

EMNERAPPORT

Emnekode: ELMED326	Semester:	Institut:				
Emnetittel: Ernæringsrelaterte genetiske sykdommer	Våren 2022	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Jutta Dierkes	Godkjent i:					
Dato: 31. august 2022	PU					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Emne har blitt endret og tilbys nå også til medisinstudenter, med fokus på familiære hyperkolesterolemi og fenyketonuri.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 9		Antall studenter møtt til eksamen: 5				
Karakterfordeling ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått: 5			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse.• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Respons fra 4 studenter som var veldig positive, spesielt på spørsmål om at «emnet ga faglige kunnskaper og ferdigheter utover det jeg har fått ellers i studiet».• Faglærers kommentar: Dessverre ingen ernæringsstudent som deltok. Undervisning om FH ble gitt som digital undervisning fra Kirsten Holven fra UiO uten betaling. Kurs var veldig vellykket.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Endringer har ført til at emnet er spisset og kan gå i dybden på noen arvelige sykdommer, som er greit.• Undervisnings- og vurderingsformer: Emnet i denne formen ble gjennomført første gang, og studentene var svært fornøyde. Det var også gode diskusjoner i undervisningstimene.• Pensum: Artikkelbasert, siden det ikke finnes noen egnet lærebok for emnet.• Studieinformasjon: Her kunne informasjon være tydeligere til ernæringsstudenter slik at flere melder seg på.• Karakterfordeling:• Lokale og utstyr: Looftsalen fungerte greit. Delvis var det digital undervisning fra kollegaer fra UiO som fungerte greit.• Utplassering/felt (hvis relevant): Ikke relevant.• Endringer gjort underveis: P.g.a. Covid-19-situasjon ble det en del digital undervisning.						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
Fortsette med dette opplegget og håper at det tiltrekkes ernæringsstudenter.						

