

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MED2	Semester / år:	Høstsemester 2021 - vårsemester 2022
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Andre semester medisinstudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Knut Teigen	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 27.09.2022
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	26.09.2022	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Andre semester medisinstudiet (8 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på profesjonsstudiet i medisin (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

Emnet har 2 hoveddeler;

1. en introduksjon til det norske helsevesen, pasientkontakt og kommunikasjon som startet forsiktig opp i studentenes første semester, men med hoveddelen tidlig i vårsemesteret, etterfulgt av
2. et intensivt kurs i bevegelsesapparatet, og undersøkelse av dette, helt på slutten av vårsemesteret.

Et overordnet mål med *Pasientkontakt* er å gi ferske medisinstudenter erfaringer fra møter med et bredt utvalg pasienter. Faget skal stimulere til en begynnende forståelse av hva leger kan bety for funksjon, helbredelse og livsglede hos mennesker som er syke, skadde eller engstelige for sykdom eller helserisiko, samt for deres pårørende og nærmiljø. Undervisningen skal øke forståelsen av utfordringene som ligger i at leger må utøve høyteknologisk medisin og samtidig kunne møte pasienter og pårørende empatisk i relasjoner hvor profesjonaliteten får en dypt personlig form.

Under *utplasseringen* i starten av semesteret skal studentene hospitere 2 hele arbeidsdager enten ved Haukeland universitetssykehus eller ved Haraldsplass Diakonale sykehus. Målet er at studentene skal få en forståelse av hvordan en leges arbeidsdag kan være på det aktuelle arbeidsstedet, hvordan legen samarbeider med andre leger, med annet personell og hvordan legen samhandler med pasienter og pårørende. Denne delen måtte dessverre utgå også våren 2022, mer om dette under.

Senere i semesteret var det en heldagsintroduksjon til legevaktmedisin for hele kullet.

Modulen om *Bevegelsesapparatet og undersøkelsesteknikk* omhandler muskel- og skjelettsystemet. Klinisk undersøkelse av muskel og skjelettsystemet blir tema for både forelesninger og kurs, og studentene presenteres også for relevante sykehistorier lagt fram av klinikere fra sykehuset.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er ansvarlige for de ulike modulene som utgjør emnet, aktuelle lærere, informasjon om emnet som helhet og de ulike faglige modulene det er satt sammen av. Her er også kontaktinformasjon og studentene kan finne evt. forelesningsnotater og annet materiell.

For studieåret ble det prøvd ut å opprette egne sider på Mitt UiB for hver av de tre modulene i emnet; for Pasientkontakt, Utplassering og legevaktmedisin, samt for Bevegeapparatet med undersøkelsesteknikk. Disse kom i tillegg til hovedsiden som var opprettet automatisk på bakgrunn av emnekode og semester. Fra hovedsiden var det tydelige knapper med lenke inn til de respektive undersidene. Likeledes var det tydelig lenke fra hver av undersidene tilbake til hovedsiden. Hovedsiden måtte beholdes for enkelte funksjoner, og som informasjonsside for felles informasjon for emnet.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED2>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=MED2>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Bevegeapparatet:

Vi tar på alvor tilbakemeldingene om at det bør tilbys mer oppfølging av de emosjonelle utfordringene det kan innebære å møte døden i forbindelse med disseksjon, og vil finne møter å imøtekomme disse ønskene.

Dialogmøter underveis i disseksjonen vil vi beholde.

Det er utfordrende å knytte teori-forelesninger helt direkte til det som hver dag foregår på disseksjonssalene. Vi vil imidlertid forsøke å vise sammenhengene på bedre måter, med informasjon om hva som vil være hovedpoengene med disseksjonen hver dag. Vi vil arbeide videre med ønsket om flere oppsummeringstimer eller oppsummeringsdager som viser sammenhengene mellom teori, disseksjon og medisinsk praksis.

Pasientkontakt:

Vi vil se på muligheten for alternative vurderingsformer for pasientkontakt-delen av MED2.

