

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

|  |                               |   |                                   |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| Emnekode:<br><i>COURSE CODE:</i>                 | <b>FARM260</b>                | Semester /<br>år:                         | <b>vårsemester 2022</b>           |
| Emnenavn:<br><i>COURSE NAME:</i>                 | <i>Molekylær cellebiologi</i> | SEMESTER /<br>YEAR:                       |                                   |
| Emneansvarlig:<br><i>COURSE<br/>COORDINATOR:</i> | <b>Elon Donald Gullberg</b>   | Godkjent:<br><i>APPROVED:</i><br>(admin.) | Utdanningsleder IBM<br>01.08.2022 |
| Rapporteringsdato:<br><i>DATE OF REPORT:</i>     | <b>04.07.2022</b>             |   |                                   |

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Molekylær cellebiologi* (10sp) er obligatorisk for bachelorstudenter i human ernæring og studenter på integrert masterprogram i farmasi. Begge studentgruppene har emnet i sitt 2.semester i utdanningsplanen. Det praktiske histologikurset er samundervisning med deler av histologiundervisningen for medisin- og odontologistudenter i 1. studieår.

Gjennom undervisningen skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskap om cellenes oppbygging, kjemi, fysiologi og funksjon samt reguleringsmekanismer.

Våren 2022 var det 63 vurderingsmeldte studenter, 30 studenter i human ernæring, og 33 studenter i farmasi.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og lærer på emnet, løpende informasjon om undervisningen samt kontaktinformasjon og evt. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM260>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=FARM260>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

«Basert på svært gode tilbakemeldinger på ferdig-innspilte forelesninger,- vil også store deler av kurset gå digitalt i 2022. Det vil imidlertid bli lagt opp til regelmessige fysiske spørretimer i auditoriet. Således vil undervisningen for vårsemesteret bestå av et hybrid undervisningsopplegg. På denne måten vil en skape mer «nærhet» mellom studenter og undervisere. På spørretimene vil studentene ha mulighet for å få avklart evt. spørsmål som kommer opp.»

Dette ble gjort, undervisningen i vårsemesteret bestod av et hybrid undervisningsopplegg. Rolf Bjerkvigs forelesninger i cellebiologi var digitale, unntatt introduksjonsforelesningen.

Anatomiforelesningene var digitale.

Cellefysiologiforelesningene var i hovedsakelig fysiske.

### Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vårsemesteret 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» fra midten av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også i vårsemesteret 2022. For dette emnet betød det bl.a. at forelesninger i begynnelsen av semestret var digitale.

| STATISTIKK / STATISTICS (admin.):   |       |           |    |   |    |           |    |
|---|-------|-----------|----|---|----|-----------|----|
| Antall vurderingsmeldte studenter:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> |       | <b>61</b> |    | Antall studenter møtt til eksamen:<br><i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> |    | <b>51</b> |    |
| Ernæring  |       | 28        |    | Ernæring  |    | 21        |    |
| Farmasi   |       | 33        |    | Farmasi   |    | 30        |    |
| Karakter-<br>skala<br>GRADING<br>SCALE  | «A-F» | A:        | B: | C:  | D: | E:        | F: |
|   |       | 5         | 5  | 6   | 12 | 10        | 13 |

#### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

Av 61 vurderingsmeldte studenter var det 3 som trakk seg før eksamen, og 51 (84 %) som møtte til eksamen. Av studentene som møtte var det 13 studenter (25 %) som ikke bestod. Brutt ned på studieprogram ser det slik ut:

- Bachelorprogram i human ernæring: 6 av 21 møtte kandidater strøk, dette tilsvarer 29 %
- Integriert masterprogram i farmasi: 7 av 30 møtte kandidater strøk, dette utgjør 23 %

Sett i forhold til tidligere år var det i 2021 og 2020 (drøyt 1 måned etter pandemiutbruddet) hhv 4 % og 11 % som strøk. I 2019 strøk 10 % av møtte kandidater, mens det i 2018 og 2017 var hhv 5 % og 10 % strykt på emnet under ett, jfr <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=farm260>

Gjennomsnittskarakter endte på C både for eksamen under ett og for hver av de 2 studentgruppene som hadde eksamen etter normert tid. Gjennomsnittskarakter for perioden 2017-2022 er C, men strykeprosenten er høyere i 2022, dette skyldes blant annet at karakterskalaen blitt endret i år. Karaktertersklene er hevet med 5%.

#### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

SurveyXact ble brukt som verktøy for emneevaluering.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 63 studenter den 04.04.2022. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

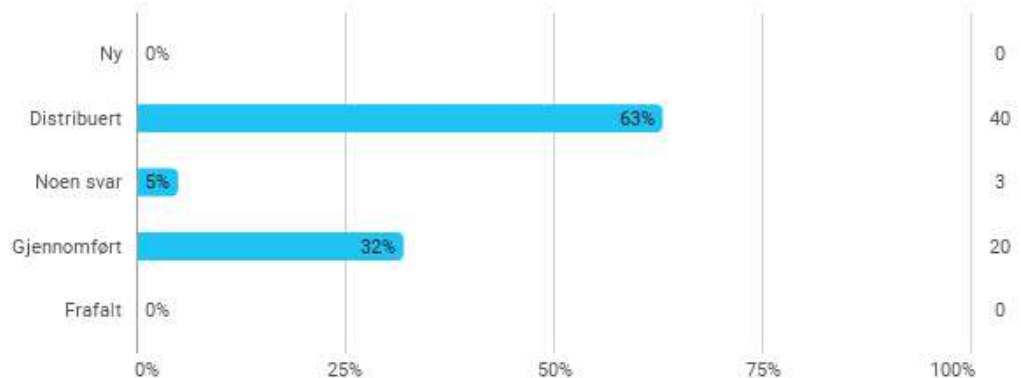
Automatisk påminning gikk ut den 09. og 11.05. til de (hhv 55 og 47) studentene som ikke hadde svart ennå. Da undersøkelsen stengte den 12.05. hadde det kommet totalt 23 svar; fra 6 ernærings- og 17 farmasistudenter.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, på de ulike temaene og lærerne, og det praktiske histologikurset. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eksamen og eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/FARM260>

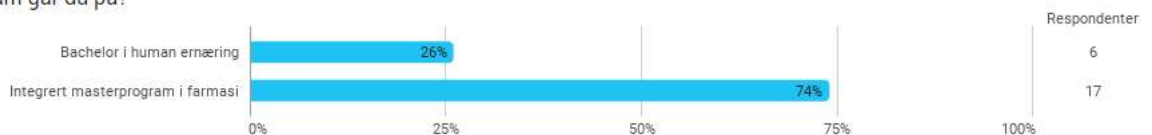
Med bakgrunn i den pågående pandemien fikk alle instituttets studenter også dette spørsmålet:

«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

### Samlet status



### Hvilken studieprogram går du på?



### RESULTATER:

Videoforelesninger i cellebiologi fikk blandet omdømme fra enkelt og overfladisk til klart og godt.

Undervisning i fysiologi ble kritisert for å være for detaljert, inneholde engelske termer og for at forelesere «kaster bort tid» ved å stille spørsmål under forelesningene.

Undervisningen i anatomi / histologi var utelukkende digital og fikk gode tilbakemeldinger av de som har svart på undersøkelsen.

Flere studenter mente at emnet er for krevende, at eksamen var vanskelig og stiller for høye krav, likte ikke at det var mulig å gi flere svaralternativer i MCQ og at det i disse oppgaven ble gitt minuspoeng for feil svar.

De fleste som svarte tykte at læringsutbyttet var passe eller godt.

### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Flere tilbakemeldinger på ustrukturert undervisning fram for alt i fysiologi. Dette kan forklares med at studentene er vant til at mye av undervisningen er digital. Mange studenter har blitt vant til videoforelesninger med mulighet at se videoene flere ganger og når det passer.

I regulær undervisning bruker flere undervisere tavlen eller stiller spørsmål for å utdype/forklare power-point Kollokviene fikk kritikk for at kollokvi oppgaven ikke var «eksamensrelevante og at noen kollokvi leder ikke var der.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Konkrete planer:

1. Jeg ser frem til en ny lærer i cellebiologi etter Rolf Bjerkvig. Ideelt sett ville han/hun allerede vært på plass fordi det er en omfattende undervisning som skal overtas.
2. Jeg planerer å kvalitetssikre eksamen ytterligere. Neste år vil spørsmålene på eksamen:
  - reflektere undervisningstimer hos respektive lærerne
  - poengene på oppgavene synkroniseres og type oppgaver endres. Flere langsvarsoppgaver da studentene må trene på å uttrykke forståelse for det de lært i tekst.
  - Karakterskalaen går igjennom.
3. Bedre organisasjon av kollokviene
4. Forbedring av en rekke enkeltforelesninger hvor læringsutbytte vil bli fremhevet.

Resultatfordeling for emnet samlet, og begge studentgrupper under ett:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM260 0 SK 2022 VÅR

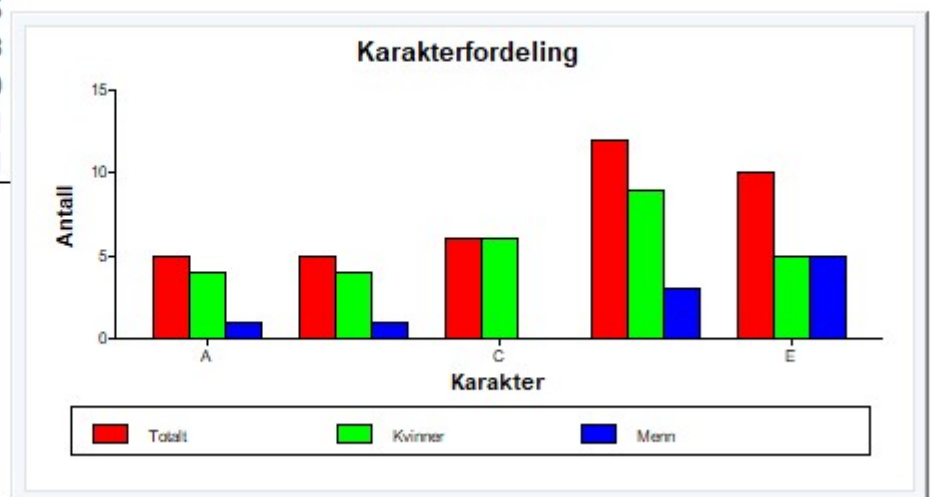
Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

