

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR204A	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	Våren 2022	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Robin Ørnsrud	Godkjent i:					
Dato: 31/8 -22	PU					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">Oppfølging fra tidligere evalueringer: NUTR204A ble opprettet høsten 2021 og dette er første evaluering av dette emnet.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 4		Antall studenter møtt til eksamen: 3				
Karakterfordeling ->:	A:	B: 1	C: 2	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
<ul style="list-style-type: none">Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelseStudentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Én student deltok i emneevalueringen. Studenten var fornøyd med emnet som helhet; studenten nevnte spesifikt at forelesningene var strukturerte og oversiktlige, men syntes den andre laboratorieøvelsen hadde mindre relevans. Studenten ønsket seg skriftlig tilbakemelding på essayet samt at det burde utgjøre en del av den endelige karakteren.Faglærers kommentar: Studentene fikk muntlig tilbakemelding på essay og presentasjonen de gav hverandre av essayet sitt.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen:Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesninger (Teams og hybridforelesninger), laboratorieundervisning med godkjenning av labjournal, gruppearbeid og muntlig eksamen. Studentene måtte også skrive et essay som de presenterte i plenum for hverandre. Studentene fikk en informasjonsforelesning om hvordan den muntlige eksamineringen ville foregå.Pensum: "Advanced nutrition and human metabolism" (6th edition) Gropper, Smith & Groff (eds), Wadsworth CENGAGE Learning, "Norske anbefalinger for ernæring og fysisk aktivitet" og utdelt skriftlig materiale (forelesningsnotater og artikler).Studieinformasjon:Karakterfordeling: Kullet har en overvekt av karaktereren «C».Lokale og utstyr: Teamsforelesningene fungerte som regel teknisk greit, men av og til var nettverksforbindelsen dårlig og falt ut. Det var liten til ingen dialog mellom foreleser og studenter/mellom studenter ved Teamsforelesningene. Forelesningssalene var store nok og utstyret fungerte godt. Hybridforelesningene fungerte delvis rent teknisk. Dialogen mellom foreleser og studenter/mellom studenter var mye bedre ved fysiske forelesninger.						

- Utplassering/felt (hvis relevant):

- Endringer gjort underveis:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Forelesningene bør være fysiske (ikke hybrid) for å sikre god dialog og læring.

Vurdere om essayet bør gis karakter og inngå i en total karakter basert på muntlig eksamen og essay.