Kommentarer til disse målsetningene:

- Det ble gitt tilbud om en samtale om de emosjonelle utfordringene det innebærer å møte døden og døde legemer i en undervisningssituasjon, hvor alle som ønsket det kunne møte. Ved denne gjennomføringen møtte én student, men tilbudet ble likevel oppfattet å være nyttig fra undervisernes side.
- Det ble gitt en del oppsummeringsforelesninger om bevegeapparatet hvor særlig viktige og særlig vanskelige tema ble tatt opp.
- Vurdering i emnet er endret fra våren 2022. Vurdering er nå en separat innlevering i pasientkontaktdelen etter at undervisningen i denne delen er ferdig, den praktisk/muntlige delen er tatt ut, og bevegeapparatet er eneste tema for en siste skriftlig semester-eksamen.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <small>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</small>	201	Antall studenter møtt til eksamen: <small>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</small>	197		
Karakter- skala GRAD/ G SCALE	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	191	Ikke bestått / FAIL:	6

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen ble gjennomført som en digital skole-eksamen med vurdering bestått/ikke bestått.

Av 197 oppmeldte studenter var det 97% som bestod eksamen, og 3% som ikke bestod. Det var 4 studenter som ikke møtte til eksamen, og 1 student som trakk seg før eksamen.

Tidligere år har strykprosenten ligget på 0% (2021) 3% (2020) 2% (2019), 0% (2018 og 2017), 2% (2016).

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Tradisjonelt har det blitt kjørt separate spørreundersøkelser for hver faglige del av emnet, eventuelt ved bruk av ulike verktøy, og etter hvert som modulene var ferdig.

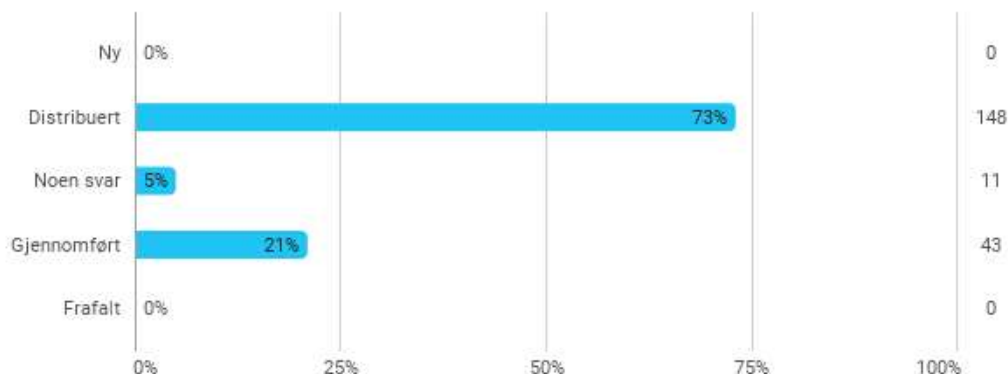
- Pasientkontaktdelen av MED2 ble i år evaluert ved bruk av SurveyXact og administrert av faglig ansvarlig for denne delen av emnet. Denne undersøkelsen inneholder også elementer som inngår i forskning ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Undersøkelsen ble distribuert 18. mars til 161 studenter. Automatisk påminning gikk ut til 135 studenter den 22. mars. Undersøkelsen var åpen til 5. mai, samme dag som de samme studentene hadde eksamen i MEDOD2, men før de begynte med undervisning i den delen av MED2 som utgjør Bevegelsesapparatet.
- Utplasseringen var opprinnelig planlagt i uke 3, men utgikk i sin helhet på grunn av den pågående pandemien. Denne delen ble da naturlig nok ikke evaluert.
- Den siste spørreundersøkelsen har i hovedsak omhandlet Bevegelsesapparatet, men har også inkludert noen spørsmål om emnet som sådan, samt åpnet for at studentene kunne komme med ytterligere tilbakemeldinger andre deler av undervisningen i emnet.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til studentene på emnet (202) den 9. juni 2022. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut den 17. og 20. juni til de studentene (hhv 190 og 171) som ikke hadde svart til da.

