

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: Psyk210

Navn på emne: **Nyare teoretiske, metodiske og empiriske bidrag i arbeids- og organisasjonspsykologi**

År/semester: 2022 / V

Emneansvarlig: Guy Notelaers

Innledning:

The course was on average evaluated with 7 / 10.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

This course is obligatory course with obligatory participation and activities. All students passed – four after extra work because they did not comply with the guidelines. The questionnaire based evaluation had almost a response rate of 50%.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

The course is evaluated well. A safe learning environment is created . The course was challenging and interesting. But only half of the students have learned something. The start of the course should indeed be redesigned. If presenting an article does by the course leader is not as helpful for the students to prepare their own presentations ...Some of the students do not like 'honest' feedback. Some students do not like a too active seminar leader.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Students saying to have learned a lot, a lot indeed went from 89% in 2021 to 54% in 2022. Same course, same seminar leaders, different students. That being said. The feedback gives the opportunity to redesign and possibly improve the course. Still discussing an article is difficult for students – often because they did not prepare. I hope that having easier research designs will help the students to take more charge of their own learning.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

PBL makes them feel uncomfortable, certainly in the beginning, while preparing presenting for the first time.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Some of the articles should be moved to the leadership course. This would offer the opportunity to introduce more simple articles for the students to discuss

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

The course is important for students to acquire and express academic reasoning. That being said, the discussions this year were a bit meagre. Another covid-kull? So next year the discussions have to be even more guided.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

--

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Room sometimes a bit too small for the students

Andre forhold

Technical beaming issues

Praksis / arbeidsrelevans:

Hvis relevant

Oppfølging:

Redesign course with a) two new topics for the introduction on article reading b) change of pensum list with easier articles.

Strykprosent:

0%

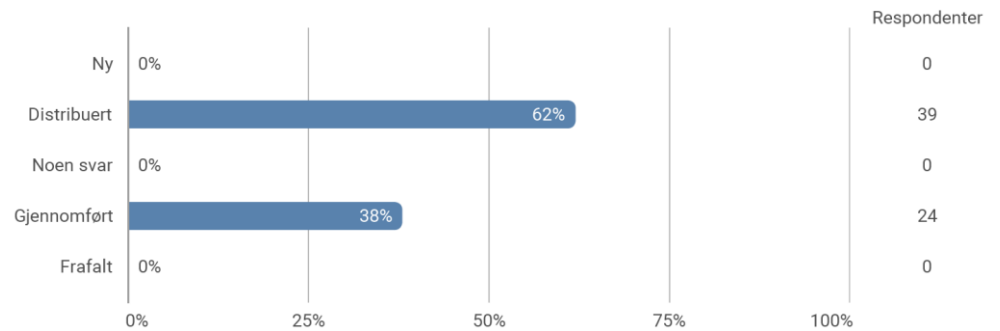
Eventuell fagfelleevaluering

--

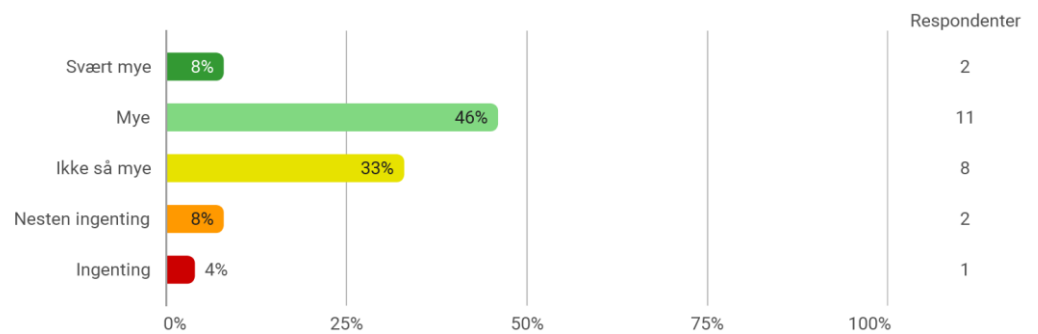
Studentevaluering PSYK210 vår 2022

(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

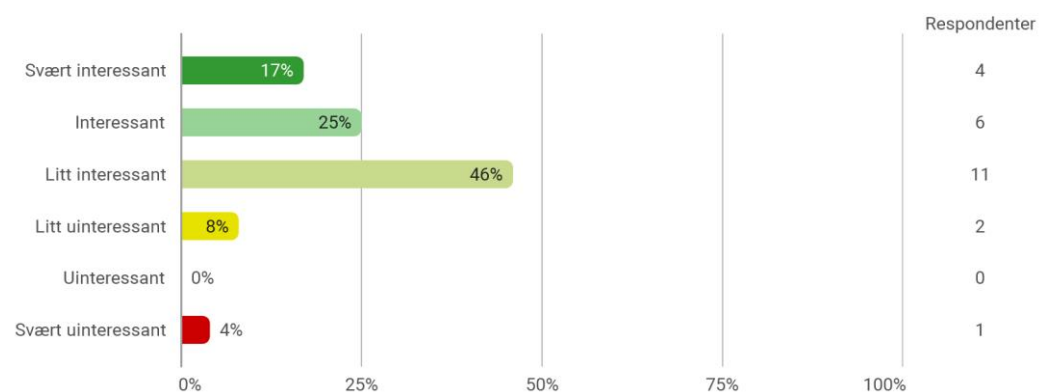
Samlet status



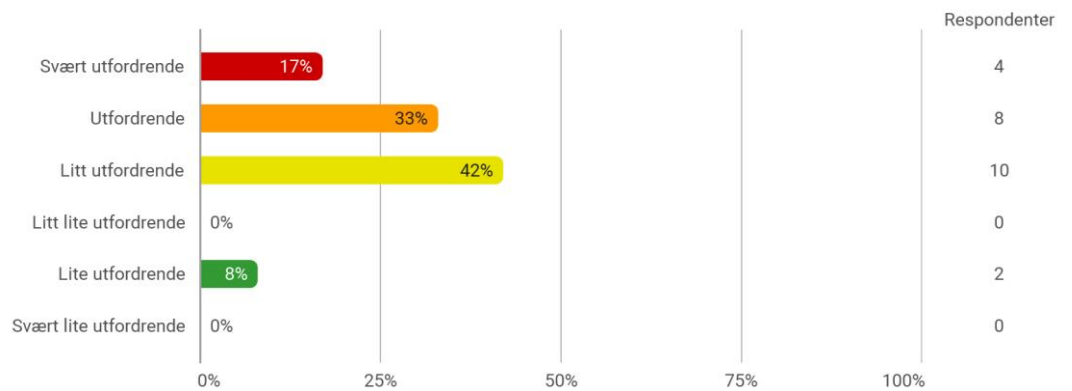
Hvor mye har du lært i kurset PSYK210? Jeg har lært..



