

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: Propsy311c

Navn på emne: PSYKOLOGEN SOM LEDER

År/semester: V-2022

Emneansvarlig: Jørn Hetland

Innledning:

Undervisningen på kurset er i stor grad basert på erfaringsbaserte øvelser. Dette blir godt mottatt av studentene, noe som også årets evaluering bekrefter. For å sikre deltagelse på kurset er tre av øvelsesdagene obligatoriske. Dette fungerte svært godt, løsningen med alternative oppgaver ved fravær fungerer også godt.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Flertall av studentene som har svart på evalueringen er godt eller veldig godt fornøyd. (Se vedlegg).

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemeldinger fra studentevaluering

Virker som undervisningen i all hovedsak fungerer svært godt og er tråd med læringsmålene. Timeplanen var noe uklar og kan forbedres til neste semester. To av forelesningene får noe delte tilbakemeldinger.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Min samlede vurdering er at kurset samlet fungerer godt.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Gode og er godt avpasset læringsmålene.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Litteraturliste er godt avpasset til innhold og læringsmål. Et økende problem er at studentene ikke leser litteraturen eller alternativ litteratur. Dette semesteret skyldes det ifølge studentene plasseringen av eksamen på PROPSY311b.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og programmet.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

--

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Fungerte tilfredsstillende.

Andre forhold

--

Praksis / arbeidsrelevans:

<i>57% av studentene rapportere at kurset har bidratt til at de i stor eller svært stor grad vil søke lederoppgaver senere i sin karriere som psykolog.</i>

Oppfølging:

<i>Strykprosent:</i>	0%

Eventuell fagfelleevaluering

--

Egenevaluering:

Hva har fungert godt dette året og hva har ikke fungert så godt?

<i>Øvelsesdagene fungerer veldig godt også dette semesteret. Utbyttet av kurset blir uheldigvis redusert på grunn av konflikt med eksamen på 311b. Problemet har blitt tatt opp både dette semesteret og forrige semester.</i>
--

Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?

<i>PROPSY311b må gjennomføre eksamen før de starter på PROPSY311c.</i>
--

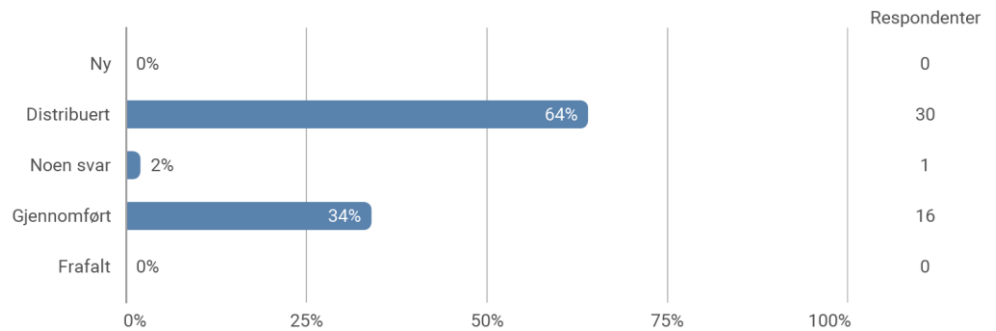
Øvrige kommentarer

--

Studentevaluering PROPSY311C vår 2022

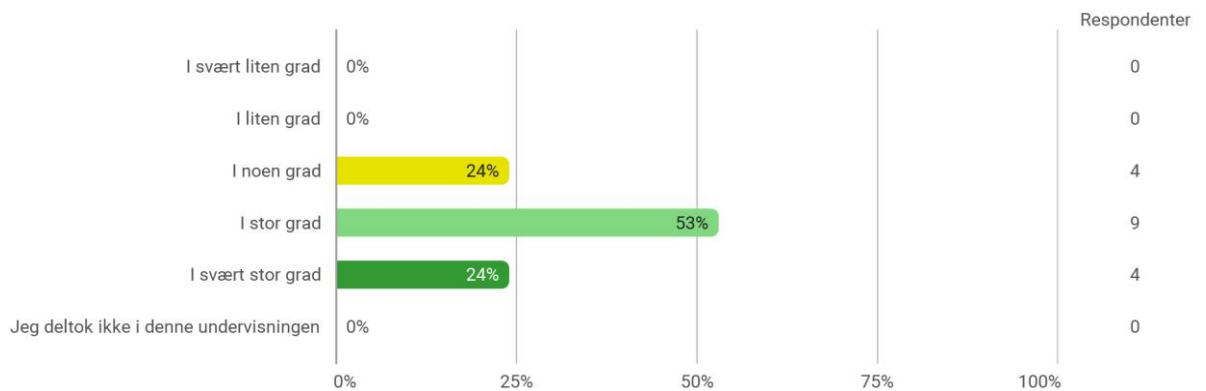
(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Samlet status

