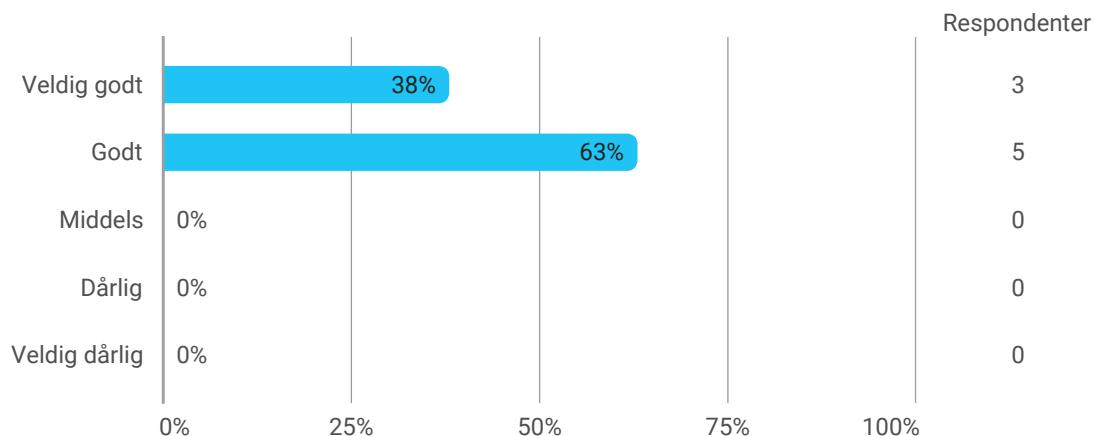


Hvilket studieprogram går du på?

- Kognitiv Vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- FIL105
- Kognitiv vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- Bachelor i historie
- kognitiv vitenskap

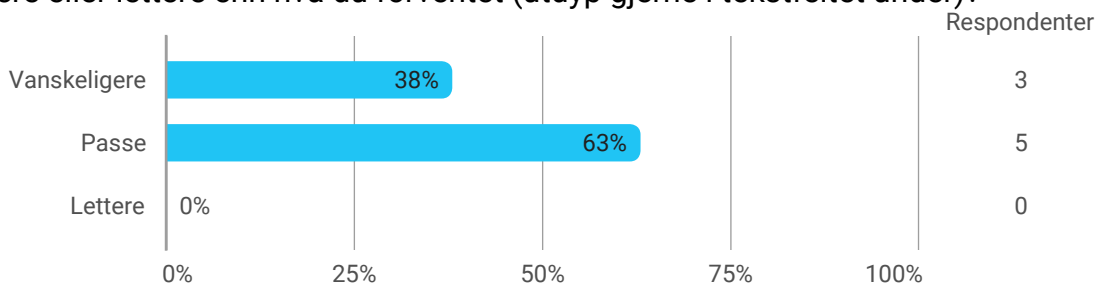
Faglig innhold - Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- Jeg synes forelesningene var svært hjelpsomme. Forelesningene gikk gjennom store deler av pensum, og jeg fikk en god forklaring på det som eventuelt var uklart.
- Pensumboken var veldig god

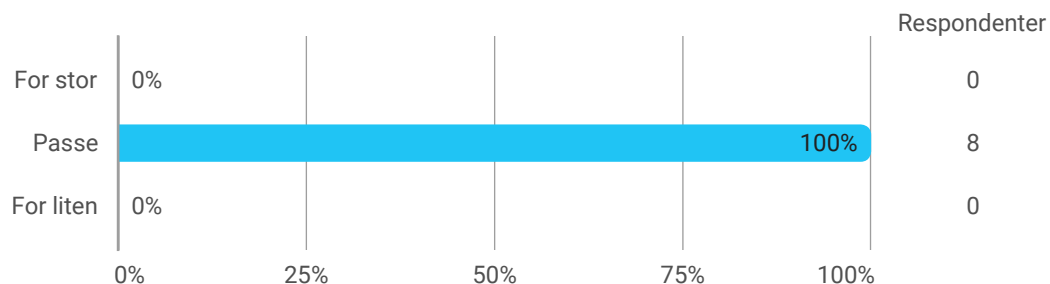
Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

