

Rapport for PED110 – Innføring i pedagogikk

Emnerapport: Høst 2021.

Emneansvarlig: Vegard Kvam

Vedlegg: FS-rapport emnestatistikk

Innledning

I tråd med emnebeskrivelsen til PED110 skal undervisning og veiledning bidra til at studentene utvikler kjennskap til grunnleggende pedagogiske begrep og problem. De skal kjenne til utdanningshistoriske/barndomshistoriske linjer, samt identifisere betydningen av sosiale faktorer for pedagogisk praksis. Samlet sett skal emne sette studentene i stand til å se og forstå hvilken historisk og politisk kontekst pedagogikkfaget fungerer i. Sentrale begreper i emner er: Oppdragelse, undervisning, sosialisering, didaktikk, læring, motivasjon, kritisk tenkning, dannelse og kunnskap.

Faglærer sin vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Studiet er campus-basert og baserer seg i stor grad på forelesninger (10 stykk), samt tilbud om deltakelse i mindre seminarer. Seminarene, som er frivillige høsten 2021, har hatt godt oppmøte med omkring 20 studenter til hvert seminar. Forelesningene foregikk delvis på campus og dels i form av videoer innspilt i Kaltura som ble lagt ut på Mitt UiB. Videoene var tilgjengelig for studentene under hele semesteret. I tillegg fikk studentene undervisning om bibliotekets ressurser. Vekslingene mellom fysiske forelesninger og digitale ressurser vurderes som en god løsning, da studentene kunne møte forberedt (se video), ta opp spørsmål de måtte ha osv. under de fysiske samlingene. Vurdering i emnet består av en hjemmeeksamen over 8 dager. Eksamen skrives som en sammenhengende fagtekst på ca 2500 ord.

Litteratur

Studentene arbeider selvstendig med litteraturen, men får støtte i lesingen ved at et utvalg litteratur er knyttet til hver forelesning. Studentene har også fått tilgang til en del tilleggsressurser, annen anbefalt litteratur fordelt på forelesningstema, og de har også kunnet se videoer. Nytt av året er en større vektlegging på kritisk tenkning, både i

litteraturen og i forelesningene.

Studentstatistikk

Se vedlegg

Rammevilkår

Rammevilkårene høsten 2021 var greie, med store forelesningssaler/auditorium grunnet Covid19. Vi har fått tilbakemelding på at en del studenter ønsker at seminarene ikke starter så tidlig som 08.15, men dette er en timeplanssak som varierer år for år. Oppmøtet var godt, selv om alle seminarene gikk fra 08.15.

Studentevalueringer

Emnet ble evaluert skriftlig like etter eksamen H2021. Det ble sendt ut et elektronisk spørreskjema med plass for utdypende kommentarer. Dessverre ble svarprosenten lav, hvor bare 2 studenter svarte på skjemaet. Likevel har emneansvarlig et rimelig greit bilde av studentenes situasjon høsten. Gjennom semesteret har det vært relativt hyppig kontakt med en god del av studentene per e-post, samt veiledning og spørsmål omkring forelesninger, skriving av akademisk tekst og referandseføring.

De 2 studentene som svarte hadde ingen kritiske innvendinger til PED110, bortsett fra at en student skulle ønsket at seminarleder i større grad la opp til studentaktive læringsformer, som er intensjonen med seminarene. Studentene gir også tilbakemelding på at en kombinasjon av digital og fysisk undervisning.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Høsten 2021 ble gjennomført med vikar som emneansvarlig. Som vikar foreslår jeg heller ingen større endringer i opplegget for PED110. Seminarene skal bestå av studentaktive læringsformer, så dette kan vi følge opp med seminarledere fremover.