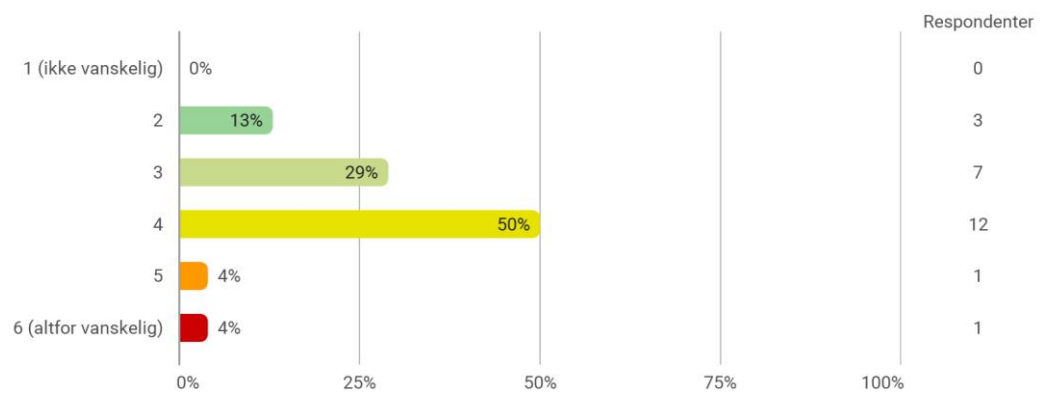
Hvor interessant synes du kurset var?



Hvor utfordrende synes du kurset var?

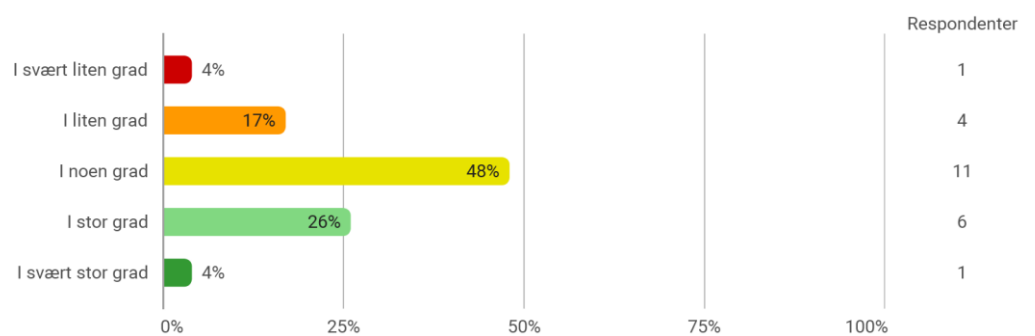


Vi vil gjerne vite om du synes de ulike artiklene var for vanskelige å arbeide med

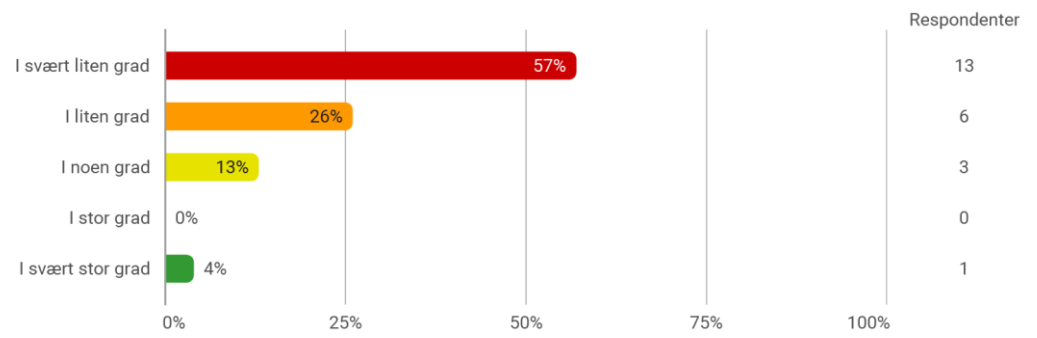


Ta stilling til påstandene under

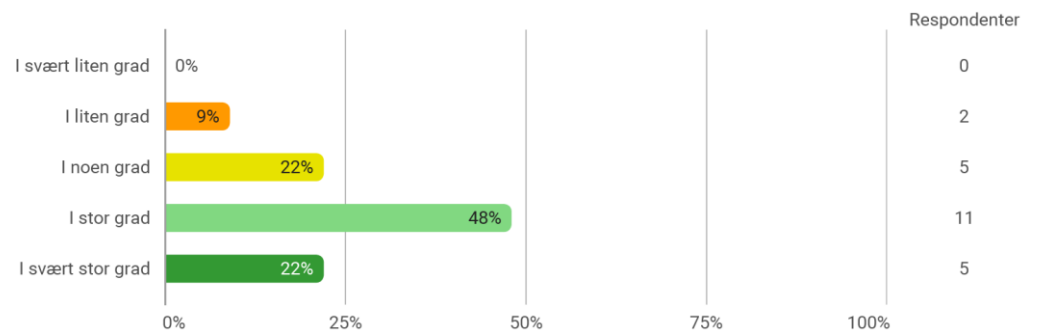
- Jeg har forbedret presentasjonsferdighetene på grunn av dette kurset



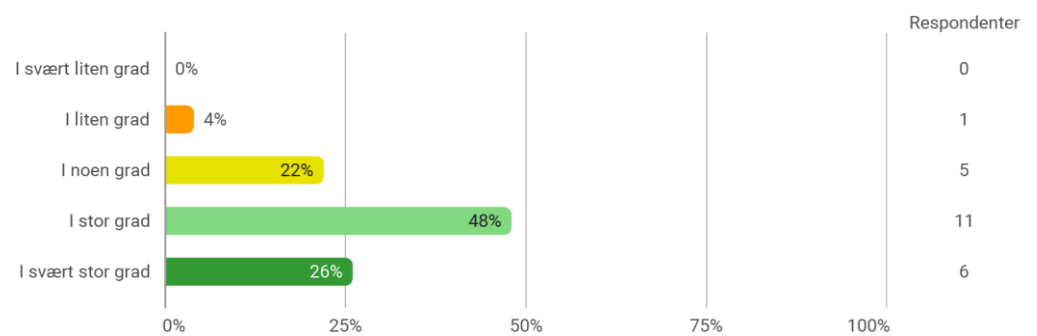
- Jeg har blitt flinkere til å skrive på grunn av dette kurset



