



## EVALUERINGSRAPPORT – TPBASAM – Samfunnsodontologi Vår 2022

### Rapport

Undervisningen i Samfunnsodontologi i vårsemesteret 2022 bestod av to temabaserte deler; Epidemiologi og Statistikk. Undervisningen har blitt gjennomført av professor Anne N. Åstrøm – forelesninger, samt professor Stein Atle Lie og professor Lars Björkman – obligatoriske seminarer med oppgaveløsninger.

Det er innhentet tilbakemeldinger fra de involverte foreleserne.

#### Forelesninger i Epidemiologi

Den praktiske gjennomføringen av kurset «Befolkningsundersøkelser/epidemiologi» består av fem forelesninger ble gitt digitalt våren 2022, på grunn av innskrenket fysisk undervisning under Covid-19. Forelesningsrekken gis tradisjonelt sammen med studenter i integrert mastergrad i odontologi på 4 kull. Studentene har hatt tilgang til videoopptak og power-point presentasjoner for hver forelesning lagt ut i «Mitt UiB» med kunngjøring til studentene før hver forelesning. I presentasjonen henvises til det til obligatorisk (Kompendiet i samfunnsodontologi) og valgfri litteratur. Studentene har gitt tilbakemelding underveis i kurset og stilt spørsmål via e-mail korrespondanse med foreleser.

#### Forelesning i Statistikk

Obligatoriske seminarer m/ forelesninger er åtte i alt og avsluttes med en oppsummering. Seminarene av 2 timers varighet ble gjennomført delvis digitalt i sann tid i starten og fysisk siste del i 1.molar. Studentene har hatt tilgang til power-point presentasjoner for hver forelesning lagt ut i «Mitt UiB» med kunngjøring til studentene før hver forelesning. I presentasjonen henvises til det til obligatorisk (Kompendiet i statistikk for tannpleierstudenter) og støttelitteratur litteratur. Studentene har gitt tilbakemelding underveis i kurset og stilt spørsmål direkte og via e-mail korrespondanse med foreleserne. Oppgaveløsninger som er obligatorisk ble sendt inn og gjennomgått ved neste forelesning hvor en fasit-løsning også ble lagt ut på «Mitt UiB».

#### Studentenes evaluering:

Grunnlaget for evaluering er svak da bare i underkant av halvparten av studentene deltok (14/30). Det er indikasjoner på at noen studenter mener noen av power-point presentasjonene var vanskelig tilgjengelig – med et vanskelig språk. En gjennomgang av undervisningsmaterialet vil kunne rette opp i dette.

Det digitale løsningene på Teams har fungert bra. Undervisningslokaler og utstyr har fungert tilfredsstillende, men behov for informasjon når det foretas endringer til foreleser og seksjonsleder.