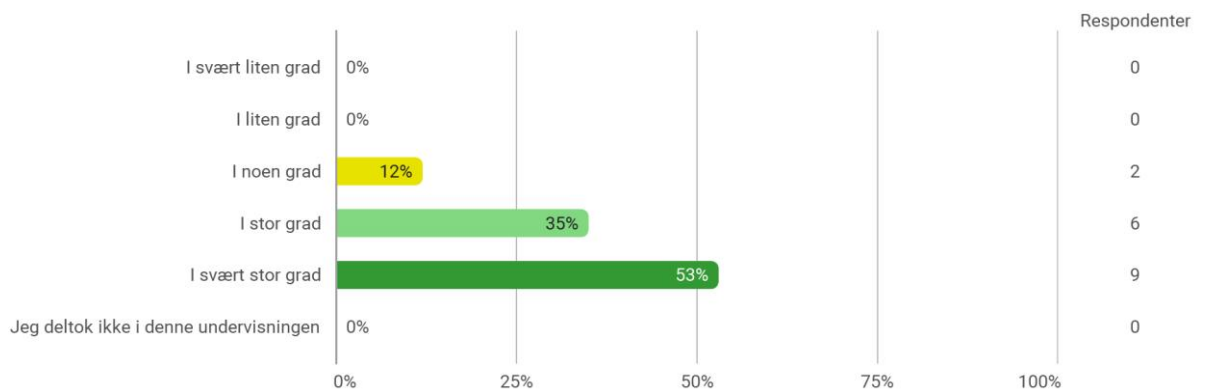


Undervisningen i PROPSY311C bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger

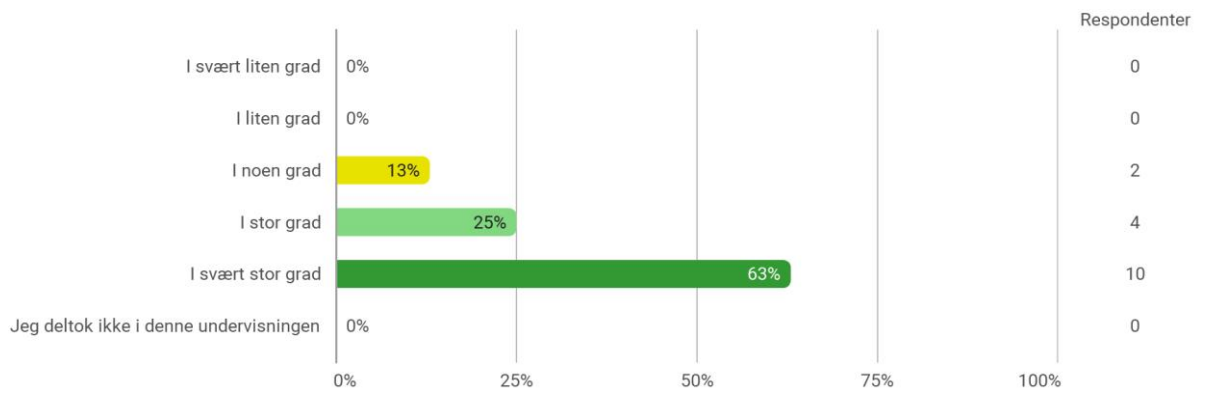


- Gruppeøvelser

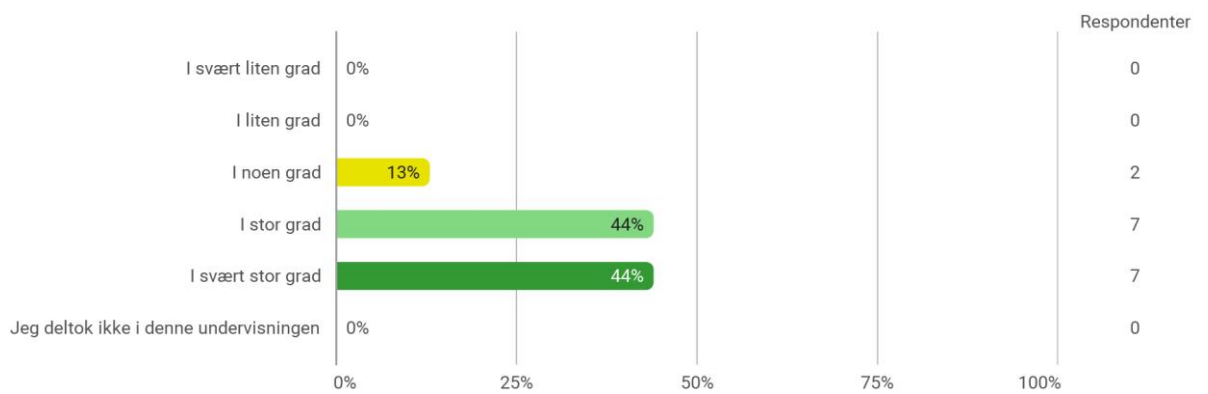


I hvilken grad opplevde du de ulike undervisningsdagene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