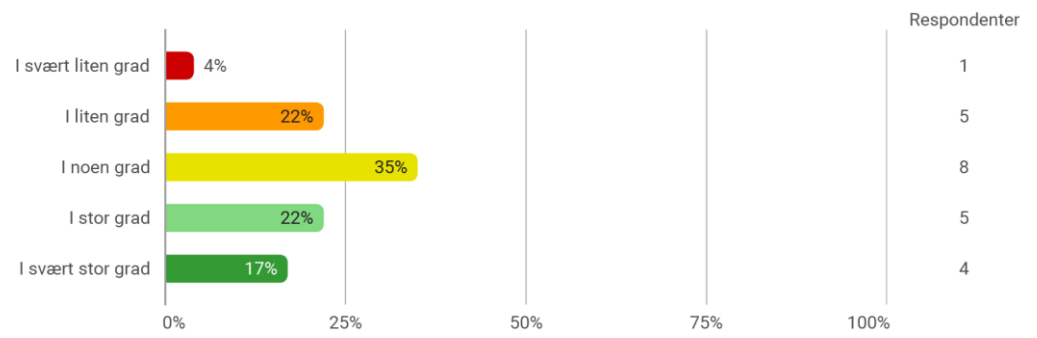
- Jeg har blitt flinkere til å forstå vitenskapelige artikler



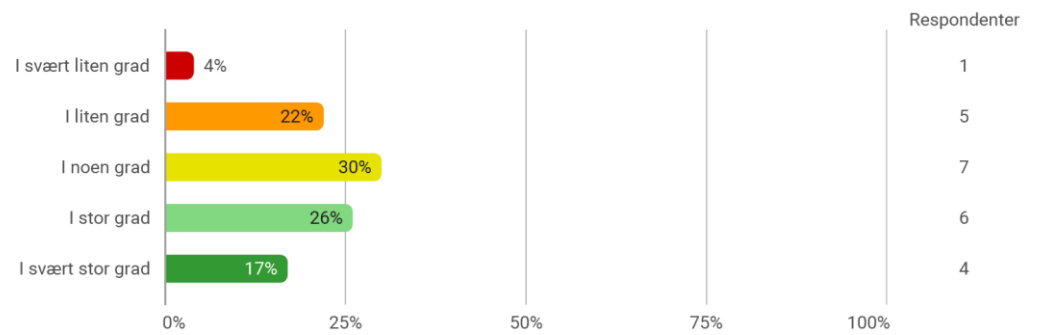
- Jeg har blitt flinkere til å lese vitenskapelige artikler



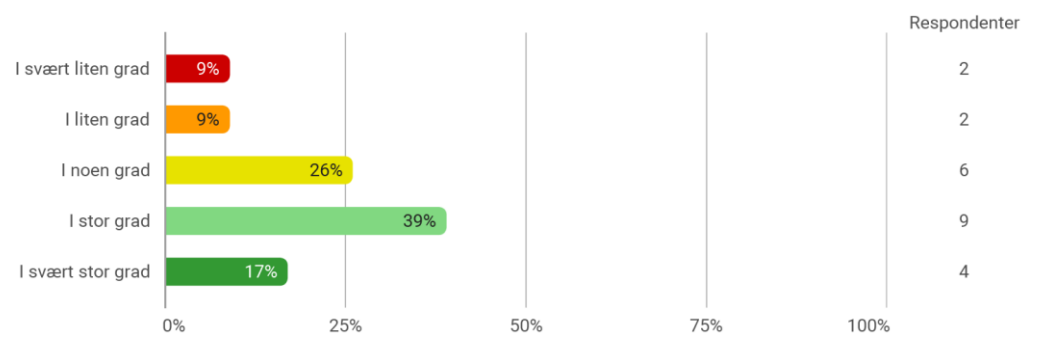
- Jeg har lært ganske mye i dette kurset



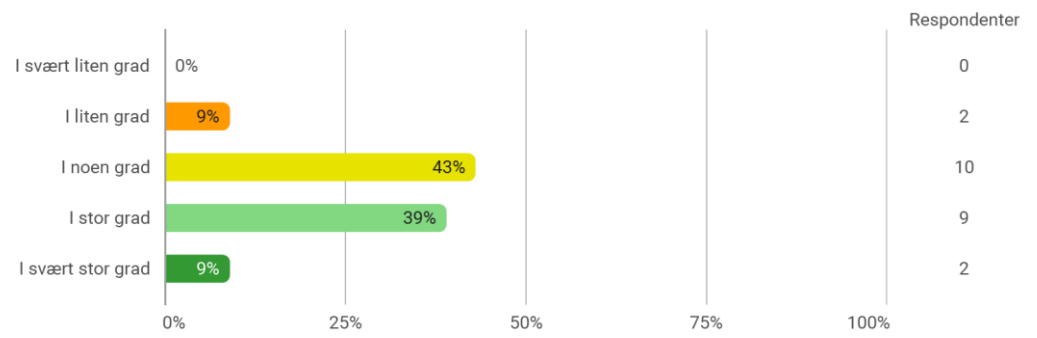
- Jeg har blitt mye bedre kjent med vitenskapelig forskning gjennom dette kurset



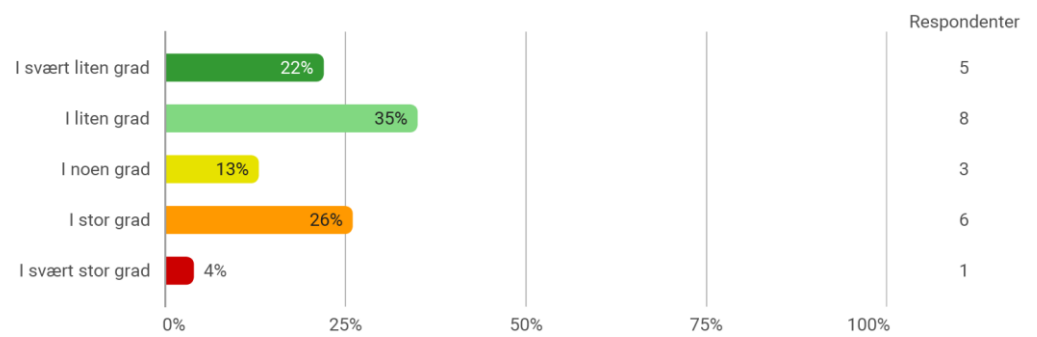
- Jeg har blitt bedre til å skille mellom svært viktig og litt mindre viktig informasjon i artikler