|                               | Totalt | Kvinner | Menn  |
|-------------------------------|--------|---------|-------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 61     | 43      | 18    |
| Antall møtt til eksamen:      | 51     | 36      | 15    |
| Antall bestått (B):           | 38     | 28      | 10    |
| Antall stryk (S):             | 13 25% | 8 22%   | 5 33% |
| Antall avbrutt (A):           | 0      | 0       | 0     |
| Gjennomsnittskarakter:        | C      | C       | D     |
| Antall med legeattest (L):    | 0      | 0       | 0     |
| Antall trekk før eksamen (T): | 3      | 2       | 1     |

| Karakter | Antall | Kvinner | Menn |
|----------|--------|---------|------|
| E        | 10     | 5       | 5    |
| D        | 12     | 9       | 3    |
| C        | 6      | 6       | 0    |
| B        | 5      | 4       | 1    |
| A        | 5      | 4       | 1    |



For de to studentgruppene fordelte resultatene seg slik:

**Bachelorstudenter i human ernæring (BAMD-NUHUM):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM260 0 SK 2022 VÅR

Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

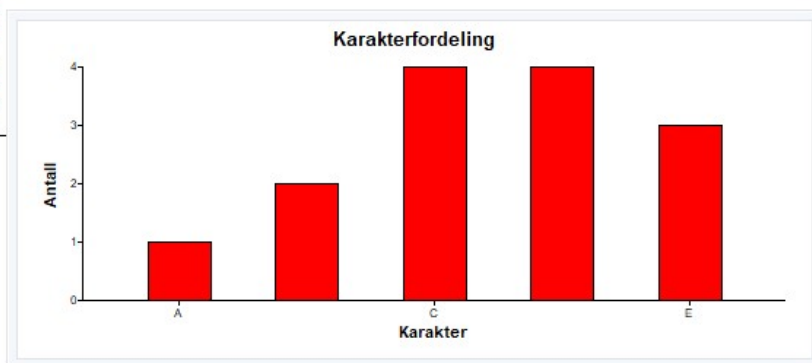
Klasse: BAMD-NUHUM 2021-HØST NUHUM21-24 - Kull 21

10,0sp

|                               | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 24     |
| Antall møtt til eksamen:      | 20     |
| Antall bestått (B):           | 14     |
| Antall stryk (S):             | 6 30%  |
| Antall avbrutt (A):           | 0      |
| Gjennomsnittskarakter:        | C      |
| Antall med legeattest (L):    | 0      |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0      |

**Karakter Antall**

|   |   |
|---|---|
| E | 3 |
| D | 4 |
| C | 4 |
| B | 2 |
| A | 1 |



**Studenter på Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM260 0 SK 2022 VÅR

Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

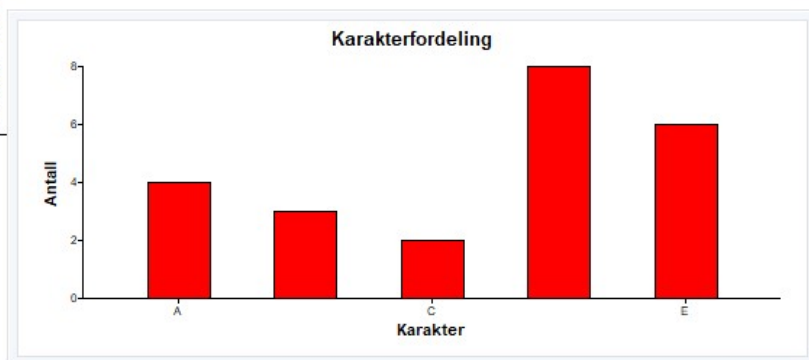
Klasse: MATF-FARM 2021-HØST FARM21 - Studiekull 2021-HØST

10,0sp

|                               | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 33     |
| Antall møtt til eksamen:      | 30     |
| Antall bestått (B):           | 23     |
| Antall stryk (S):             | 7 23%  |
| Antall avbrutt (A):           | 0      |
| Gjennomsnittskarakter:        | C      |
| Antall med legeattest (L):    | 0      |
| Antall trekk før eksamen (T): | 1      |

**Karakter Antall**

|   |   |
|---|---|
| E | 6 |
| D | 8 |
| C | 2 |
| B | 3 |
| A | 4 |



Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes enkeltstudenter som har vært meldt opp til eksamen utenfor sin klasse/kull, samt evt. enkeltstudenter som har fått anledning til å ta emnet.