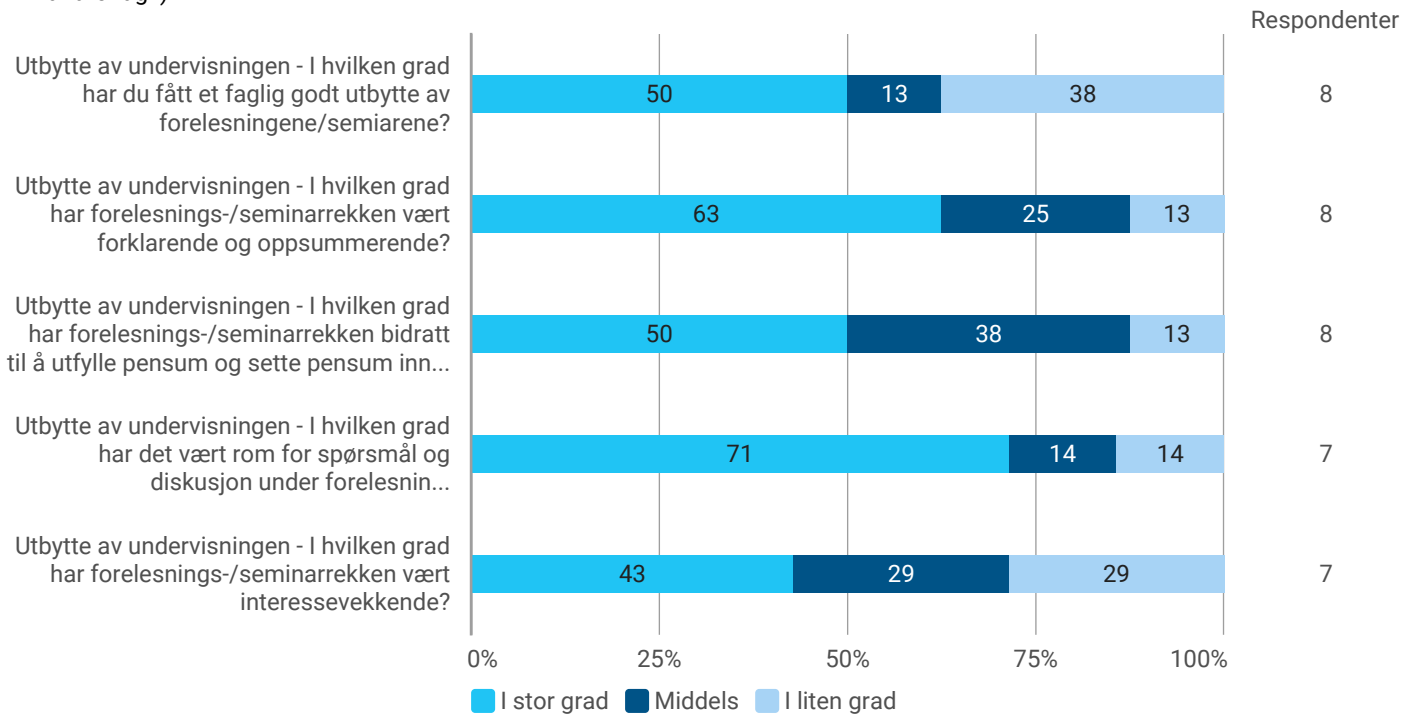
- Det er nokså lite pensum i sidetall, og flere studenter forventet at faget dermed skulle være enkelt. Faget krevde stor forståelse og det var vanskelig å se sammenhengen mellom de ulike posisjonene uten å ha vært i forelesningene og brukt tid på faget fra starten av.
- Var vanskelig i starten, men ble forståelig etter man jobbet med det

Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

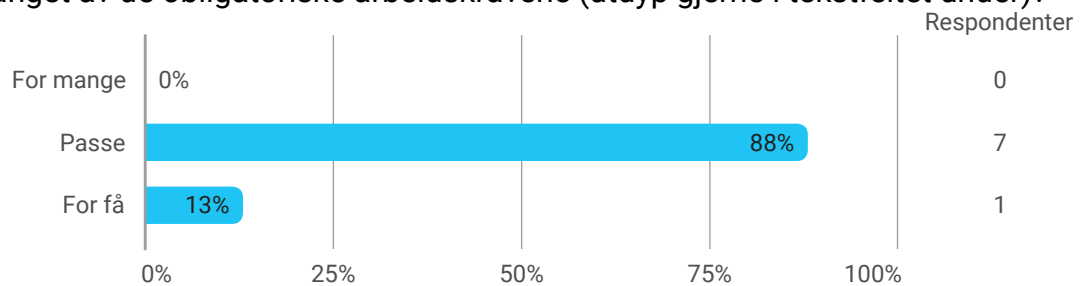


Ytterligere kommentar?