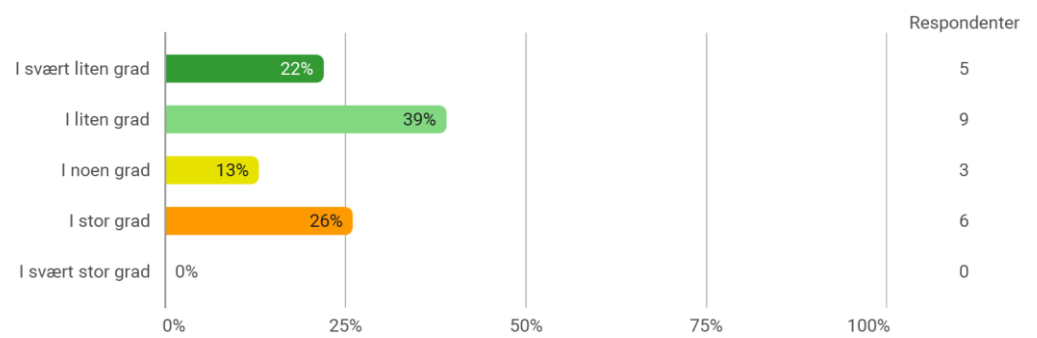
- Jeg har utviklet min evne til å ta kritisk perspektiv gjennom dette kurset



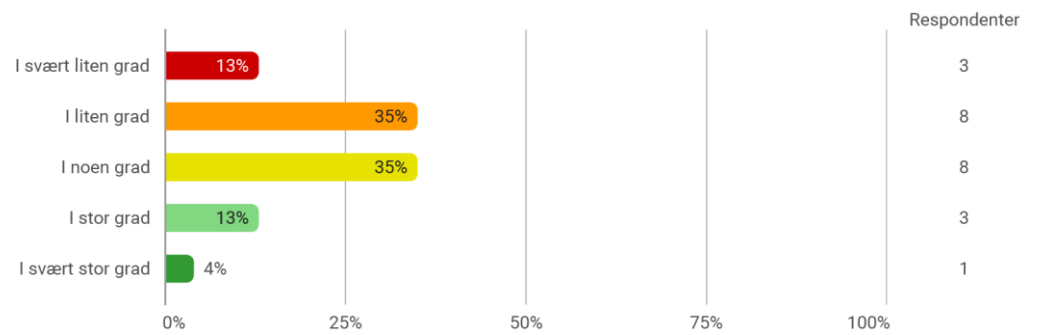
- Jeg har ikke hatt så stort positivt utbytte av dette kurset



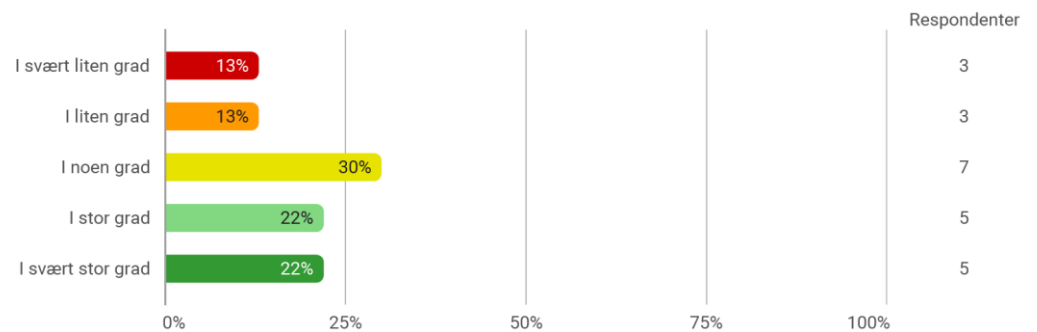
- Dette kurset har ikke bidratt til min akademiske utvikling



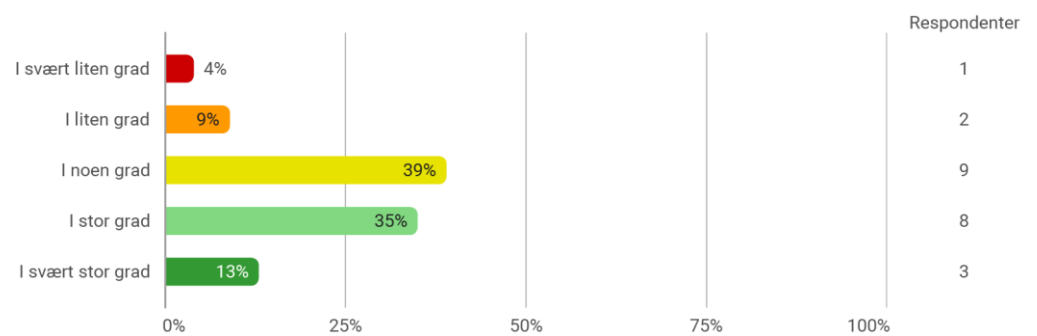
- Ferdighetene mine til å argumentere på et akademisk nivå har blitt bedre gjennom dette kurset



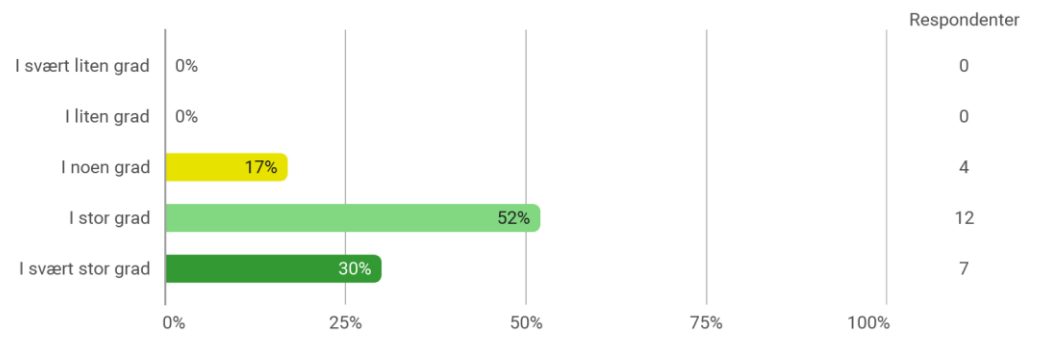
- Jeg forstår tallene i tabellene bedre



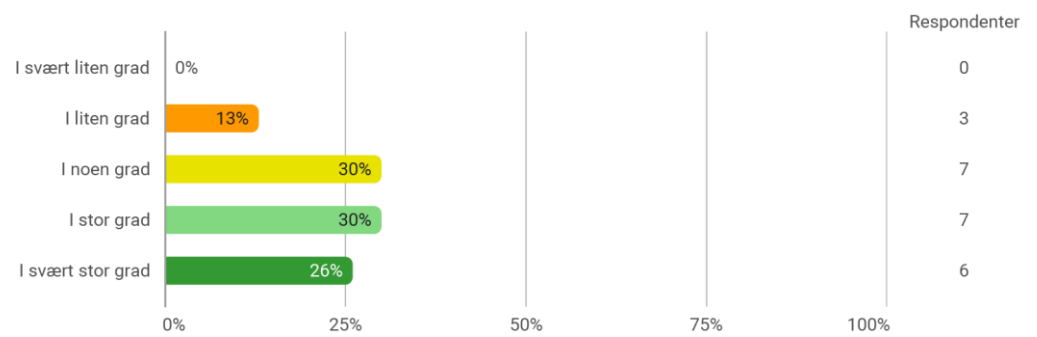
- Jeg har utviklet ferdighetene mine til å lese artikler kritisk i dette kurset



