har deltatt på de obligatoriske seminarene, med unntak av to seminarer i regi av biblioteket vedrørende bruk av Endnote og kurs i litteratursøking. Når det gjelder veiledning knyttet til bacheloroppgavene har vi benyttet førsteamanuenser fra instituttet som besitter kunnskap som er relevant for det spesialpedagogiske fagfeltet.

Erfaringer med emnet

Vi har hatt god erfaring med at emneansvarlig hvert høstsemester, i november, sender ut møteinnkalling for å informere og forberede studentene når det gjelder det kommende vårsemesteret. Møtet forgår på Zoom. På dette møtet går vi igjennom viktige datoer og frister samt innhold i temahefte med aktuelle temaområder og problemstillinger som den enkelte veileder tilbyr. Det blir også presisert at tema knyttet til å skrive bacheloroppgave skal være utfra en kvalitativ eller kvantitativ tilnærming, men at det ikke gis rom for å gjennomføre intervjuundersøkelser eller observasjoner. Vi poengterer også at det vanligvis er inntil tre studenter som skriver oppgaven sammen og at det å finne skrivepartner skal studentene selv ta ansvar for innen en gitt frist.

Tilbakemeldinger fra studentene ble gjort i plenum og muntlig på slutten av det siste obligatoriske seminaret som ble holdt på Zoom (april 2021). Det overordnede inntrykket fra studentene var at innhold i og organisering av seminarer fungerte jevnt over godt. For at alle skulle få mulighetene for å bidra med svar på spørsmål knyttet til evalueringen av emnet ble det i tillegg ble det sendt ut en survey i etterkant av siste seminar. 14 av de 21 studentene svart på spørreundersøkelsen.

På spørsmål knyttet til informasjonsmøtet (formøtet i høstsemesteret, november) er kullet jevnt over fornøyd med informasjon som ble gitt. Det samme gjelder for den obligatoriske oppstartsamlingen i januar 2021.

Når det gjaldt de to samlingene, presentasjonsseminarene april 2021, var det flest positive tilbakemeldinger. Noen meldte for eksempel at det var interessant å høre på alle de ulike temaområdene som medstudenter la frem, at de fikk gode ideer, tips og innspill som hadde betydning for skriveprosessen som de selv var i. Andre meldte tilbake, stilte spørsmål, om hvorfor alle måtte høre på hverandres prosjekt begge dager

Til spørsmålet om på hvilken måte studentene mener at koronasituasjonen har påvirket arbeidet med bacheloroppgaven er kullet delt i svarene. Noen har foretrukket den digitale løsningen å arbeide frem oppgaven på både når det gjelder samskriving i gruppe og veiledning. Andre savner mer fysiske møter med medstudenter og veileder.

Når det gjelder spørsmål knyttet til møte med veileder, så har veiledningssituasjonen stort sett foregått digitalt pga. ulike perioder med nedstenging i Bergen kommune våren 2021. Av de 9 studentene som har svart på spørsmål knyttet til veiledningssituasjonen og samarbeid med veileder er disse over godt gjennomsnittet fornøyd med oppfølging og støtte.

I spørreskjemaet var det mulighet for generelle tilbakemeldinger på emnet, hva som har fungert eller kunne vært forbedret i dette emnet. I tilbakemeldingen fra 9 studenter kom det frem at koronasituasjonen har gitt konsekvenser for de som ønsket fysisk fremmøte i forelesninger, seminarer og i veiledningssituasjon. Noen har svart at oppgaven som er på 7000 ord er for knapp da de er flere som skriver sammen.

Karakterstatistikk

21 var oppmeldt til eksamen. Totalt ble det vurdert 21 besvarelser. Gjennomsnittskarakteren er B, og karakterfordeling ble følgende som vist i skjema:

Karakter	Kandidater
A	4
B	10
C	7
D	0
E	0
F	0

Pensum

Våren 2021 ble det laget en kjernelitteraturliste. Denne vil bli supplert i kommende semester med boken fra Persson (2021), om å skrive litteraturstudier.

Faglæreres samlede oppsummering av emnet

Det har vært godt oppmøte på de fire digitale seminarene. Dersom det er mulig ressursmessig ønsker emneansvarlig at våren 2022 eller våren 2023 å legge inn seminar der vi i enda større grad går igjennom ulike metodetilnærminger, slik som litteraturstudie og review, i forbindelse med å skrive bacheloroppgave. Dette pga. Psyk 202 emnet som ifølge studentene våre ikke vier samme fokus til det å arbeide med litteratur og ulike typer review. Når det gjelder presentasjonsseminaret, som holdes i april hvert år, velger faglærer og veiledere å beholde denne ordningen. Dette fordi presentasjonsseminaret angir fremdriften studentene må overholde for å kunne leverer inn oppgaven.

Emneansvarlig

Elisabeth Hesjedal