Undersøkelsen ble avsluttet/stengt den 22. juni kl. 12. Det hadde da kommet totalt 54 svar, noe som gir en total svarprosent på 26 %. 43 studenter (21 %) hadde besvarte hele undersøkelsen, og ytterligere 11 studenter (5 %) på deler av den.

Samlet status



RESULTATER:

Bevegelsesapparatet

Det er et relativt stort pensum i MED2 som undervises over en kort periode. Flere studenter opplever at det er stort arbeidspress, men likevel svært nyttig og interessant. Den fysiske undervisningen på campus ble vurdert som svært god. De asynkrone digitale videoene ble av noen studenter vurdert som vanskelige å forstå, og av andre som nyttige for å forstå detaljene. Disseksjonskurset oppleves som svært interessant og nyttig. Det digitale verktøyet «Visible Body» ble trukket frem som svært nyttig.

Pasientkontakt

Innholdet i pasientkontakt oppfattes som svært nyttig og viktig av de aller fleste studentene. En del tilbakemeldinger på at tema blir repeterende og at det er litt for mange sesjoner.

STUDENTENES UNDERVISNINGSGRUPPE / STUND-rapporten:

Studentene gir også tilbakemeldinger gjennom Studentenes Undervisningsutvalg (STUND, 6 medlemmer). Dette utvalget har som mandat bl.a. å lage en evaluering av undervisningen i form av en skriftlig rapport for hvert semester. Semesterstyreleder og STUND leder har hatt jevnlig digital kontakt gjennom semesteret, som har blitt videreformidlet til semesterstyret og fagansvarlige.

I STUND-rapporten kommer flere av de samme momentene fra spørreundersøkelsen frem. De fysiske forelesningene og disseksjons-delen av bevegelsesapparatet blir vurdert som svært nyttig og interessant. Det blir trukket frem utfordringer med den asynkrone digitale undervisningen, der det blir pekt på utydelig språkbruk og et ønske om mer standardisert struktur på undervisningen.

Paskon oppleves som svært nyttig, med et innhold som er interessant og stimulerende. Pasientbesøk opplevdes som svært lærerikt og tankevekkende.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE

COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Bevegeapparatet:

Undervisningen var basert på omfattende og grundige digitale forelesninger, kliniske forelesninger som ble holdt fysisk, og oppsummerende fysiske forelesninger ved faglærere. En vesentlig del av undervisningen var også disseksjonsundervisning med undervisningsassistenter (prosectores minores) og faglærere, og til sist i undervisningsperioden var det et kort kurs i overflateanatomi som grunnlag for klinisk undersøkelse.

Fra faglærernes side gikk undervisningen bra, med god dialog med studentgruppen underveis. Det var noen innspill fra studenter som i hovedsak gikk på at de digitale forelesningene er ganske detaljerte og virker i overkant kompliserte, men samtidig grundige og nyttige for en del. Det var ønske om at det heller blir brukt fysiske forelesninger. Det var også en del innspill på at det kunne være vanskelig å vite hvilket detaljnivå som ble forventet på eksamen, og at noen av forelesningene syntes å holde et nivå høyere enn det som var forventet fra studentene.

Pasientkontakt:

Pasientkontakt-delen av MED2 ble i år tatt ut fra semester-eksamen, og ble i stedet vurdert på bakgrunn av innleverte refleksjons-notater. Dette fungerte bra, og ble også godt mottatt av studentene.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

I delen om bevegelsesapparatet vil det tilstrebes flere fysiske forelesninger, og større vekt på den fysiske undervisningen i forhold til de digitale hjelpemidlene. Et unntak er det digitale atlaset Visible Body, som blir vurdert som svært nyttig av både studenter og undervisere.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieavdelingen (BIH)

FSUIB

(12.07.2022 Kl. 10:19)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MED2 0 S2 2022 VÅR

Andre semester medisinstudiet - Skriftlig skoleeksamen

8,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	201
Antall møtt til eksamen:	197
Antall bestått (B):	191
Antall stryk (S):	6 3%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1