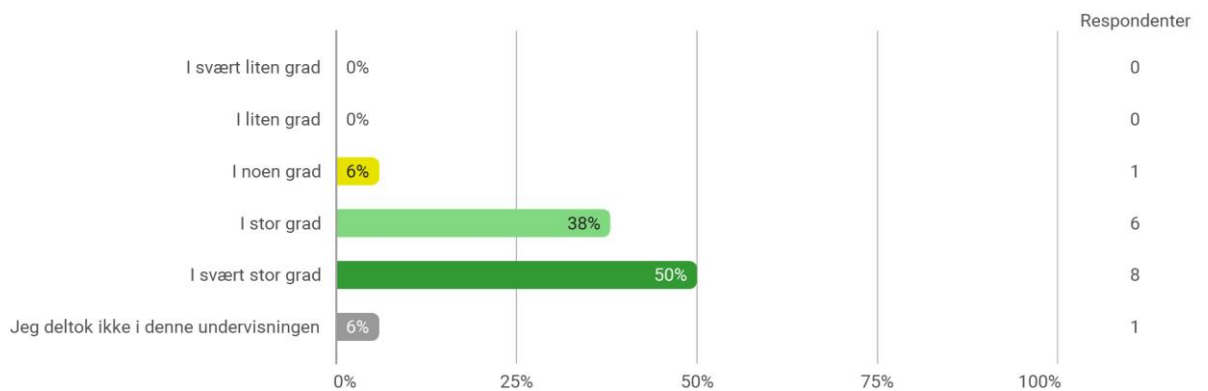
- Øvelses dag 1



- Øvelses dag 2

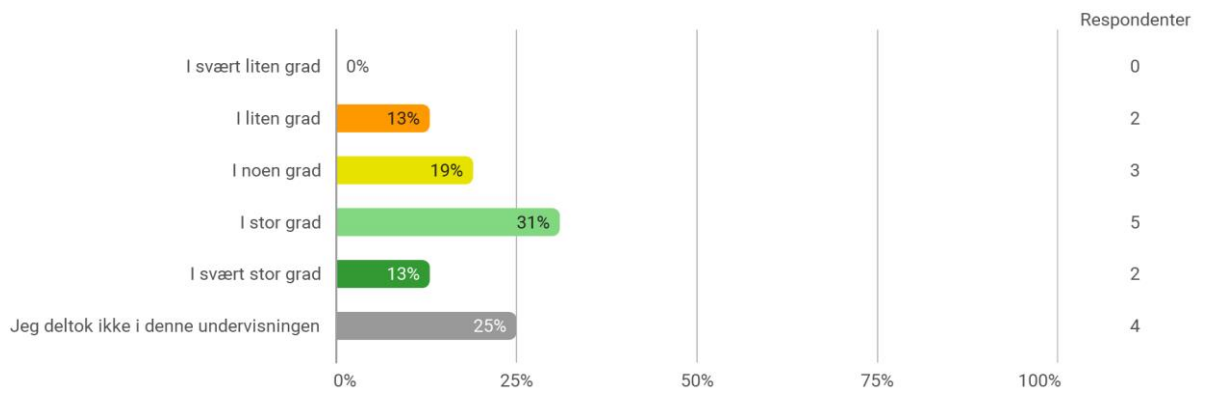


- Øvelses dag 3

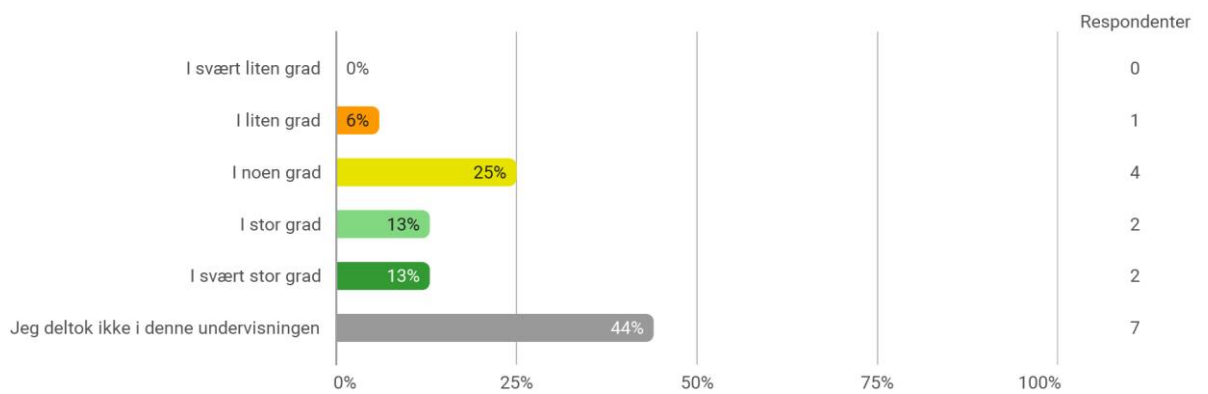


I hvilken grad opplevde du de ulike undervisningsdagene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

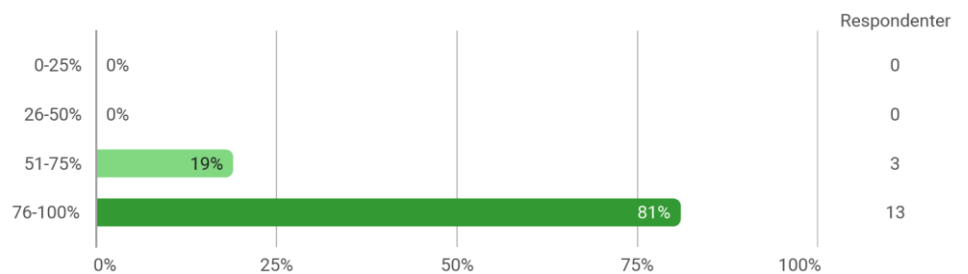
- Temaet "Betydninga av individuelle forskjeller (trekk) i utøving av ledelse"



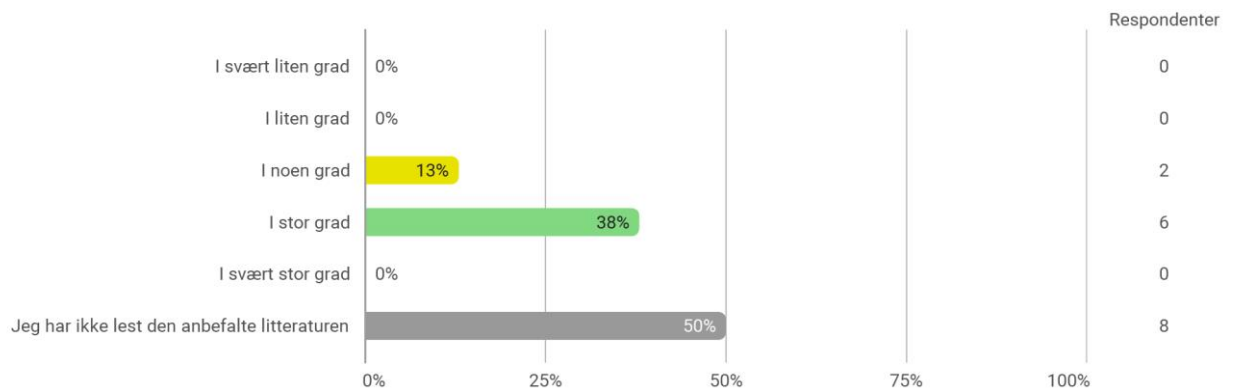
- Temaet "Psykologen som leder (Forelesning v/psykologforeningen)"



Hvor stor del av undervisningen deltok du i?