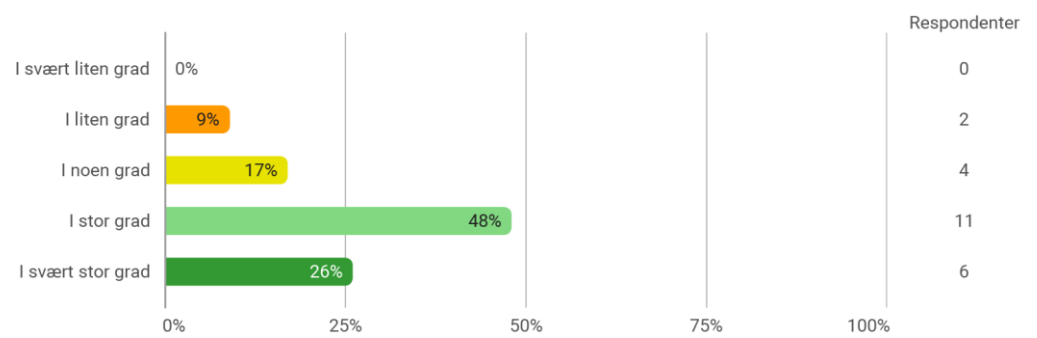
- Jeg var fornøyd med tilbakemeldingene på mine presentasjoner



- Jeg er fornøyd med å ha blitt utfordret til å være aktiv i seminarer

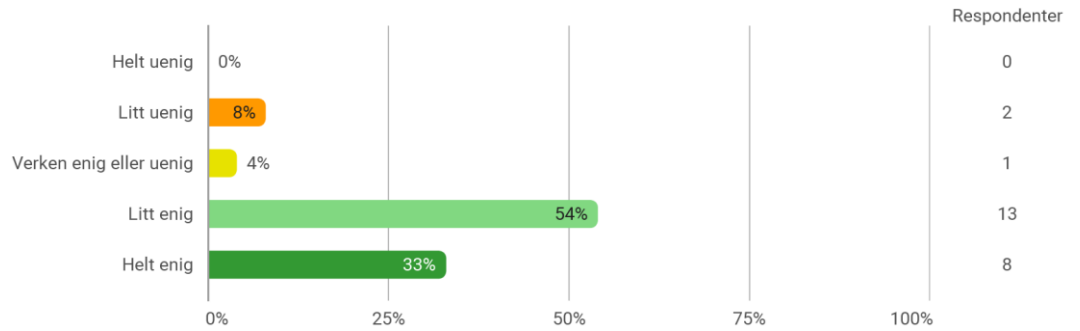


- Jeg var fornøyd med tilbakemeldingene fra andre studenter

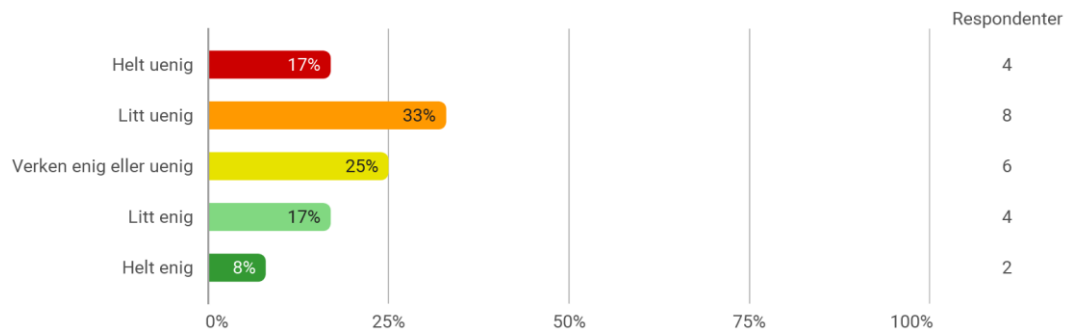


Vurderingen blir gjort på grunnlag av deltakelse, presentasjon og diskusjon i seminargruppene. Ta stilling til påstandene under

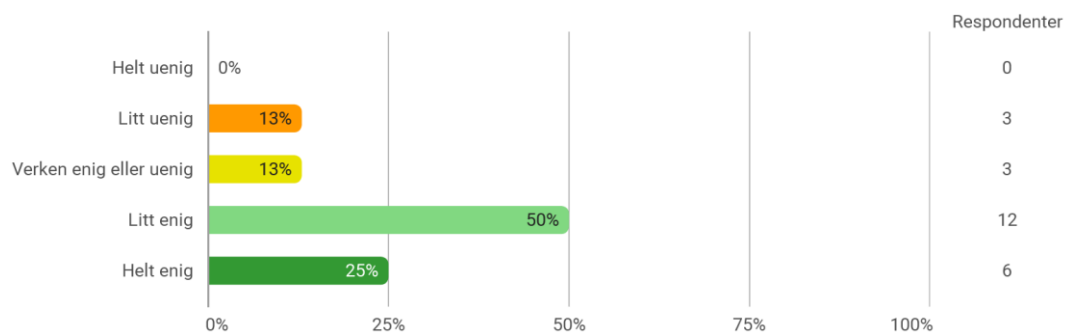
- Vi fikk god informasjon om hva som var forventet av oss (for eksempel i veileidingsdokument)