- Syns pensum var overkommelig ettersom mye er vanskelig å forstå seg helt på, derfor greit med litt mindre lesestoff enn noen andre fag :)



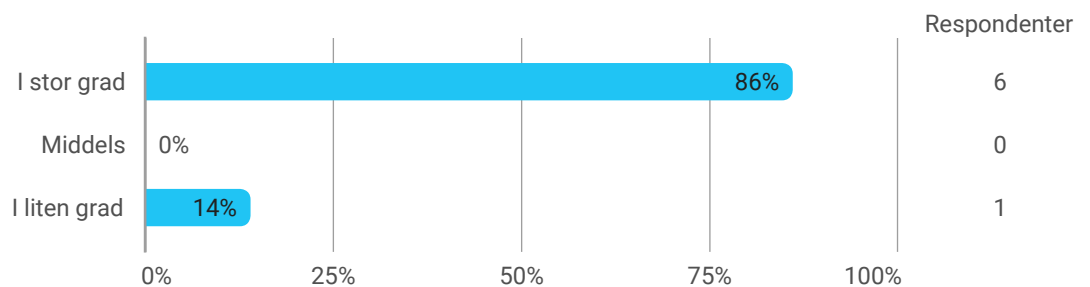
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- Den ene obligen vi hadde var svært enkel, og man fant lett svarene på google.
- Jeg fikk ikke med meg noen forelesing pga jobb. Hadde det også vært digitalt, hadde jeg fått mye mer igjen av emnet

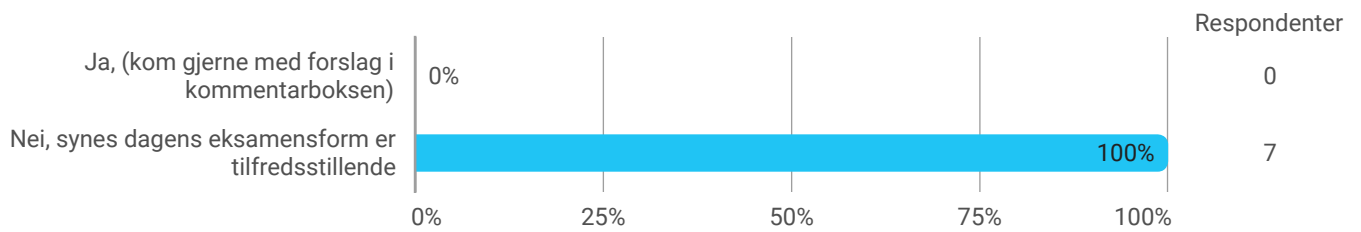
I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- Jeg tok ikke arbeidskravet fordi jeg fikk ikke den nødvendige entusiasmen til fullføre det da jeg ikke fikk med noen av forelesningene
- Bra forberedelse for eksamen
- Det var relevant å se hvordan type oppgaver som kunne komme på eksamen, og hva et godt svar innebar.

Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet?



Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Å informere studenter om hvor hjelpsomme forelesningene er. De studentene som ikke hadde vært i forelesning hadde vansker i faget selv om de las pensum. I forelesningene fikk vi svar på alle spørsmål, og jeg brukte svært mange eksempler fra forelesning på eksamen. Jeg trengte ikke å lese så mye ellers ettersom at forelesningene gikk gjennom omtrent alt vi måtte kunne. Forelesningene burde nærmest være obligatorisk.
- At forelesning slides og språket foreleser snakker er likt. Litt forvirrende med norsk muntlig, også slides på engelsk
- For deltidsstudenter er Teams og Zoom veldig nyttig. Det er ikke alltid mulig å ta seg fri fra jobb og dessuten kan en ikke reise helt til Bergen hver dag det er undervisning.
Er en redd for at studentene blir sittende hjemme, går det vel an å ha en enkel søknadsordning til digital undervisning. Rent teknisk skal det ikke så mye mer til enn å slå på et kamera og en mikrofon.
- Det er tydelig at foreleser behersker pensum veldig godt og er i stand til å svare utfyllende på spørsmål fra publikum, men på nesten hver forelesning jeg har vært på har det vært studenter som tar opp hånden for å stille spørsmål uten å bli lagt merke til. Oppfordrer foreleser til å ha mer øyekontakt med publikum og gjerne oppfordre til diskusjon eller innspill i enda større grad.

Samlet status