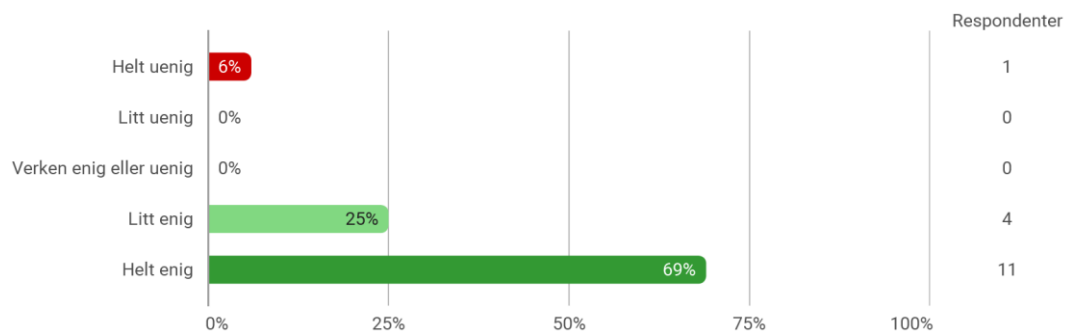


I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

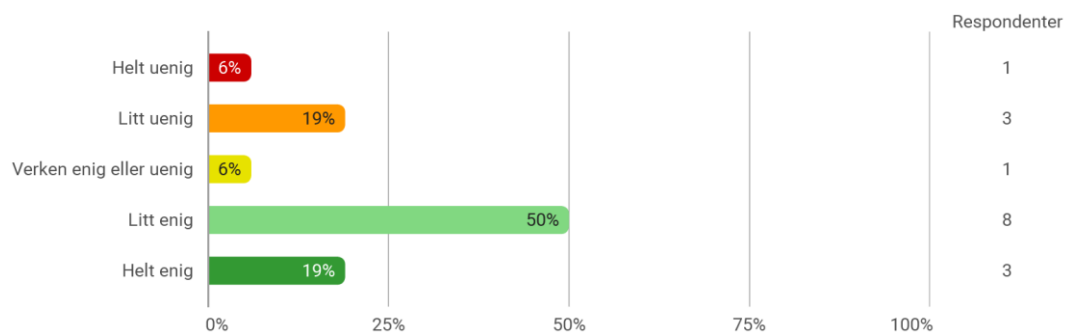


Ta stilling til påstandene under

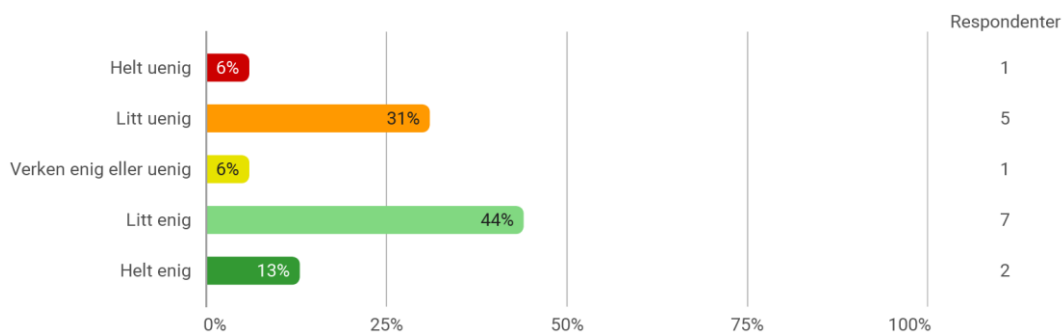
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