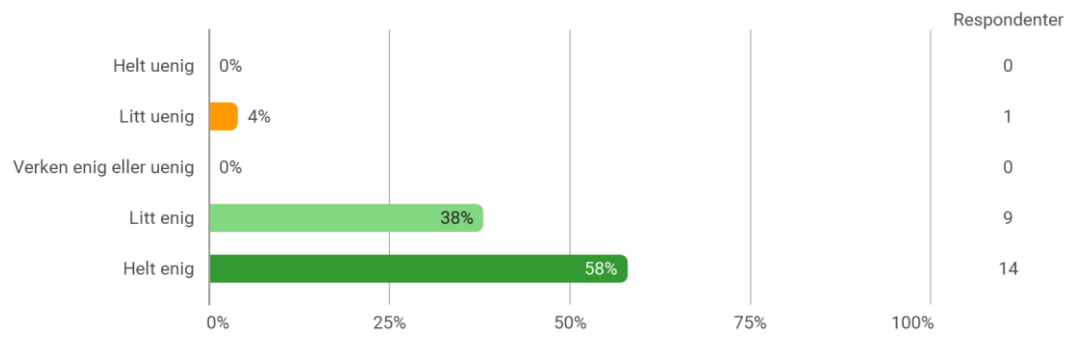
- De 2 første møtene om organisering av kurset og hvordan presentere artikler var nyttige



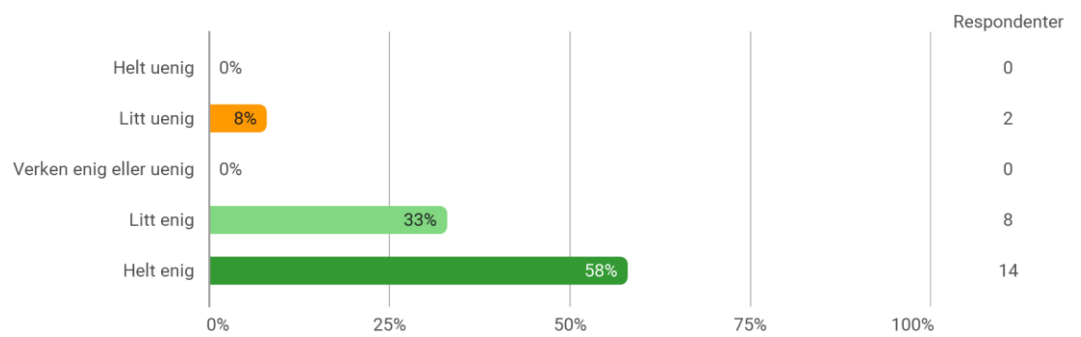
- Tilbakemeldingene underveis har vært nyttige



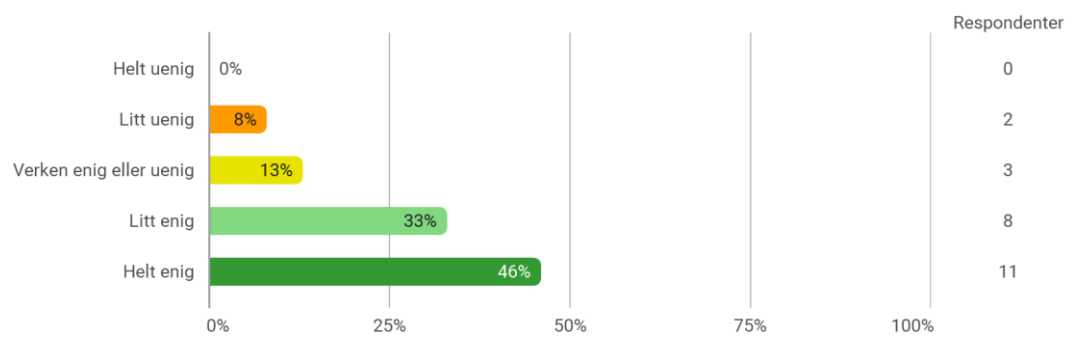
- Seminarleder har gitt tilbakemeldingene på en vennlig og konstruktiv måte



- Kravet til omfang var rimelig gitt tiden vi har til rådighet

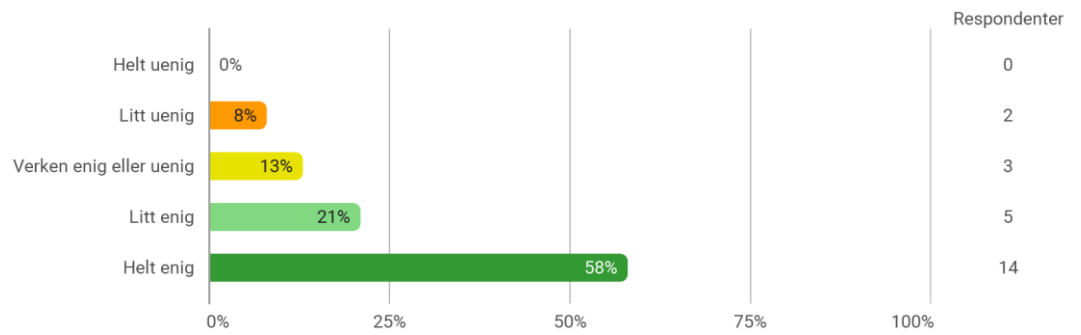


- Seminarleder har utfordret på en god måte

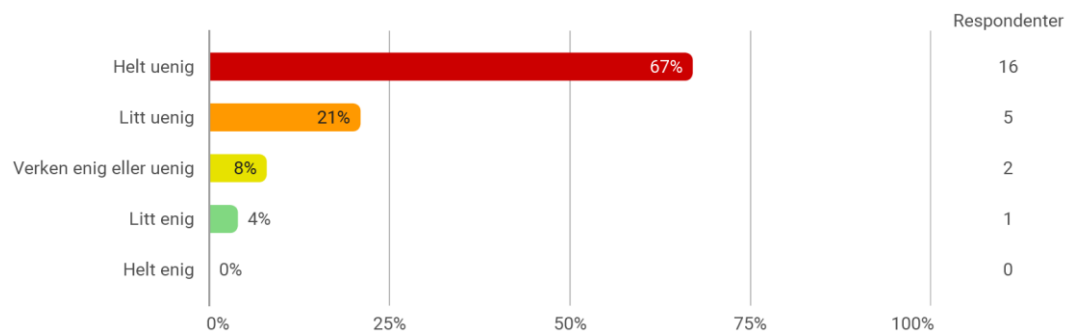


Her følger noen påstander om læringsmiljø. Ta stilling til påstandene:

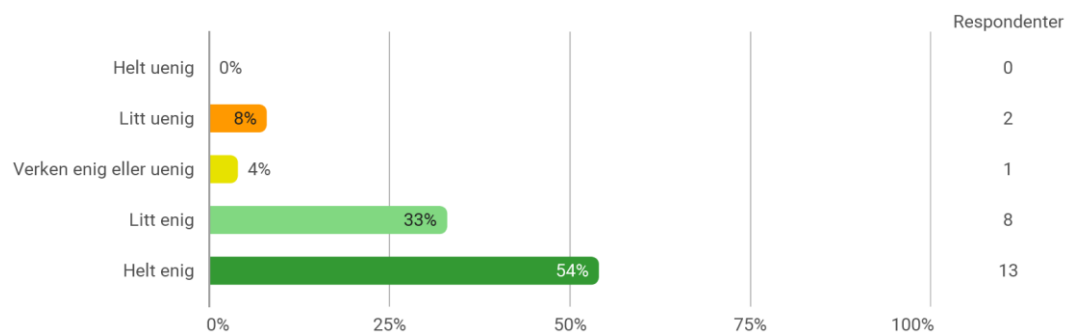
- 1. Seminarleder har skapt et trygt læringsmiljø



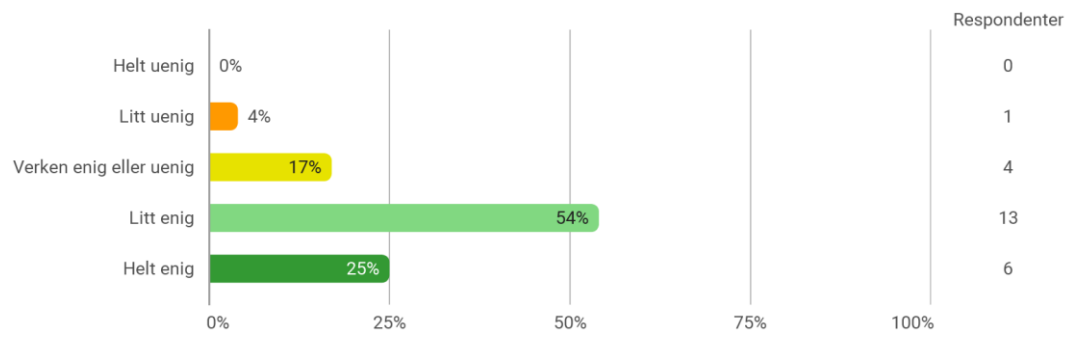
- 2. Læringsmiljøet hindret meg i å være aktiv involvert



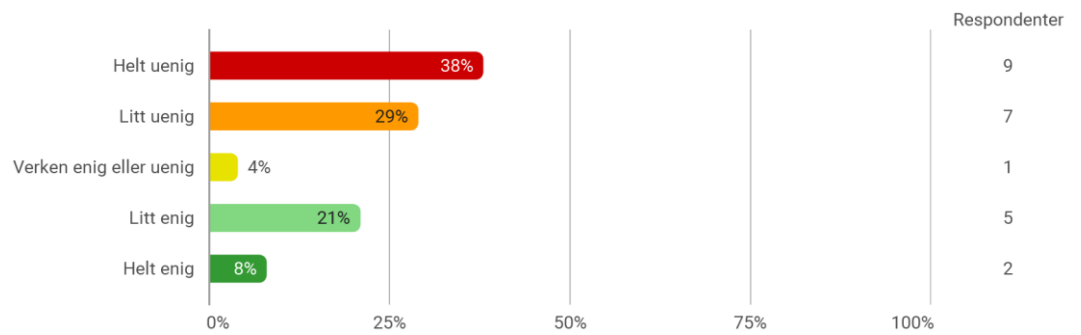
- 3. I dette læringsmiljøet følte jeg meg trygg til å presentere



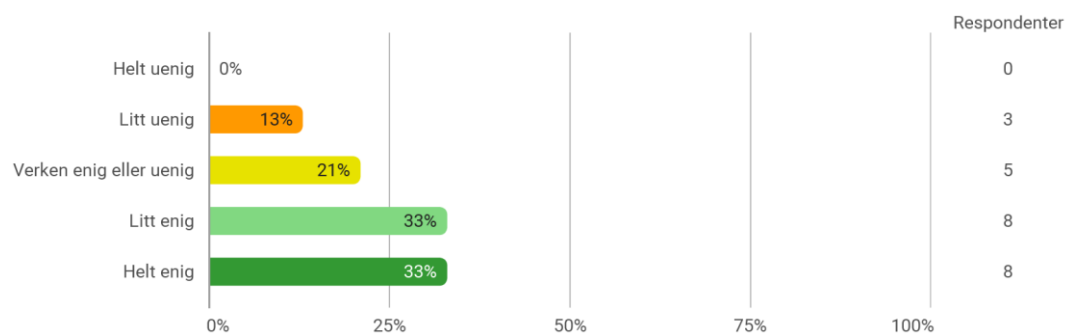
- 4. Læringsmiljøet var motiverende



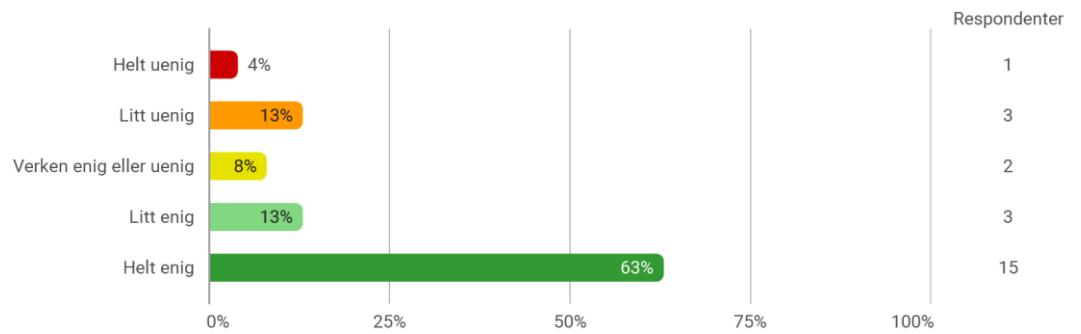
- 5. Jeg hadde utfordringer for å ta ordet fordi jeg var redd jeg skulle si noe feil



- 6. Jeg mener at seminarledere sørget for at vi følte oss trygge

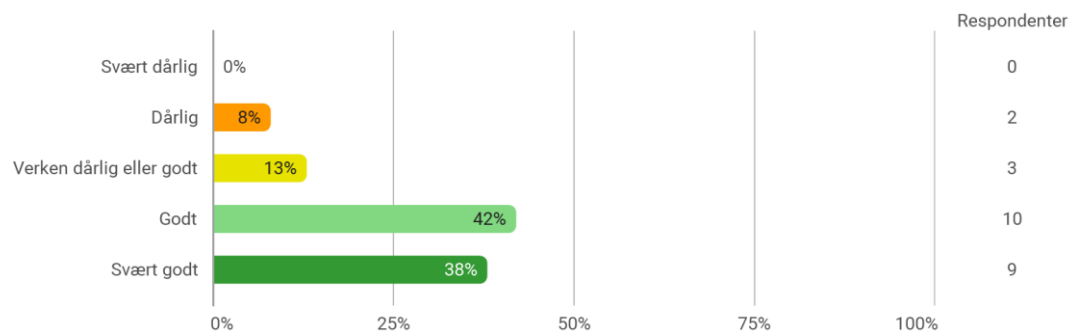


- 7. Jeg mener at seminarledere gjorde det tydelig at man kan gjøre feil, og at det var viktige læremomenter

