

Emne PED 313 - emnerapport 2019 høst

Tittel: PED 313, Kunnskap og kunnskapsprosesser, Høst 2019

Emneansvarlig: Gunn Elisabeth Søreide

Vedlegg: FS-rapport emnestatistikk

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

Emnerapport

Innledning

PED 313 inngår som obligatorisk emne i mastergraden i pedagogikk (heltids-/campusstudiet). Emnet har fokus på ulike måter å forstå hva kunnskap er, ulike kunnskapsformer og hvordan kunnskap utvikles og deles i ulike kontekster.

Faglærers vurdering av

Undervisnings- og vurderingsformer:

Undervisningen består av 10 undervisningsøkter som kombinerer forelesninger og seminaraktivitet, to bibliotekskurs, samt integrert opplæring i akademisk skriving.

Vi tilbyr studentene 2 skriveseminar og mulighet til å levere inn og å få skriftlig, individuell tilbakemelding på 3 tekster i løpet av semesteret. Tilbakemeldingene studenten får på tekstene de leverer inn har fokus på både innhold/forståelse og på akademisk skriving. Disse tekstene kan studenten så videreutvikle og inkludere i en eksamensmappe. I gjennomsnitt har ca 50% av studentene levert inn tekst v/ hver innlevering.

Eksamensformen er mappevurdering. Eksamensmappen består av 2 av de 3 tekstene studenten kan skrive i løpet av semesteret, i tillegg til en diskusjonstekst, et læringsnotat og et argumentasjonsnotat som utarbeides i ukene før innlevering av mappen.

Eksamensformen fungerer godt og gjør det mulig for studentene til å jobbe jevnt gjennom hele semesteret. Det er også god sammenheng mellom innhold, undervisning-/arbeidsformer og vurderingsformen i emnet. Kombinasjonen av forelesning, seminar og skriving gir studentene mulighet til å bearbeide litteratur og tema i emnet på ulike måter.

Litteratur:

Anbefalt litteratur består av 5 bøker, 5 frittstående bokkapittel og 8 artikler. Litteraturen spiller en sentral rolle i emnet og har fungert etter intensjonen.

Studentstatistikk

- Vurderings- og undervisningsmeldte
- Strykprosent og frafall
- Karakterfordeling

	Oppmeldt	Møtt	Bestått	Stryk
Antall	26	21	18	3 (14%)

Karakter	Antall
F	3
E	0
D	0
C	8
B	10
A	0

Rammevilkår

Rammevilkårene er bra. MittUiB/Canvas fungerer greit til kommunikasjon og informasjon og som sted for innlevering og kommentering av tekster.

Studentevalueringer

Da ca $\frac{3}{4}$ av undervisningen i semesteret var gjennomført ble et elektronisk (anonymt) evalueringsskjema sendt ut til studentene. I underkant av $\frac{1}{2}$ av studentkullet responderte på dette. Vi skulle selvsagt sett at flere studenter hadde besvarte evalueringen, men de som svarte var veldig fornøyd og opplever undervisningen som svært lærerik og nyttig, samt at det er et godt studiemiljø og hyggelige medstudenter i masterprogrammet.

Det har i tillegg vært en uformell dialog med studentene om struktur, innhold og gjennomføring av undervisningen i emnet gjennom semesteret. Studenter har også på eget initiativ tatt kontakt med emneansvarlig for å gi tilbakemeldinger om ting de er fornøyd eller misfornøyd med. Underveis i semesteret har studentene blant annet kommet med innspill som kan tyde på at koordineringen av aktiviteter mellom PED 313 og PED 311 kan forbedres.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Emnet ble gjennomført som planlagt, med unntak av en fellessøkt som ble utsatt på grunn av sykdom. Emnet fungerer i all hovedsak godt og som planlagt. Studentene som har evaluert emnet gir uttrykk for at de gjennomgående er fornøyd med undervisning og læringsutbytte. Innvendinger og endringsforslag fra studenter og faglærere har blitt løpende vurdert av emneansvarlig, ofte i dialog med programansvarlig og/eller emneansvarlig for PED311. Det har blitt gjort endringer og/eller avklaringer dersom dette er mulig og ønskelig.

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PED313 0 DO 2019 HØST

Kunnskap og kunnskapsprosesser - Mappevurdering

Karakterregel: Bokstavkarakterer

15,0sp

-

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	26	22	4
Antall møtt til eksamen:	21	18	3
Antall bestått (B):	18	15	3
Antall stryk (S):	3 14%	3 17%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	C
Antall med legeattest (L):	1	0	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	0	0	0
C	8	6	2
B	10	9	1
A	0	0	0