- Jeg får stort utbytte av egenstudier

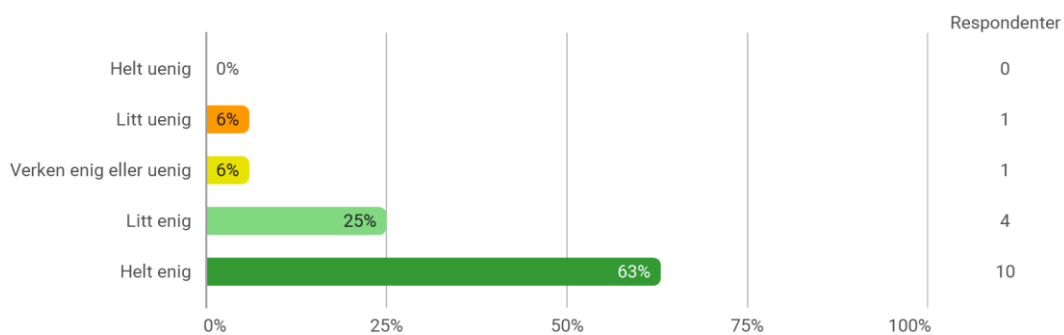


- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviégrupper

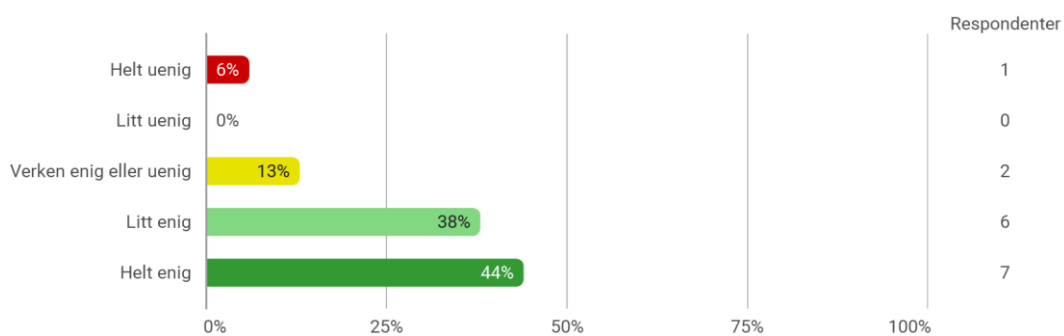


Evalueringen bestod blant annet av en refleksjonsoppgave. Vi vil gjerne vite hvordan du opplevde denne evalueringsformen. Ta stilling til påstandene under

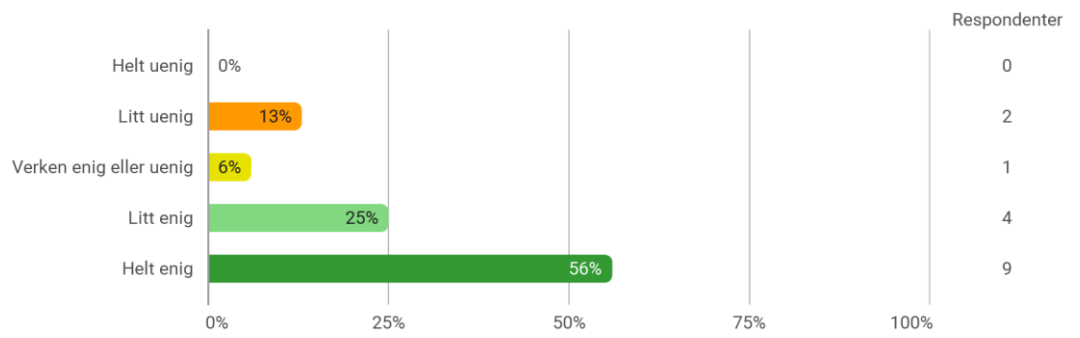
- Refleksjonsoppgaven var i tråd med læringsmålene



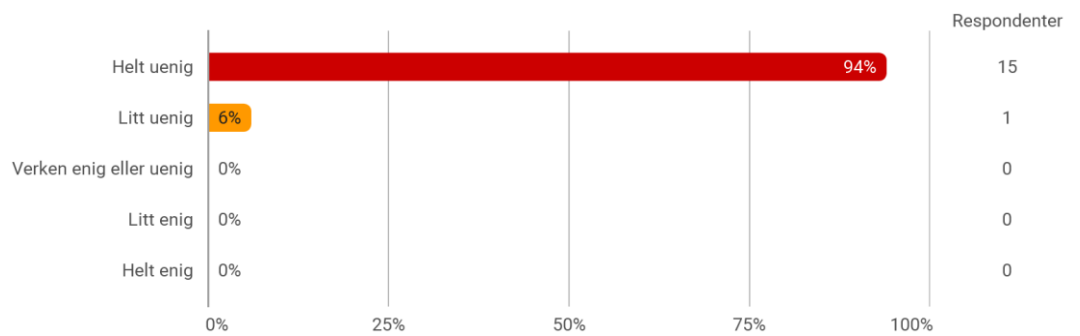
- Jeg fikk mulighet til å vise det jeg har lært dette semesteret