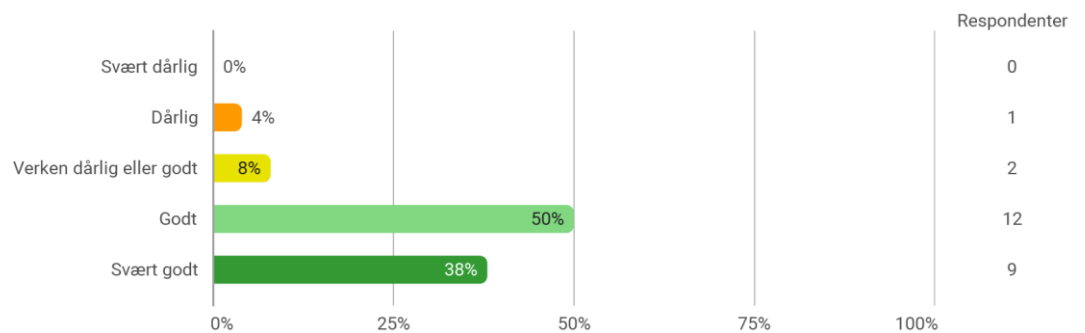


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

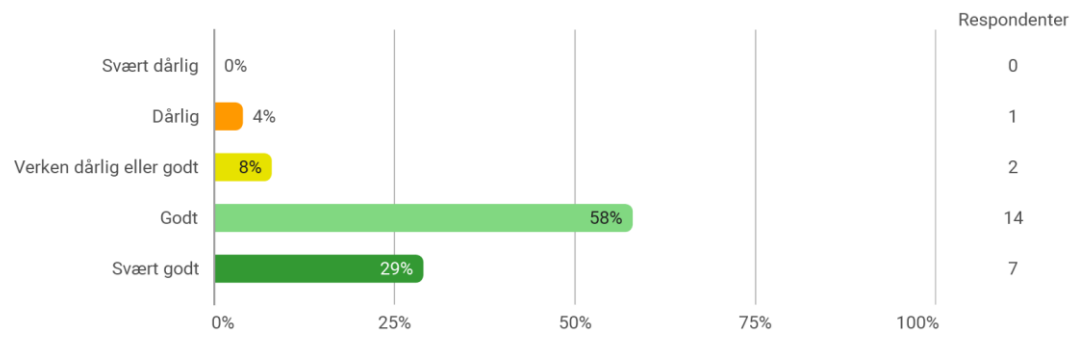
- Timeplan



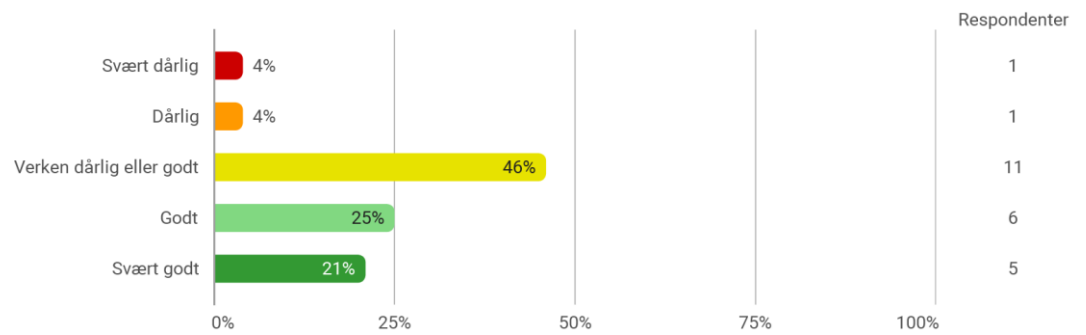
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



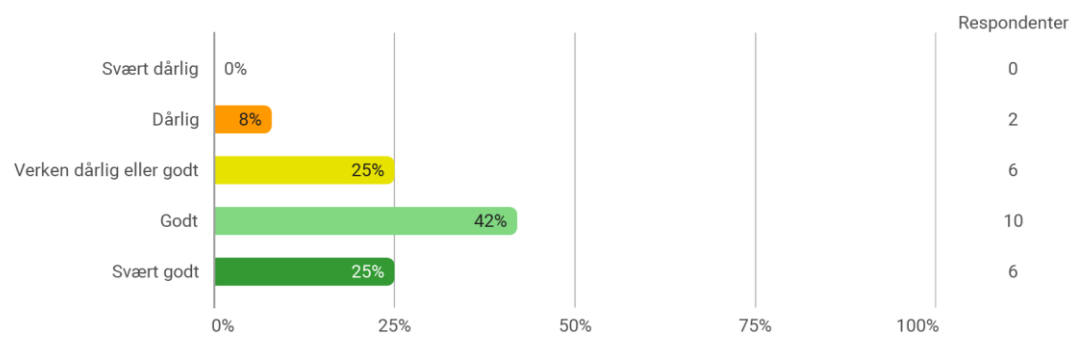
- Mengden undervisning



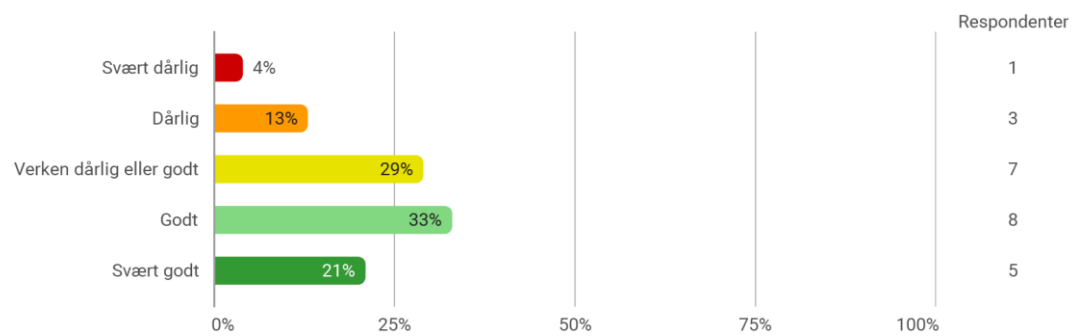
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



Alt i alt, hvor fornøy er du med emnet?