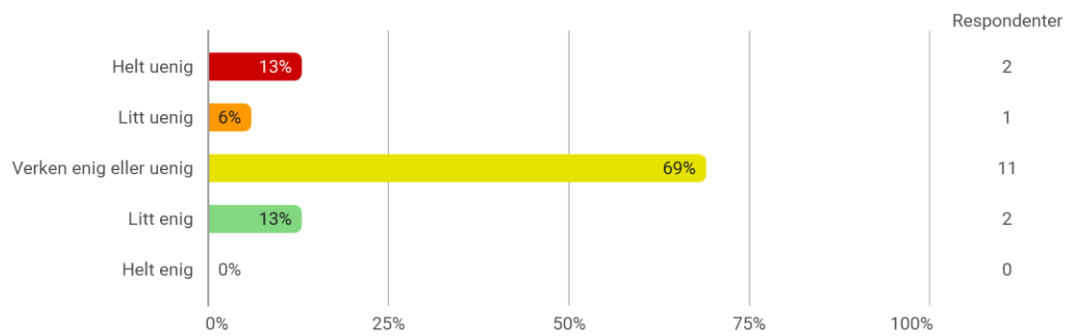
- Jeg opplevde refleksjonsoppgave som en nyttig evalueringsform



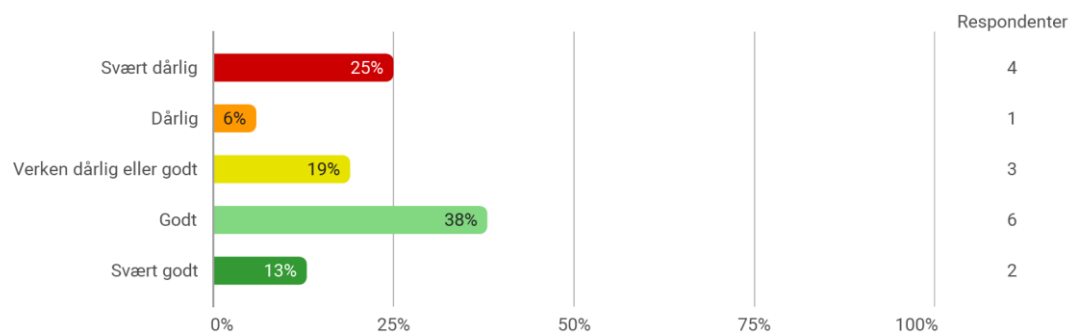
- Kurset burde også hatt en skoleeksamen



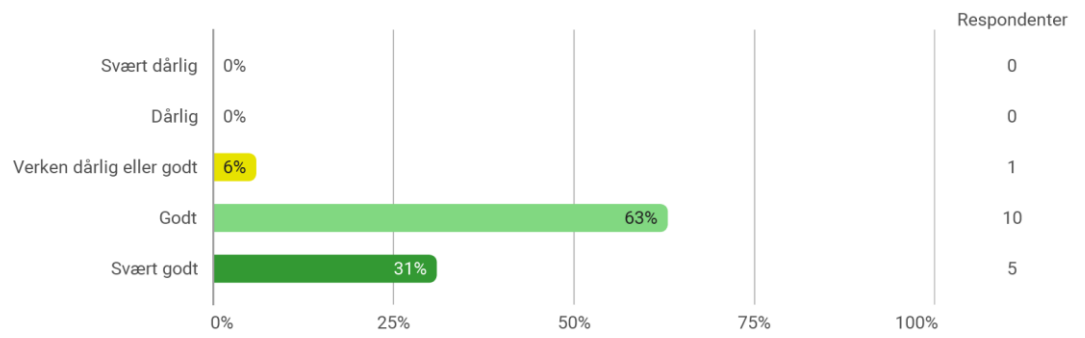
- En praksisorientert evalueringsform ville vært nyttig



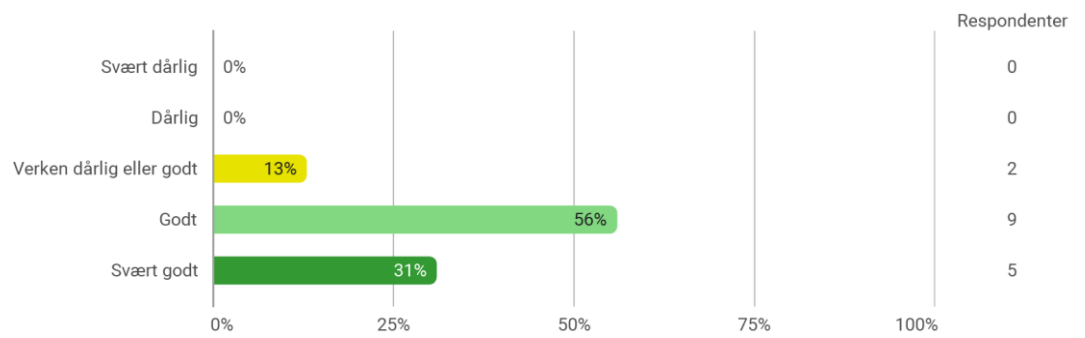
- Timeplan



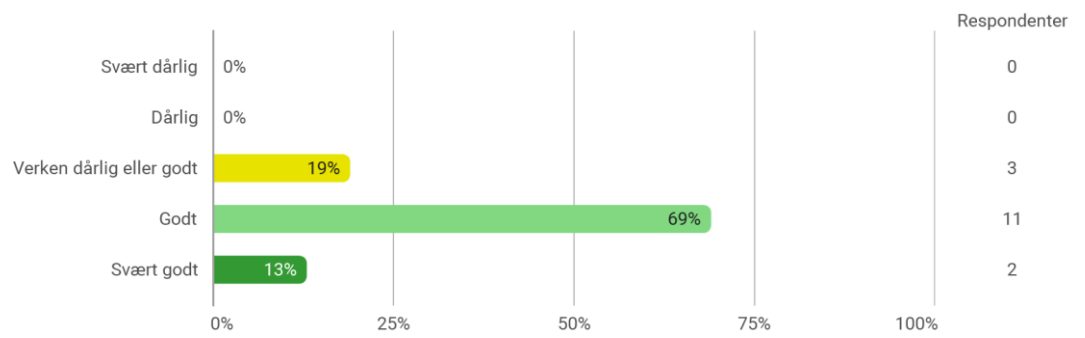
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



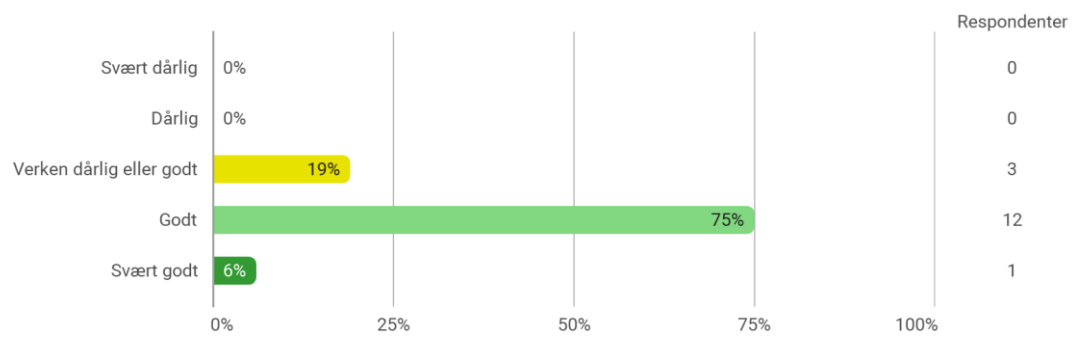
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB

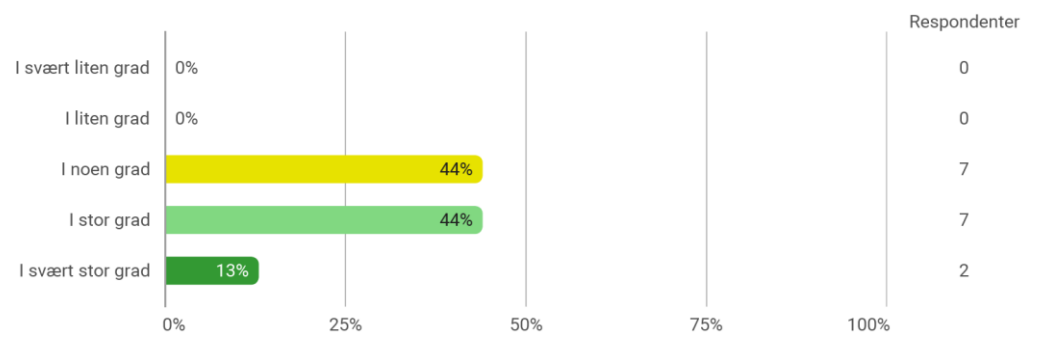


- Praktisk informasjon



I hvilken grad...

- ...har dette kurset bidratt til at du vil søke lederoppgaver senere?



- ...vil du anbefale kurset til andre?

